

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ТУБЕРКУЛЕЗА»
(ФГБНУ «ЦНИИТ»)**

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки:

3. Медицинские науки

Группа научных специальностей:

3.1. Клиническая медицина

Научная специальность:

3.1.26. Фтизиатрия

АННОТАЦИИ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИКИ

Москва, 2022

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

I. Цель и задачи дисциплины «Иностранный язык»

Цель дисциплины: достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной и научно-педагогической деятельности в рамках научной специальности аспиранта.

Задачи дисциплины:

1. Актуализация и развитие знаний в области теории изучаемого языка;
2. Развитие и совершенствование навыков чтения научной и научно-популярной литературы с целью извлечения основной информации по определенному алгоритму и последующее её обобщение в устной реферативной форме;
3. Овладение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности;
4. Формирование навыков письменной научной коммуникации;
5. Совершенствование навыков извлечения на слух ключевой информации с её последующим обсуждением в устной форме или обобщения в письменном виде;
6. Развитие навыков составления тезисов научных выступлений и презентаций на английском языке.
7. Подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена.

II. Содержание дисциплины «Иностранный язык»

Раздел 1. Фонетика

Раздел 2. Грамматика

Раздел 3. Лексика

Раздел 4. Письменная коммуникация

Раздел 5. Устная коммуникация

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

I. Цель и задачи дисциплины «История и философия науки»

Цель дисциплины: формирование знаний по общим проблемам в области истории и философии науки, освоение философско-методологических принципов, которые необходимы в медико-биологических областях научного знания проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного формирования научного мировоззрения.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение и совершенствование знаний в области истории и философии науки. Формирование понимания базовых философских знаний и проблем, на которые ориентирован исследовательский поиск современной философии и науки.
2. Формирование знаний основных этапов становления и развития науки, ее взаимодействие с другими областями человеческой деятельности.
3. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
4. Изучение теоретических и методологических основ естественных наук.
5. Формирование представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления.
6. Формирование философско-теоретического типа мышления, в том числе по важнейшим вопросам современной общественной жизни, проблемам науки и современной медицины.

II. Содержание дисциплины «История и философия науки»

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Раздел 2. История науки и медицины в контексте культуры

Раздел 3. Философские проблемы медико-биологических наук

«ФТИЗИАТРИЯ»

I. Цель и задачи дисциплины «Фтизиатрия»

Цель дисциплины: подготовка квалифицированных научных кадров в области фтизиатрии, способных заниматься научной (научно-педагогической) деятельностью, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний аспиранта по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клинике и патоморфологии туберкулеза.
2. Совершенствование знаний и умений по организации и технологии оказания противотуберкулезной помощи населению.
3. Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики туберкулеза

II. Содержание дисциплины «Фтизиатрия»

Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии

Раздел 2. Диагностика туберкулеза

Раздел 3. Клиника туберкулеза органов дыхания

Раздел 4. Лечение туберкулеза органов дыхания

Раздел 5. Проведение научных и клинических исследований

«ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

I. Цель и задачи дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности»

Цель дисциплины: формирование у аспирантов способность и устойчивые навыки к научно-исследовательской деятельности и выполнению научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи дисциплины:

1. Формирование умения руководствоваться требованиями нормативной базы в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в аспирантуре;
2. Приобретение навыков поиска нормативно-правовой информации в поисковых правовых системах при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации);
3. Формирование умения критически оценивать методологии научных исследований в разделе медицины и биологии;
4. Приобретение навыков подхода к созданию протокола научного исследования с учетом целей и задач научно-исследовательской работы, а также особенностей объекта изучения и критериев оценки результата;
5. Приобретение навыков оценки качества научных исследований в области медицины и биологии и отчетов об их результатах;
6. Приобретение навыков и умений в области планирования и оформления результатов научных исследований в виде современных технологий написания статей, диссертационных работ, научно-исследовательских работ и научных отчетов, а также представления данных на различных научных форумах;
7. Приобретение практических умений и навыков по организации и проведению высокотехнологичных научных исследований в области медицины и биологии;
8. Приобретение умения по использованию современных научных методик для решения конкретных задач выполнения научного исследования в биологии и медицине;
9. Приобретение умения использования специальной литературы по освоению различных методов анализа и обработки данных в области медицины и биологии.

II. Содержание дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности»

Раздел 1. Современные формы и методы организации научных исследований

Раздел 2. Основы планирования научной работы и оформления научных результатов

Раздел 3. Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской деятельности: введение в прикладную наукометрию и библиометрию

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВО ФТИЗИАТРИИ»

I. Цель и задачи дисциплины «Функциональная диагностика во фтизиатрии»

Цель дисциплины: совершенствование теоретических знаний и практических навыков применения методов функциональной диагностики, позволяющих проводить диагностику нарушений функции легочной и сердечно-сосудистой систем для диагностической, лечебной, реабилитационной и исследовательской деятельности при подготовке научных и научно-педагогических кадров во фтизиатрии.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний в области применения методов функциональной диагностики во фтизиатрии
2. Формирование умения анализировать результаты функциональных тестов дыхательной и сердечно-сосудистой систем для научно-исследовательской деятельности
3. Совершенствование практических навыков по интерпретации результатов исследования функциональных тестов дыхательной и сердечно-сосудистой систем и использованию их для оценки состояния пациента, контроля эффективности лечения и динамического наблюдения
4. Формирование навыков владения приемами клинико-функциональных сопоставлений при анализе результатов исследований дыхательной и сердечно-сосудистой систем для научно-исследовательской деятельности

II. Содержание дисциплины «Функциональная диагностика во фтизиатрии»

Раздел 1. Методы функциональной диагностики системы дыхания

Раздел 2. Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы

«ЭТИКА МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ. БИОЭТИКА»

I. Цель и задачи дисциплины «Этика медицинской науки. Биоэтика»

Цель дисциплины: формирование и совершенствование знаний об этических и правовых нормах регулирования научной (научно-исследовательской) деятельности и навыков их применения в области биологии и медицины.

Задачи дисциплины:

1. Формирование и совершенствование знаний в области этико-философских проблем биомедицины, этических норм клинической практики и принципов исследовательской этики.
2. Формирование умения анализировать этические аспекты протоколов исследований, информированных согласий и другой связанной с исследовательской деятельностью документации этического характера.
3. Формирование навыков принятия решений, аргументации в этически неоднозначных ситуациях, ведения дискуссии по этически неоднозначным вопросам.
4. Совершенствование знаний в области этико-правового обеспечения деятельности медицинских ассоциаций и других организационных структур в сфере здравоохранения, их роли в этической экспертизе биомедицинских инноваций.
5. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области биологии и медицины.
6. Совершенствование навыков биоэтического анализа проблемных ситуаций в научной и лечебно-диагностической деятельности.

II. Содержание дисциплины «Этика медицинской науки. Биоэтика»

Раздел 1. Теоретические основы биоэтики

Раздел 2. Этические проблемы клинической практики

Раздел 3. Исследовательская этика

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики: Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей школы по научной специальности «Фтизиатрия», приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.

Задачи прохождения практики

1. Формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации;
2. Выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний в области фтизиатрии;
3. Развитие профессионально-педагогической ориентации;
4. Изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в Университете;
5. Приобретение опыта педагогической работы в условиях образовательной организации высшего образования;
6. Развитие личностно-профессиональных качеств педагога.

2. Объем и структура практики

Объем практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Структура практики

Раздел 1. Организационно-методическая работа.

Раздел 2. Учебно-методическая работа.

Раздел 3. Учебная работа.