

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ТУБЕРКУЛЕЗА»
(ФГБНУ «ЦНИИТ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ «ЦНИИТ»
чл.-корр. РАН, д.м.н., профессор
Эргешов А.



« 28 » 2022г.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки:

3. Медицинские науки

Группа научных специальностей:

3.1. Клиническая медицина

Научная специальность:

3.1.26. Фтизиатрия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФТИЗИАТРИЯ»

Москва, 2022

Оглавление

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Фтизиатрия»	3
II. Содержание дисциплины «Фтизиатрия»	3
III. Учебно-тематический план дисциплины «Фтизиатрия»	4
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Фтизиатрия»	6
4.1. Формы контроля и критерии оценивания	6
4.2. Примерные задания	6
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля	6
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля	7
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе аспиранта (примеры)	8
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Фтизиатрия»	8
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Фтизиатрия»	8

I. Цель и задачи дисциплины «Фтизиатрия»

Цель дисциплины: подготовка квалифицированных научных кадров в области фтизиатрии, способных заниматься научной (научно-педагогической) деятельностью, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний аспиранта по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клинике и патоморфологии туберкулеза.
2. Совершенствование знаний и умений по организации и технологии оказания противотуберкулезной помощи населению.
3. Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики туберкулеза

II. Содержание разделов дисциплины «Фтизиатрия»

Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии

- 1.1. Исторические сведения о туберкулезе. История фтизиатрии.
- 1.2. Этиология туберкулеза.
- 1.3. Иммунитет при туберкулезе.
- 1.4. Патогенез туберкулеза.
- 1.5. Патологическая анатомия туберкулеза.
- 1.6. Классификация туберкулеза.

Раздел 2. Диагностика туберкулеза

- 2.1. Бактериологическая диагностика туберкулеза.
- 2.2. Иммунодиагностика.
- 2.3. Лабораторная диагностика.
- 2.4. Лучевая диагностика.
- 2.5. Функциональная диагностика. Инструментальные и инвазивные методы исследования.

Раздел 3. Клиника туберкулеза органов дыхания

- 3.1. Клинические формы первичного туберкулеза органов дыхания
- 3.2. Диссеминированные формы туберкулеза
- 3.3. Клинические формы вторичного туберкулеза органов дыхания
- 3.4. Особенности течения туберкулеза у детей и подростков.
- 3.5. Особенности течения туберкулеза у пожилых.

Раздел 4. Лечение туберкулеза органов дыхания

4.1. Этиотропное лечение (противотуберкулезная химиотерапия).

4.2. Патогенетическая терапия.

4.3. Коллапсотерапия и хирургическое лечение.

4.4. Неотложные состояния во фтизиатрии.

4.5. Организационные аспекты лечения больных туберкулезом.

Раздел 5. Проведение научных и клинических исследований

5.1. Методы и методология доказательной медицины.

5.2. Этические вызовы XXI века. Добровольное информированное согласие.

III. Учебно-тематический план дисциплины «Фтизиатрия»

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов				
		Всего	Конт акт. раб.	Л	СПЗ	СР
	Полугодие 3	180	112	32	70	68
Раздел 1	Теоретические основы фтизиатрии	50	24	4	18	20
1.1.	Исторические сведения о туберкулезе. История фтизиатрии.	5	4	-	2	4
1.2.	Этиология туберкулеза.	10	4	-	2	2
1.3.	Иммунитет при туберкулезе.	10	4	2	4	4
1.4.	Патогенез туберкулеза.	10	4	2	4	4
1.5.	Патологическая анатомия туберкулеза.	10	4	-	4	4
1.6.	Классификация туберкулеза.	5	4	-	2	2
Раздел 2	Диагностика туберкулеза	50	38	8	30	28
2.1.	Бактериологическая диагностика туберкулеза.	10	8	2	6	6
2.2.	Иммунодиагностика.	10	8	2	6	6
2.3.	Лабораторная диагностика.	10	8	2	6	6
2.4.	Лучевая диагностика.	10	6	2	6	4

2.5.	Функциональная диагностика. Инструментальные и инвазивные методы исследования.	10	8	-	6	6
Раздел 3	Клиника туберкулеза органов дыхания	80	50	14	22	20
3.1.	Клинические формы первичного туберкулеза органов дыхания.	20	12	4	6	6
3.2.	Диссеминированные формы туберкулеза.	10	8	2	2	2
3.3.	Клинические формы вторичного туберкулеза органов дыхания.	20	12	4	6	6
3.4.	Особенности течения туберкулеза у детей и подростков.	15	10	2	4	4
3.5.	Особенности течения туберкулеза у пожилых.	15	8	2	4	2
	Полугодие 4	108	32	16	26	40
Раздел 4	Лечение туберкулеза органов дыхания	50	20	10	18	20
4.1.	Этиотропное лечение (противотуберкулезная химиотерапия).	10	4	2	4	6
4.2.	Патогенетическая терапия.	10	4	2	4	4
4.3.	Коллапсотерапия и хирургическое лечение.	10	4	2	4	4
4.4.	Неотложные состояния во фтизиатрии.	10	4	2	4	4
4.5.	Организационные аспекты лечения больных туберкулезом.	10	4	2	2	2
Раздел 5	Проведение научных и клинических исследований	22	12	6	8	20
5.1.	Методы и методология доказательной медицины.	12	6	4	4	12
5.2.	Этические вызовы XXI века. Добровольное информированное согласие.	10	6	2	4	8

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Фтизиатрия»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде тестирования и устного собеседования;

- **промежуточный контроль** знаний и умений аспирантов проводится в форме зачета после освоения дисциплины.

Аспирантам предлагается дать ответы на 10 заданий в тестовой форме по завершённым разделам учебно-тематического плана и билет, включающий два контрольных вопроса.

Критерии оценки результатов контроля

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

- **«Отлично»** – 90-100% правильных ответов;
- **«Хорошо»** – 80-89% правильных ответов;
- **«Удовлетворительно»** – 71-79% правильных ответов;
- **«Неудовлетворительно»** – 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- **«Зачтено»** – аспирант подробно отвечает на теоретические вопросы;
- **«Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Аспирант считается аттестованным при наличии положительной оценки за вариант тестового задания (10 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

4.2 Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примеры вопросов для устного собеседования

1. Место и роль фтизиатрии среди медицинских специальностей. История возникновения и развития фтизиатрии.
2. Генетические основы формирования лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза. Атипичные микобактерии.
3. Патогенетическая роль экзогенной и эндогенной инфекции при туберкулезе. Условия реактивации туберкулеза.
4. Морфологические типы параспецифических реакций. Морфологическая характеристика остаточных изменений после перенесенного туберкулеза. Причины смерти больных туберкулезом.
5. Аллергия, аллергические реакции немедленного и замедленного типа. Развитие аллергии при туберкулезе. Поствакцинальная и инфекционная аллергия.

6. Стандартные и индивидуализированные режимы химиотерапии. Современные подходы к химиотерапии туберкулеза. Формирование режимов химиотерапии на основе результатов различных молекулярно-генетических методов.
7. Химиотерапия в пред- и послеоперационном периодах.
8. Коррекция химиотерапии в зависимости от лекарственной чувствительности микобактерий туберкулеза.
9. Противотуберкулезные препараты и побочные реакции, возникающие при их применении.
10. Химиотерапия туберкулеза при ВИЧ-инфекции, беременности, в лактационный период, при грудном вскармливании, сахарном диабете, почечной недостаточности, печеночной недостаточности, судорожных состояниях, психических нарушениях, наркотической зависимости.
11. Методы оценки эффективности химиотерапии: по клиническим, бактериологическим и рентгенологическим признакам.
12. Варианты клинических исследований. Дизайн исследования. База данных. Методы статистической обработки результатов исследования. Этические модели взаимоотношений врача и пациента.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

Примеры вопросов тестового контроля

Инструкция. Выберите один правильный ответ

1. Этика – это

- А) Учение о профессиональном долге врача;
- Б) Наука о поведении человека;
- В) Учение о нравственности (морали)***
- Г) Наука о традициях и обычаях

2. Деонтология – это

- А) Раздел аксиологии;
- Б) Учение о профессиональном долге врача и медицинской сестры***
- В) Учение о нравственности (морали);
- Г) Наука о традициях и обычаях

Пример формирования билета для промежуточной аттестации

Билет № 1

1. Организация противотуберкулезной службы и диспансеризации;
2. Индивидуальная иммунодиагностика. IGRA-тесты.

Билет № 2

1. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания и неспецифических заболеваний;
2. Клапанная бронхоблокация, механизм действия, показания и противопоказания.

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе аспиранта (примеры)

1. Работа с литературой, нормативно-правовыми материалами;
2. Изучение материалов лекций, работа с учебно-методическими пособиями;
3. Подготовка тематических докладов, сообщений;
4. Изучение историй болезни и рентгенологического архива пациентов

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Фтизиатрия»

1. Фтизиатрия: нац. рук. / (В.А. Аксенова и др.); под. ред. М.И. Перельмана. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 505 с.
2. Перельман М.И. Фтизиатрия: (учеб. высш. проф. Образования) / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – 32 Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.
3. Фтизиатрия: учебник / В.Ю. Мишин и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 520 с.
4. Фтизиопульмонология: (учебник для мед. Вузов) / В.Ю. Мишин, Ю.Г. Григорьев, А.В. Митронин и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 504 с
5. Туберкулез органов дыхания. Руководство для врачей. Под редакцией профессора А.Э. Эргешева. ФГБНУ «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза», Москва, 2017г
6. Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу / Б.М. Ариэль и др.; под ред. Ю.Н. Левашева, Ю. М. Репина. – 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб., 2008. – 543 с.
7. Туберкулез у детей и подростков: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В.А. Аксенова и др.; под ред. В.А. Аксеновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
8. Туберкулез органов дыхания у детей и подростков: руководство для врачей/под ред. А.Э. Эргешева, Е.С. Овсянкиной, М.Ф. Губкиной. – М., 2019. – 524 с.

Информационное обеспечение:

1. Обеспечен доступ к электронной центральной научной медицинской библиотеке из любой точки организации ФГБНУ «ЦНИИТ» и вне его по ссылке <https://rusmed.rucml.ru/rusmed/> – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
2. Обеспечен доступ к электронной библиотеке из любой точки организации ФГБНУ «ЦНИИТ» и вне его по ссылке cniitbibl@mail.ru – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Фтизиатрия»

1. Помещения для проведения аудиторных занятий по дисциплине;
2. Помещения для проведения практических занятий по дисциплине;

3. Помещения для самостоятельной работы: компьютер, подключенный к сети Интернет, библиотека;
4. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине;
5. Мультимедийный комплекс, ПК, мониторы;
6. Для проведения аудиторных занятий имеются презентации преподавателей;
7. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины: дискуссия по актуальным аспектам дисциплины; ситуация-кейс: разбор историй болезни с обсуждением особенностей течения заболевания, алгоритмом постановки диагноза, разбором ошибок в ведении больного, плана лечебных и диагностических материалов; обсуждение актуальных научных исследований во фтизиатрии