

ПРИНЯТО
Ученым советом ФГБНУ «ЦНИИТ»
Протокол № 8 от «28» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБНУ «ЦНИИТ» № 210/2 от
«12» июля 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и осуществления образовательных программ высшего образования в ординатуре федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза» (ФГБНУ «ЦНИИТ»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке разработки и осуществления образовательных программ высшего образования в ординатуре – программам ординатуры (далее – Положение) определяет порядок разработки и осуществления образовательных программ высшего образования в ординатуре (далее – программы ординатуры), в том числе особенности осуществления образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза» (далее – ФГБНУ «ЦНИИТ»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказа Минздрава России от 3 сентября 2013г. № 620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Устава и иных локальных нормативных актов ФГБНУ «ЦНИИТ».

1.3. Программы ординатуры обеспечивают формирование у обучающихся компетенций, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

1.4. Программы ординатуры представляют собой разработанные на основе ФГОС ВО и утвержденные Федеральным государственным

бюджетным научным учреждением «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза» комплекты нормативно-методических документов, определяющих ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.5. Цель разработки программ ординатуры – сформировать на основе комплексного подхода модель подготовки специалиста, отражающую:

- методы и технологии обучения;
- содержание подготовки;
- ожидаемые результаты обучения;
- методы и технологии оценки качества подготовки;
- ресурсное обеспечение образовательного процесса.

1.6. Основные задачи при разработке программ ординатуры:

- определить востребованность образовательной программы;
- сформулировать и определить требования к компетенциям выпускников соответствии с ФГОС ВО;
- описать результаты обучения (знания, умения, навыки и (или) практический опыт), необходимые для формирования компетенций выпускников;
- определить основное содержание образовательных программ ординатуры;
- сформировать и описать структуру образовательных программ (набор дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности);
- обеспечить целостность программ ординатуры, логическую последовательность изучения дисциплин, прохождения практик и иных видов учебной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- определить место, роль дисциплин (модулей) и ответственность отделов, осуществляющих подготовку по программам ординатуры, за формирование необходимых компетенций как ожидаемого конечного результата освоения образовательных программ ординатуры;
- определить стратегии преподавания и критерии оценки результатов обучения для обеспечения достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций выпускников;
- установить целесообразное соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой обучающегося, между теоретической и практической составляющей содержания образовательных программ;
- разработать рабочие программы дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности с указанием видов и объема (в зачетных единицах и часах) аудиторной работы обучающегося с преподавателем и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося;
- разработать учебные планы и календарные учебные графики;
- определить систему обеспечения контроля качества подготовки, виды оценочных средств, аттестационных мероприятий, вид и программу государственной итоговой аттестации выпускника;
- определить эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения;
- определить необходимое методическое обеспечение учебного процесса;

- определить необходимое ресурсное обеспечение учебного процесса.

1.6. Программы ординатуры реализуются ФГБНУ «ЦНИИТ» в целях создания лицам, обучающимся по программам ординатуры (далее - обучающиеся), условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских и фармацевтических работников.

1.7. Программы ординатуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются ФГБНУ «ЦНИИТ» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

1.8. Программы ординатуры разрабатываются с учетом реализации по специальностям высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее - специальности).

1.9. Программы ординатуры, разрабатываемые в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГБНУ «ЦНИИТ»;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГБНУ «ЦНИИТ» дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления ФГБНУ «ЦНИИТ» указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ФГБНУ «ЦНИИТ».

1.10. Программы ординатуры обеспечивают обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) в порядке, установленном соответствующим положением ФГБНУ «ЦНИИТ». Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в программы ординатуры включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули), которые реализуются при наличии в числе обучающихся указанных лиц.

Факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программ ординатуры.

1.11. Требования к результатам обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, т.е. знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, устанавливаются ФГБНУ «ЦНИИТ» самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО.

2. Организация разработки программ ординатуры

2.1. Программа ординатуры представляет собой комплекс основных разделов программы (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению ФГБНУ «ЦНИИТ».

2.2. В программе ординатуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

2.3. ФГБНУ «ЦНИИТ» разрабатывает каждую программу ординатуры в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте ФГБНУ «ЦНИИТ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Порядок разработки, утверждения, обновления и хранения образовательных программ устанавливается в Разделе 3 настоящего Положения.

2.4. Каждый компонент программы ординатуры разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

2.5. В общей характеристике образовательной программы отражаются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия, необходимые для реализации образовательной программы.

ФГБНУ «ЦНИИТ» может включить в состав общей характеристики образовательной программы также иные сведения.

2.6. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – аудиторная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разрабатывается в соответствии с годом разработки и начала реализации образовательных программ ординатуры. Учебный план разрабатывается до начала обучения ординаторов первого курса, года начала реализации образовательных программ ординатуры.

При отсутствии изменений в учебных планах обновления в образовательных программах ординатуры оформляются листами изменений в рабочие программы дисциплин и практик.

2.7. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.8. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов и задач обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре программы ординатуры;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в виде приложений (если не представлены в форме отдельного документа);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

ФГБНУ «ЦНИИТ» может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

2.9. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры;
- указание места практики в структуре программы ординатуры;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

ФГБНУ «ЦНИИТ» может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

2.10. Оценочные средства представляются в виде оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

2.11. Оценочные средства (материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике представляются в виде отдельного документа или могут входить в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики как приложения и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике ФГБНУ «ЦНИИТ» определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

2.12. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы ординатуры;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы ординатуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы ординатуры.

2.13. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программ ординатур осуществляется ФГБНУ «ЦНИИТ» самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.14. Учебные занятия проводятся в специально оборудованных, по требованию ФГОС ВО помещениях. Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет». Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования используются специальные помещения. При проведении производственных практик на базах профильных организации (в соответствии с договором на проведение практики) используется оборудование баз.

2.15. В рамках обучения по программам ординатуры обучающиеся участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном Минздравом России.

3. Порядок разработки, утверждения, обновления и хранения программ ординатуры

3.1. Разработка программ ординатуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3.2. Разработчиками программ ординатуры являются преподавательский состав ФГБНУ «ЦНИИТ», отделы, осуществляющие подготовку по программам ординатуры, отдел по подготовке кадров высшей квалификации, последиplomного образования и телемедицины.

3.3. Ответственность за качество разработки программ ординатуры несет руководитель отдела по подготовке кадров высшей квалификации, последиplomного образования и телемедицины ФГБНУ «ЦНИИТ».

3.4. Контроль содержания и качества программы ординатуры возлагается на отдел по подготовке кадров высшей квалификации, последиplomного образования и телемедицины и ученый совет ФГБНУ «ЦНИИТ».

3.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты разрабатываются профессорско-преподавательским составом и отделом по подготовке кадров высшей квалификации, последиplomного образования и телемедицины, одобряются на заседаниях ученого совета ФГБНУ «ЦНИИТ» и рекомендуются к реализации в составе образовательной программы ординатуры.

3.6. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик в составе образовательной программы ординатуры утверждаются решением ученого совета.

3.7. Образовательные программы ординатуры в составе комплекта документов (в соответствии с п. 2.1. Положения) утверждается ученым советом.

3.8. Программы ординатуры обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3.9. Решение о внесении изменений в образовательные программы ординатуры утверждается ученым советом.

3.10. Изменения в образовательные программы ординатуры фиксируются в листе изменений.

3.11. Изменения в программы ординатуры оформляются листами изменений на соответствующий год в рабочие программы дисциплин, практик также могут вноситься в части требований к результатам обучения, выраженным в компетенциях обучающихся; условий реализации программ ординатуры; перечня дисциплин и практик, установленных в учебном плане; сроков реализации элементов учебного плана; содержания рабочих программ дисциплин и практик; материалов, используемых для проведения контроля результатов обучения; Программы государственной итоговой аттестации и т.д.

3.12. Изменения в рабочей программе дисциплины или программы практики реализуются для обучающихся, которые не изучали указанную дисциплину или которые не проходили соответствующую практику. При

отсутствии изменений в учебных планах, на каждый последующий год поступления рабочая программа изменяется в части, отраженной в листе изменений на соответствующий год. При этом рабочие программы действительны как на контингент года поступления, в котором была разработана рабочая программа, так и на годы поступления, в которых были утверждены листы изменений.

3.13. Изменения, вносимые в программы ординатуры, не могут противоречить требованиям ФГОС ВО, а также федеральным нормативным правовым актам, устанавливающим требования к образовательному процессу в образовательных организациях высшего образования.

3.14. Сроки реализации разработанных образовательных программ ординатуры должны соответствовать срокам действия ФГОС ВО, на основе которых разработаны образовательные программы.

3.15. В случае признания федеральными нормативными правовыми актами ФГОС ВО утратившими силу, образовательные программы ординатуры, разработанные на их основе в ФГБНУ «ЦНИИТ», также утрачивают силу.

3.16. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик размещаются на сайте ФГБНУ «ЦНИИТ». Аннотации рабочих программ не входят в состав образовательных программ ординатуры.

4. Особенности разработки программ ординатуры и организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ИПР) или в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА).

4.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Программы ординатуры для лиц с ограниченными возможностями разрабатываются и внедряются в учебный процесс при желании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) обучаться по адаптированной программе, оформленном личным заявлением.

5. Порядок утверждения, внесения изменений и дополнений

5.1. Настоящее Положение утверждается решением ученого совета ФГБНУ «ЦНИИТ» и вступает в силу со дня введения его в действие приказом ФГБНУ «ЦНИИТ».

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть

внесены в связи с изменениями законодательства Российской Федерации

5.3. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются решением ученого совета и вступают в силу со дня введения его в действие приказом ФГБНУ «ЦНИИТ».