

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ТУБЕРКУЛЕЗА»**

(ФГБНУ «ЦНИИТ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ «ЦНИИТ»  
чл.-корр. РАН, д.м.н., профессор  
Эргешов А.  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2022г.



**Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Область науки:**

**3. Медицинские науки**

**Группа научных специальностей:**

**3.1. Клиническая медицина**

**Научная специальность**

**3.1.29. Пульмонология**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Москва, 2022 г.

## Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики .....	3
2. Объем и структура практики, организация проведения практики .....	3
3. Формы отчетности по практике.....	5
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	5
5. Учебно-методическое обеспечение практики .....	8
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	9

## 1. Цель и задачи прохождения практики

### Цель прохождения практики

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей школы по научной специальности «Пульмонология», приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.

### Задачи прохождения практики

1. Формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации;
2. Выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний в области хирургии;
3. Развитие профессионально-педагогической ориентации;
4. Изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в Университете;
5. Приобретение опыта педагогической работы в условиях образовательной организации высшего образования;
6. Развитие личностно-профессиональных качеств педагога.

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание практики (виды работ)	Продолжительность, час.
Год 2, Полугодие 4	216 часов
<b>Раздел 1. Организационно-методическая работа</b>	<b>60 часов</b>
1.1. Изучить структуру и основные положения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 2.02.2022 г. № 101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»	4 час.
1.2. Изучить учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практических (семинарских) учебных занятий	2 час.
1.3. Изучить организационные формы и методы обучения в ФГБНУ «ЦНИИТ»	2 час.
1.4. Изучить образовательные стандарты, рекомендованные руководителем практики (научным руководителем) аспиранта для изучения	10 час.
1.5. Изучить учебные планы по образовательным программам, реализуемым в ФГБНУ «ЦНИИТ», в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых в отделе	12 час.

1.6. Изучить рабочие программы дисциплин (модулей) в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых в ФГБНУ «ЦНИИТ»	6 час.
1.7. Изучить программы учебных и производственных практик в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых в ФГБНУ «ЦНИИТ»	10 час.
1.8. Изучить программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в ФГБНУ «ЦНИИТ»	8 час.
1.9. Изучить основные методики проектирования рабочей программы дисциплины (модуля) по одной из специальных (обязательных) дисциплин (модулей), реализуемой в ФГБНУ «ЦНИИТ»	4 час.
1.10. Изучить должностные инструкции учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников ФГБНУ «ЦНИИТ», нормы времени для расчета объема учебной работы и других видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом Федерального государственного научного учреждения «Центрального научно-исследовательского института туберкулеза»	2 час.
<b>Раздел 2. Учебно-методическая работа</b>	<b>136 часов</b>
2.1. Разработка содержания лекционного учебного занятия по дисциплине (модулю)	16 час.
2.2. Разработка содержания практического (семинарского) учебного занятия дисциплины (модуля)	8 час.
2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации по дисциплине (не менее 50 тестовых заданий, не менее 20-ти вопросов для устного опроса, не менее 5-ти ситуационных задач с эталонами ответов)	32 час.
2.4. Разработка текста рабочей программы дисциплины, рабочей программы практики, текстов учебно-методических материалов для проведения семинарских, практических занятий.	56 час.
2.5. Разработка предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся, повышению качества образования	6 час.
2.6. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей ФГБНУ «ЦНИИТ» в ходе посещения лекционных, практических (семинарских) учебных занятий	6 час.
2.7. Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей ФГБНУ «ЦНИИТ»	12 час.
<b>Раздел 3. Учебная работа</b>	<b>20 часов</b>
3.1. Проведение семинарских, практических занятий	6 час.
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости на основе самостоятельно разработанных тестов	6 час.
3.3. Принять участие в проведении одной промежуточной аттестации под руководством руководителя практики на основе самостоятельно разработанных тестов	8 час.

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется в ФГБНУ «ЦНИИТ».

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или) гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

### **3. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

### **4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание
Раздел 1	<b>Организационно-методическая работа</b>	<p><b>Контрольное задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте оценку системе нормативного правового регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, актуальным федеральным государственным образовательным стандартам в сфере высшего образования.</li> <li>2. Дайте определение понятию уровневость образования. Перечислите основные принципы реализации уровневой системы высшего образования в РФ.</li> <li>3. Раскройте содержание, функции федерального образовательного стандарта.</li> <li>4. Совокупность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развиваемых и формируемых у обучающихся. Что такое компетентностный подход в образовании?</li> <li>5. Рабочая программа дисциплины (модуля): предназначение, структура, методика проектирования.</li> <li>6. Какие программы практик Вами изучены? Цель, задачи и содержание педагогической практики.</li> <li>7. Изложите требования к основным результатам освоения практики.</li> <li>8. Опишите структуру программы ГИА. Какими документами регламентирована структура программы ГИА.</li> <li>9. Инновационные педагогические технологии, разрабатываемые и используемые в ФГБНУ «ЦНИИТ» – базе практики.</li> <li>10. Активные и интерактивные методы обучения ординаторов, применяемые в учебном процессе ФГБНУ «ЦНИИТ».</li> <li>11. Информационно-коммуникационные технологии обучения ординаторов, используемые преподавателями ФГБНУ «ЦНИИТ».</li> <li>12. Какое количество работников учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников трудятся в ФГБНУ «ЦНИИТ»?</li> <li>13. Что входит в должностные обязанности учебно-вспомогательного персонала?</li> <li>14. Что входит в должностные обязанности педагогических работников.</li> </ol>
Раздел 2	<b>Учебно-методическая работа</b>	<p><b>Контрольное задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В соответствии с выбранной дисциплиной (модулем) сформулируйте темы для 4-х учебных занятий.</li> <li>2. Сформируйте учебные, воспитательные, развивающие цели для каждого учебного занятия в соответствии с направленностью на уровни освоения учебного материала: узнавание информации/ воспроизведение информации/ репродуктивная деятельность/ продуктивная деятельность.</li> <li>3. Сформируйте минимальный образовательный контент для каждого занятия в соответствии с педагогическим целеполаганием.</li> <li>4. Перечислите основные разделы структуры практического занятия, дайте каждому разделу характеристику.</li> <li>5. Представьте темы, по которым Вы готовили учебные занятия? Обозначьте учебные, воспитательные, развивающие цели для каждого учебного занятия в соответствии с уровнями освоения учебного материала.</li> <li>6. По какой теме Вами разработаны материалы для текущего контроля успеваемости? Опишите методику разработки материалов по выбранной дисциплине.</li> <li>7. Опишите методику разработки текста рабочей программы дисциплины (модуля).</li> <li>8. Какие источники и локальные нормативные акты ФГБНУ «ЦНИИТ» вы использовали при разработке текста рабочей программы по выбранному разделу?</li> </ol>

		<p>9. Какие учебные занятия преподавателей ФГБНУ «ЦНИИТ» и по какому разделу клинической лабораторной диагностики вы посетили? Опишите методику преподавания.</p> <p>10. Опишите проведение промежуточной аттестации преподавателями ФГБНУ «ЦНИИТ», которую вы посетили.</p> <p>11. В разработке каких учебно-методических материалов вы принимали участие? Какие замечания и пожелания высказал руководитель вашей практики?</p>
<b>Раздел 3</b>	<b>Учебная работа</b>	<p><b>Контрольные задания:</b></p> <p>1. Какие занятия вы провели за время прохождения практики? Были ли корректировки методических разработок к занятию и какие?</p> <p>2. Опишите структуру любого проведенного Вами занятия.</p> <p>3. Расскажите о методике проведения текущего тестирования, которое вы проводили. В ходе текущего и/или промежуточного тестирования обнаружилась ли необходимость в корректировке тестовых заданий и в чем она заключалась?</p> <p>4. Раскройте сущность метода тестирования, и его оценку и перспективы применения в образовании.</p> <p>5. Какие Вы знаете методы интерактивного обучения? Принципы организации учебных деловых игр.</p> <p>6. Перечислите формы и методы организации самостоятельной работы ординаторов. Нормирование и планирование, управление самостоятельной работой ординаторов.</p> <p>7. Какие вы знаете системы учета и оценки успеваемости ординаторов?</p> <p>8. Дайте характеристику видам контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.</p> <p>9. Опишите методику проведения экзамена и зачета.</p> <p>10. Какие занятия ведущих преподавателей ФГБНУ «ЦНИИТ» вы посетили? Что важного для себя обнаружили в этих занятиях?</p> <p>11. Какое воспитательное мероприятие Вы провели? Насколько обучающиеся были вовлечены в процесс.</p>

### Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении

практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из ФГБНУ «ЦНИИТ» как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики

### Литература:

1. Ключевые навыки медицинского преподавателя: введение в преподавание и изучение медицины/ Рональд М.Харден, Дженифер М.Лейдлоу; пер.с англ. Под ред.С.Ю.Белогубовой, Ю.И.Рюминой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 376 с.
2. Клиническая диагностика: учебник/ А.Г.Чучалин, Е.В.Бобков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -736 с.
3. Психология и педагогика /Милорадова Н. Г. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов.- Москва : Юрайт, 2020– Режим доступа: [http:// urait.ru](http://urait.ru)
4. Психология и педагогика/ Гуревич П. С. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов.- Москва : Юрайт, 2020– Режим доступа: [http:// urait.ru](http://urait.ru)
5. Персональная телемедицина [Электронный ресурс]. Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем / О. Ю. Атьков, Ю. Ю. Кудряшов. – Москва: Практика, 2015. – 248 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>
7. Педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / под ред. П. И. Пидкасистого. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 511 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: [http:// urait.ru](http://urait.ru)
8. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров / [И. А. Липский и др.] ; под ред. И. А. Липского, Л. Е. Сикорской. – Москва: Дашков и К, 2014. – 279 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
9. Педагогическая психология: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФЛИНТА, 2011.– 320 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
10. Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс]: учеб. пособие /И. Ф. Дьяконов, Б. В. Овчинников. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. – 144 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
11. Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Г. Фролова. –Минск : Вышэйш. шк., 2016. – 384 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
12. Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2020.- Режим доступа:<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
13. Сборник практических руководств для медицинских преподавателей [Текст] / под ред.З. З. Балкизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 552 с. - Библиогр. в конце гл.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Обеспечен доступ к электронной центральной научной медицинской библиотеке из любой точки организации ФГБНУ «ЦНИИТ» и вне его по ссылке <https://rusmed.rucml.ru/rusmed/> – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
2. Обеспечен доступ к электронной библиотеке из любой точки организации ФГБНУ «ЦНИИТ» и вне его по ссылке [cniitbibl@mail.ru](mailto:cniitbibl@mail.ru) – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
4. Официальный сайт российского общества пульмонологов [www.spulmo.ru](http://www.spulmo.ru)



### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

### **6. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении педагогической практики в ФГБНУ «ЦНИИТ» обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом ФГБНУ «ЦНИИТ». Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям (электронная библиотека [cniitbibl@mail.ru](mailto:cniitbibl@mail.ru)), мультимедийному оборудованию.