

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ТУБЕРКУЛЕЗА»

(ФГБНУ «ЦНИИТ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ «ЦНИИТ»  
Чл.-корр. РАН, д.м.н., профессор  
Эргешов А.  
28 июня 2022г.



**Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре**

**Укрупненная группа специальностей:**

**3.1. Клиническая медицина**

**Научная специальность**

**3.1.29. Пульмонология**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

Москва, 2022 г.

Образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 3.1.29. Пульмонология разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по научной работе  
д.м.н.

Н.Л. Карпина

ОП одобрена Ученым советом ФГБНУ «ЦНИИТ» от « 26 июня 2022г.

Протокол № 8

Председатель Ученого совета, чл.-корр. РАН, д.м.н.  
профессор



А. Эрешов

**Разработчики программы:**

заместитель директора по научной и лечебной работе  
д.м.н.

О.Г. Комиссарова

зав. отделом по подготовке кадров высшей квалификации,  
последипломного образования и телемедицины, к.м.н.

М.А. Якимова

в.н.с. отдела дифференциальной диагностики  
туберкулеза легких и экстракорпоральных методов лечения,  
д.м.н.

Н.Н. Макарьянц

с.н.с. отдела дифференциальной диагностики  
туберкулеза легких и экстракорпоральных методов лечения,  
к.м.н.

А.С. Зайцева

н.с. отдела дифференциальной диагностики  
туберкулеза легких и экстракорпоральных методов лечения,  
к.м.н.

Н.Г. Демьяненко

зав. научно-организационным отделом, д.м.н.

Л.И. Русакова

с.н.с. лаборатории по изучению  
психологических проблем туберкулеза, к.п.н.

Н.В. Золотова

Врач-пульмонолог отдела дифференциальной диагностики  
туберкулеза легких и экстракорпоральных методов лечения

Е.И. Щепихин

## Оглавление

Перечень сокращений	4
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Паспорт научной специальности	4
1.3. Нормативные документы	5
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Результаты освоения образовательной программы	6
3.2. Контроль качества освоения образовательной программы	7
Раздел 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ	8
5.1. План научной деятельности	8
5.2. Учебный план	9
5.3. Календарный учебный график	10
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	10
5.5. Рабочая программа практики	11
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11

## Перечень сокращений

з. е. - зачетная единица

ОП ВО - образовательная программа высшего образования

ФГТ - Федеральные государственные требования

ФЗ - Федеральный закон

ИА - итоговая аттестация

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования - программа аспирантуры (далее – образовательная программа – ОП) по научной специальности 3.1.29 Пульмонология, разработанная в ФГБНУ «Центральный научно-исследовательский институт туберкулёза» (далее - Институт), представляет собой комплект документов, в которых изложены требования к результатам её освоения и представлен план учебной и научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, а также учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся и типовые контрольные задания для оценки полученных знаний.

Образовательная программа аспирантуры разработана и реализуется Институтом с целью подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере медицины, науки и образования.

#### 1.2. Паспорт научной специальности

**Область науки:** 3. Медицинские науки

**Группа научных специальностей:** 3.1. Клиническая медицина

**Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:**  
медицинские науки

**Шифр и наименование научной специальности:** 3.1.29. Пульмонология

**Направления исследований:**

1. Клинические, биохимические, биофизические, иммунологические исследования системы защиты органов дыхания в норме и при различных патологических состояниях.

2. Этиологические и патогенетические механизмы становления и развития наследственных и приобретенных болезней (инфекционной, аллергической и онкологической природы) респираторной системы с использованием морфологических, биохимических, иммунологических, генетических, молекулярно-биологических, функциональных и других, в том числе экспериментальных, методов исследований.

3. Диагностика и клиника наследственных и приобретенных болезней респираторной системы, а также патологических состояний, возникающих в экстремальных условиях, с привлечением широкого спектра лабораторных, клинических и инструментальных исследований, с использованием методов статистического анализа и обобщения клинических данных.

4. Изучение показаний, эффективности и механизмов терапии болезней органов дыхания, совершенствование тактики и стратегии терапии и профилактики болезней органов дыхания,

медико-социальной реабилитации больных, разработка новых лечебных препаратов с использованием методов клинической фармакологии.

5. Трансплантация легких при наследственных и приобретенных заболеваниях легких. Изучение показаний, методов подготовки, проведения трансплантации и ведения посттрансплантационного периода. Типирование и подбор гистосовместимых доноров, создание банков данных по реципиентам.

6. Статистическое наблюдение и эпидемиология болезней органов дыхания.

7. Совершенствование и разработка научно обоснованных показаний и методов интенсивной терапии, кислородотерапии, в том числе длительной терапии на дому.

8. Организация специализированной пульмонологической помощи населению

#### **Смежные специальности:**

1.5.11. Микробиология

1.5.22. Клеточная биология

3.1.25. Лучевая диагностика

3.1.20. Кардиология

3.1.6. Онкология, лучевая терапия

3.1.27. Ревматология

3.1.26. Фтизиатрия

3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения

3.2.7. Аллергология и иммунология

3.3.2. Патологическая анатомия

3.3.3. Патологическая физиология

3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология

3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика

### **1.3. Нормативные документы**

1. «Конституция Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

4. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»

8. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

9. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и

особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

11. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

13. Локальные нормативные акты ФГБНУ «ЦНИИТ»

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Форма обучения: очная.

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые по заявлению аспиранта после прохождения итоговой аттестации;

- при освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт по их заявлению вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год;

- в случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом Института, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

Программа аспирантуры реализуется на русском языке.

При реализации программы аспирантуры Институт при необходимости применяет различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Реализация программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП претендентами должны быть достигнуты следующие

запланированные результаты освоения:

### ***Образовательный компонент***

Образовательный компонент включает в себя изучение дисциплин (модулей) и прохождение практики.

Результатом освоения дисциплин (модулей) является подготовка к сдаче и успешная сдача зачетов, а также кандидатских экзаменов, что представляет собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по определенной научной специальности и отрасли науки, по которой готовится диссертация.

Результатом прохождения практики является участие аспиранта в педагогической (преподавательской) деятельности согласно видам работ, предусмотренным программой практики, а также подготовка отчета по практике и его успешная защита.

### ***Научный компонент***

Результатом освоения научного (научно-исследовательского) компонента ОП является подготовка к защите диссертации, отвечающей критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", а также подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

## **3.2. Контроль качества освоения образовательной программы**

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

***Текущий контроль освоения ОП*** обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом (далее - индивидуальный план работы).

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

***Промежуточная аттестация аспирантов*** обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов

освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин, осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

**Итоговая аттестация** проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

#### Раздел 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Структура программы аспирантуры	
<b>1</b>	<b>Научный компонент</b>
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
<b>2</b>	<b>Образовательный компонент</b>
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>

Обучающимся обеспечивается возможность изучения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

#### Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ

Содержание и организация образовательной и научной деятельности по программе аспирантуры регламентируется: планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

##### 5.1. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента



программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности представлен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Перечень этапов освоения научного компонента	Распределение этапов	Промежуточная, итоговая аттестация	Распределение этапов по курсам: зачетные единицы/часы		
				1	2	3
<b>НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>						
<b>1</b>	<b>Примерный план выполнения научного исследования</b>			<b>24/864</b>	<b>38/1368</b>	<b>40/1440</b>
1.1	Составление плана диссертации	1 год	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	X	-	-
1.2	Исследовательская работа, в т.ч. освоение высокотехнологичных методик	1-3 год		X	X	X
1.3	Работа с литературой по теме диссертации	1-3 год		X	X	X
1.4	Работа с информационными, информационно-справочными системами, профессиональными базами	1-3 год		X	X	X
1.5	Подготовка (написание) диссертации	1-3 год		X	X	X
<b>2</b>	<b>План подготовки диссертации</b>			<b>6/216</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.1	Подготовка обзора литературы	1 год	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	X	-	-
2.2	Подготовка обзора интернет-ресурсов (в т.ч. информационных, информационно-справочных систем, профессиональных баз данных)	1 год		X		
2.3	Согласование темы диссертации с локальным этическим комитетом			X		
2.4	Утверждение темы	1 год		X	-	-
2.5	Утверждение индивидуального плана работы	1 год		X	-	-
<b>3</b>	<b>План подготовки публикаций по теме исследования</b>			<b>8/288</b>	<b>16/576</b>	<b>18/648</b>
3.1	Подготовка публикаций (статей), не менее 2 шт.	1-3 год	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	X	X	X
3.2	Апробация результатов исследования (участие в конференциях и семинарах с докладом, постером, в т.ч. за рубежом)	2-3 год			X	X
<b>Итого на научный компонент</b>		<b>Зачетных единиц</b>	<b>150</b>	<b>38</b>	<b>54</b>	<b>58</b>
		<b>Часов</b>	<b>5400</b>	<b>1368</b>	<b>1944</b>	<b>2088</b>

## 5.2. Учебный план

Учебный план отображает последовательность изучения дисциплин (модулей) и прохождения практики. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей) и практики в зачетных единицах и академических часах, а также их распределение по периодам обучения, в том числе по видам учебных занятий (занятий лекционного и

семинарского (практического) типов) и самостоятельной работы обучающихся, формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен на официальном сайте ФГБНУ «ЦНИИТ».

Перечень планируемых к изучению дисциплин (модулей) и практики, а также их общая трудоемкость, распределение по периодам обучения (курсам) и форма промежуточной аттестации представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практика	Промежуточная аттестация	Распределение по курсам: зачетные единицы/часы		
			1	2	3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>					
<b>1</b>	<b>Элективные дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</b>				
1.1	История и философия науки	Зачет, Кандидатский экзамен	5/180	-	-
1.2	Иностранный язык	Зачет, Кандидатский экзамен	5/180	-	-
1.3	Пульмонология	Зачет, Кандидатский экзамен	8/288	-	-
1.4	Организация научно-исследовательской деятельности	Зачет	2/72	-	-
<b>2</b>	<b>Факультативные дисциплины (модули)</b>				
2.1	Функциональная диагностика в пульмонологии	Зачет	-	2/72	-
2.2	Биоэтика	Зачет	2/72	-	-
<b>4</b>	<b>Практика</b>				
4.1	Педагогическая практика	Зачет	-	6/216	-
<b>Итого на образовательный компонент</b>			<b>22/792</b>	<b>8/288</b>	<b>-</b>
			<b>30/1080</b>		

### 5.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы аспирантуры по курсам: включая время, выделенное на образовательную и научную подготовку, промежуточную и итоговую аттестацию, период прохождения практики, каникул. Календарный учебный график представлен на официальном сайте ФГБНУ «ЦНИИТ».

### 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины (модуля), содержание дисциплины (модуля) по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы аспирантов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Рабочие программы дисциплин (модулей), предусмотренные учебным планом, представлены на официальном сайте Института.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на официальном сайте ФГБНУ «ЦНИИТ».

## 5.5. Рабочая программа практики

Практика является частью программы аспирантуры, перечень планируемых результатов при прохождении практики соотносится с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Программа практики представлена на официальном сайте ФГБНУ «ЦНИИТ».

## Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Аспиранту не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры, назначается:

- научный руководитель,
- утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности, который формируется аспирантом совместно с научным руководителем и индивидуальный учебный план,
- утверждается тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности ФГБНУ «ЦНИИТ».

ФГБНУ «ЦНИИТ» обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

ФГБНУ «ЦНИИТ» обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

ФГБНУ «ЦНИИТ» обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБНУ «ЦНИИТ» обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание.