

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ТУБЕРКУЛЕЗА»**

(ФГБНУ «ЦНИИТ»)

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИКИ**

**Научная специальность
3.1.9 Хирургия**

Москва, 2022 г.

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) - это формирование знаний по общим проблемам в области истории и философии науки, освоение философско-методологических принципов, которые необходимы в медико-биологических областях научного знания проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного формирования научного мировоззрения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомить аспирантов с историей и философией науки.
2. Выработать понимание базовых философских знаний и проблем, на которые ориентирован исследовательский поиск современной философии и науки.
3. Сформировать знания основных этапов становления и развития науки, ее взаимодействие с другими областями человеческой деятельности.
4. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
5. Углубленное изучение теоретических и методологических основ естественных наук.
6. Выработать представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления.
7. Сформировать философско-теоретический тип мышления, в том числе по важнейшим вопросам современной общественной жизни, проблемам науки и современной медицины.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		72
Лекционное занятие (Л)		18
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		72
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		54
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		36 3, КЭ
Общий объем	в часах	180
	в зачетных единицах	5

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие проблемы философии науки.

Раздел 2. История науки и медицины в контексте культуры.

Раздел 3. Философские проблемы медико-биологических наук.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной и научно-педагогической деятельности в рамках научной специальности аспиранта.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, умений и навыков, необходимых для различных видов речевой коммуникации в научной и научно-педагогической сферах по вопросам научной специальности аспиранта в форме устного и письменного общения.
2. Актуализация и развитие знаний в области теории изучаемого языка;
3. Развитие и совершенствование навыков чтения научной и научно-популярной литературы с целью извлечения основной информации по определенному алгоритму и последующее её обобщение в устной реферативной форме;
4. Овладение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности;
5. Формирование навыков письменной научной коммуникации;
6. Совершенствование навыков извлечения на слух ключевой информации с её последующим обсуждением в устной форме или обобщения в письменном виде;
7. Развитие навыков составления тезисов научных выступлений и презентаций на английском языке.
8. Подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		<i>108</i>
Лекционное занятие (Л)		-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		<i>108</i>
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		<i>36</i>
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		<i>36</i> <i>3, КЭ</i>
Общий объем	в часах	<i>180</i>
	в зачетных единицах	<i>5</i>

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Грамматика.

Раздел 3. Лексика.

Раздел 4. Письменная коммуникация.

Раздел 5. Устная коммуникация.

«ХИРУРГИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Подготовка врачей исследователей, а также научных и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в образовательных организациях, формирование у обучающегося фундаментальных знаний по дисциплине «Хирургия», об основных этапах развития хирургии, о важнейших аспектах отечественной хирургической школы, о краткой истории хирургии ФГБНУ «ЦНИИТ», о российской системе оказания ургентной, срочной и плановой хирургической помощи для дальнейшей самостоятельной работы в научных, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских образовательных организациях.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные умения врача хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, этиологии и патогенезе хирургических осложнений и заболеваний, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача хирурга умения в освоении новейших технологий и методик (лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других) в сфере профессиональных интересов по научной специальности «Хирургия».

4. Подготовить врача хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научной (научно-исследовательской) и преподавательской деятельности.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		<i>144</i>
Лекционное занятие (Л)		48
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		96
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		<i>108</i>
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		36 <i>3, КЭ</i>
Общий объем	в часах	288
	в зачетных единицах	8

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Ургентная хирургия.

Раздел 2. Плановая хирургия и сосудистые заболевания.

«БИОЭТИКА»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование и совершенствование знаний об этических и правовых нормах регулирования научной (научно-исследовательской) деятельности и навыков их применения в области биологии и медицины.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование и совершенствование знаний в области этико-философских проблемах биомедицины, этических норм клинической практики и принципов исследовательской этики.

2. Совершенствование знаний в области этико-правового обеспечения деятельности медицинских ассоциации и других организационных структур в сфере здравоохранения, их роли в этической экспертизе биомедицинских инноваций.

3. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области биологии и медицины с учетом норм и принципов биоэтики.

4. Совершенствование навыков биоэтического анализа проблемных ситуаций в научной и лечебно-диагностической деятельности.

5. Формирование умения анализировать этические аспекты протоколов исследований, информированных согласий и другой связанной с исследовательской деятельностью документации этического характера.

6. Формирование навыков принятия решений, аргументации в этически неоднозначных ситуациях, ведения дискуссии по этически неоднозначным вопросам.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		<i>54</i>
Лекционное занятие (Л)		<i>18</i>
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		<i>36</i>
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		<i>18</i>
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	<i>72</i>
	в зачетных единицах	<i>2</i>

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы биоэтики.

Раздел 2. Этические проблемы клинической практики.

Раздел 3. Исследовательская этика.

«ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у аспирантов способность и устойчивые навыки к научно-исследовательской деятельности и выполнению научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать умения руководствоваться требованиями нормативной базы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в аспирантуре;
2. Сформировать навыки поиска нормативно-правовой информации в поисковых правовых системах при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации);
3. Сформировать умения критически оценивать методологии научных исследований в разделе медицины и биологии;
4. Сформировать навыки подхода к созданию протокола научного исследования с учетом целей и задач научно-исследовательской работы, а также особенностей объекта изучения и критериев оценки результата;
5. Сформировать навыки оценки качества научных исследований в области медицины и биологии и отчетов об их результатах;
6. Сформировать у аспирантов навыки и умения в области планирования и оформления результатов научных исследований в виде современных технологий написания статей, диссертационных работ, научно-исследовательских работ и научных отчетов, а также представления данных на различных научных форумах;
7. Сформировать практические умения и навыки по организации и проведению высокотехнологичных научных исследований в области медицины и биологии;
8. Сформировать умения по использованию современных научных методик для решения конкретных задач выполнения научного исследования в биологии и медицине;
9. Сформировать умения использования специальной литературы по освоению различных методов анализа и обработки данных в области медицины и биологии.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		36
Лекционное занятие (Л)		18
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		36
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Современные формы и методы организации научных исследований.

Раздел 2. Основы планирования научной работы и оформления научных результатов.

Раздел 3. Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской деятельности: введение в прикладную наукометрию и библиометрию.

«ХИРУРГИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу-хирургу для оказания высококвалифицированной хирургической помощи с использованием современных хирургических технологий больным туберкулезом органов дыхания, оказание в полном объеме экстренной медицинской помощи больным туберкулезом органов дыхания.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные умения врача хирурга и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, этиологии и патогенезе хирургических осложнений и заболеваний, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача хирурга умения в освоении новейших технологий и методик (хирургия туберкулеза легких, малоинвазивная хирургия и других) в сфере профессиональных интересов по научной специальности «Хирургия».

4. Подготовить врача хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		<i>54</i>
Лекционное занятие (Л)		<i>12</i>
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		<i>42</i>
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		<i>54</i>
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	<i>108</i>
	в зачетных единицах	<i>3</i>

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. История развития туберкулеза легких Организация помощи пациентам с заболеваниями грудной клетки в РФ.

Раздел 2. Роль хирургических методов лечения туберкулеза легких и плевры

Раздел 3. Основные виды хирургических вмешательств

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей школы по научной специальности «Хирургия», приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.

Задачи прохождения практики

1. Формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации;
2. Выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний в области хирургии;
3. Развитие профессионально-педагогической ориентации;
4. Изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в Университете;
5. Приобретение опыта педагогической работы в условиях образовательной организации высшего образования;
6. Развитие личностно-профессиональных качеств педагога.

2. Объем и структура практики

Объем практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Структура практики

Раздел 1. Организационно-методическая работа.

Раздел 2. Учебно-методическая работа.

Раздел 3. Учебная работа.