

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ТУБЕРКУЛЕЗА»
(ФГБНУ «ЦНИИТ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ «ЦНИИТ»

д-р мед. наук, профессор

Эргешов А.

_____ 2022 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:

31.08.67 Хирургия

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Б3 (108 часов, 3 з.е.)

Москва, 2022

Оглавление

I. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	2
II. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры	2
III. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации	2
IV. Форма и структура государственной итоговой аттестации	4
4.1. Форма государственной итоговой аттестации	4
4.2. Трудоемкость государственной итоговой аттестации	4
4.3. Структура государственной итоговой аттестации	4
V. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	5
VI. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации	6
6.1. Критерии оценки аттестационного тестирования	6
6.2. Критерии оценки практических навыков и умений	6
6.3. Критерии оценки итогового собеседования	6
VII. Примерные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации	7
7.1. Примерные тестовые задания	7
7.2. Примерный перечень практических навыков	8
7.3. Примерный перечень теоретических вопросов и/или примеры ситуационных задач для итогового собеседования	8
VIII. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	9
IX. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы ординатуры	14

I. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия.

Задачи:

1. Определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия;

2. Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации «Врач-хирург»);

3. Принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.

II. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия Государственная итоговая аттестация относится к Базовой части Блока 3 (БЗ). Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ординатуры. Государственная итоговая аттестация программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия завершается присвоением квалификации «Врач-хирург».

III. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку готовности выпускников, освоивших программу ординатуры, к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;

- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья своего и окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

IV. Форма и структура государственной итоговой аттестации

4.1. Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры 31.08.67 Хирургия проводится в форме государственного экзамена. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности.

4.2. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия составляет 108 часов (3 з.е.)

4.3. Структура государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Перед государственным экзаменом по специальности для

ординаторов проводятся предэкзаменационные консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

1 этап – аттестационное тестирование в соответствии с программой государственного экзамена по специальности.

2 этап – оценка практических навыков и умений. Состоит из демонстрации практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры.

3 этап – итоговое собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования) по вопросам в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний выпускника. Тестовый материал охватывает содержание всех обязательных дисциплин учебного плана по 31.08.67 Хирургия. Каждый обучающийся отвечает на 100 вопросов. На тестовый контроль отводится 120 минут. Собеседование проводится с целью определения сформированности профессиональных компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных вопросов (задач) междисциплинарного характера. Оценке подлежит уровень компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач. В процессе проведения государственного экзамена обучающемуся могут быть заданы уточняющие или дополнительные (не включенные в билет) вопросы по программе государственного экзамена.

По решению комиссии обучающийся может быть освобожден от необходимости полного ответа на вопрос билета, а также ему может быть задан уточняющий или дополнительный вопрос.

Оценка сформированности компетенций в процессе сдачи этапов государственного экзамена

Этапы государственного экзамена	Компетенции, которые оцениваются в ходе этапа
1 этап – тестирование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2 этап – практический	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
3 этап – устное собеседование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

V. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Проведение государственной итоговой аттестации определяется календарным учебным графиком и расписанием государственной итоговой аттестации. Перед государственной

итоговой аттестацией обучающиеся должны ознакомиться с программой государственной итоговой аттестации. Подготовка к государственному экзамену может проводиться в формах, как устного повторения пройденных дисциплин (с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д.), так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентирован Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза».

VI. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

6.1. Критерии оценки аттестационного тестирования

Результаты тестирования оцениваются следующим образом:

- **«Отлично»** – 90-100% правильных ответов;
- **«Хорошо»** – 80-89% правильных ответов;
- **«Удовлетворительно»** – 71-79% правильных ответов;
- **«Неудовлетворительно»** – 70% и менее правильных ответов.

Результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования. Оценки – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Окончательное решение о допуске к следующему этапу государственной итоговой аттестации обучающегося, получившего оценку «неудовлетворительно» на первом этапе, в каждом отдельном случае принимается государственной экзаменационной комиссией.

6.2. Критерии оценки практических навыков и умений

Результаты 2 этапа государственного экзамена имеют качественную оценку «зачтено»/«не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

«Не зачтено» – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Обучающиеся, получившие оценку «не зачтено» к 3 этапу государственного экзамена не допускаются, а результат государственного экзамена (итоговая оценка) определяется оценкой «неудовлетворительно».

6.3. Критерии оценки итогового собеседования

Результаты 3 этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в протокол.

«Отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«Хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«Удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов членов ГЭК, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

«Неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

VII. Примерные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Примерные тестовые задания

1. Показания к оперативному вмешательству при панкреонекрозе:

- А) Резкое вздутие живота
- Б) Нарастание интоксикации
- В) Инфицирование очагов деструкции***
- Г) Безуспешность консервативной терапии в течении 12-28 часов

2. К преимуществам эндотрахеального наркоза относится все перечисленное, кроме:

- А) Оптимальной искусственной вентиляции легких
- Б) Обеспечения проходимости дыхательных путей
- В) Предупреждения развития бронхоспазма и остановки сердца***
- Г) Достижения максимально необходимой релаксации мышц

7.2. Примерный перечень практических навыков

1. Применить симптоматиологию основных хирургических заболеваний;
2. Провести дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;

7.3. Примерный перечень теоретических вопросов и/или примеры ситуационных задач для итогового собеседования

Примеры теоретических вопросов

1. Асептика и антисептика. Роль отечественных хирургов;
2. Раны и их классификация. Инфекция ран. Современные методы лечения ран.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

У больного 58 лет 59 часов назад появились боли в эпигастральной области, которые сместились в правую подвздошную область. Была тошнота и однократная рвота. Больной принимал анальгин и прикладывал к животу грелку, после чего боли стихли. На 2-е сутки боли возобновились, распространились по всему животу, появилась многократная рвота. Состояние больного тяжелое. Сознание спутанное. Эйфоричен. Пульс 128 ударов в мин, АД 95/60 мм рт. ст. Язык сухой. Живот напряжен во всех отделах и болезненный, но больше в правой подвздошной области. Симптом Щеткина-Блюмберга определяется во всех отделах. Температура 37,2°C. Лейкоцитов в крови – 18 x 10.9/л.

1. Предварительный диагноз:

- А) Острый деструктивный панкреатит, осложненный перитонитом
- Б) Острый перфоративный аппендицит, распространенный перитонит***
- В) Перфоративная язва желудка, распространенный перитонит
- Г) Мезентеральный тромбоз
- Д) Острый флегмонозный аппендицит, диффузный перитонит

2. На основании клинической картины наиболее вероятной формой и стадией перитонита будет:

- А) Местный перитонит, реактивная стадия
- Б) Местный перитонит, токсическая стадия
- В) Диффузный перитонит, токсическая стадия***
- Г) Диффузный перитонит, терминальная стадия
- Д) Диффузный перитонит, реактивная стадия

Задача 2

У больного 43 лет, страдающего язвенной болезнью 12-перстной кишки, внезапно, 36 часов назад, появились «кинжальные» боли в животе, рвота. Из анамнеза известно, что ранее беспокоила изжога, боли натощак, боли ночью. При поступлении состояние больного тяжелое. Живот втянут, в дыхании не участвует. При пальпации отмечается

резкая болезненность по всему животу, разлитое напряжение мышц, положительный симптом Щеткина-Блюмберга. Печеночная тупость отсутствует. Температура 36,9°. Лейкоциты крови – 17,1 x 10⁹/л.

1. Предварительный диагноз

- А) Инфаркт миокарда
- Б) Обострение язвенной болезни желудка и 12 –перстной кишки
- В) Острый панкреатит
- Г) Перфорация язвы 12-перстной кишки***
- Д) Острый гастрит

2. Ваша тактика:

- А) Лечение больного по Тейлору
- Б) Экстренная операция***
- В) Предоперационная инфузионная подготовка
- Г) Лапароскопическая санация брюшной полости
- Д) Предоперационная сифонная клизма и наркотики

Пример формирования билета для итогового собеседования

Билет 1

1. Особенности течения воспалительных процессов на лице. Лечение;
2. Острый панкреатит. Этиопатогенез. Классификация. Стадия клинического течения. Осложнения. Лечение по стадиям заболевания.

Билет 2

1. Острые остеомиелиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение;
2. Методы анестезии. Выбор способа анестезии. Оценка интенсивности боли. Методы послеоперационного обезболивания.

VIII. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Общая хирургия: учеб. для студентов мед. вузов / под ред. Н.А. Кузнецова. – Москва: МЕДпресс-информ, 2009. – 889 с.: ил., табл.
2. Гостищев В.К. Общая хирургия : учеб. для высш. проф. образования / В.К. Гостищев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учеб. для мед. вузов: в 2 т. Т.1 / В.И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю.М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 832 с.
4. Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учеб. для мед. вузов: в 2 т. Т.2 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под ред. Ю.М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с.
5. Пропедевтика хирургии: избр. лекции : учеб. пособие для мед. вузов / Г.А. Баранов и др. ; под ред. В.К. Гостищева, А.И. Ковалева. – М., 2007.

6. Хирургические болезни: учеб. для высш. проф. образования / М.И. Кузин, П.С. Ветищев, В.Н. Касян и др.; под ред. М.И. Кузина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7. Хирургические болезни: учеб. для вузов: в 2 т. Т.1 / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
8. Хирургические болезни : учебник : в 2 т. Т.1 / под ред. В.С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 719 с. : ил.
9. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. Т.2 / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 684 с.: ил.
10. Клиническая хирургия: нац. рук. : в 3 т. Т.1 / А.А. Адамян и др.; под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 858 с.: ил.
11. Клиническая хирургия: нац. рук. : в 3 т. Т.2 / А.М. Шулушко и др.; под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 825 с.: ил.
12. Клиническая хирургия: нац. рук.: в 3 т. Т.3 / Е.В. Кижаяев и др.; под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1002 с.: ил.
13. Сосудистая хирургия по Хаймовичу: руководство: в 2 т. Т.1 / под ред. Э. Ашера; пер. с англ. под ред. А.В. Покровского. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. – 534 с.
14. Сосудистая хирургия по Хаймовичу: руководство: в 2 т. Т.2 / под ред. Э. Ашера; пер. с англ. под ред. А.В. Покровского. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2010. – 644 с.
15. Амбулаторно-поликлиническая онкология: рук. для врачей / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с.
16. Анестезиология: нац. рук. / А.А. Бунятян и др.; под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1004 с.: ил.
17. Интенсивная терапия: нац. рук.: в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству; гл. ред.: Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов. – Т.1. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
18. Анестезиология и реаниматология: учеб. для высш. мед. учеб. заведений / Бишунов Н.С., Блинов А.В., Бурлаков Р.И. и др.; под ред. О.А. Долиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
19. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник / Агавелян Э.Г., Айзенберг В.Л., Белобородова Н.В. и др. ; под ред. В.А. Михельсона, В.А. Гребенникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: МЕДпресс-информ, 2009.
20. Детская хирургия: учеб. для высш. проф. образования / А.Ф. Дронов и др. под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2015. – 1040 с.
21. Детская хирургия: нац. рук.: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Ассоц. мед. о-в по качеству; А.Б. Алхасов и др.; под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
22. Детская хирургия: нац. рук.: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А.Б. Алхасов и др.; под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1164 с.
23. Избранные труды по комбустиологии / под ред. Н.В. Островского; А.А. Алексеев, В.Б. Бабкин, И.Б. Беянина и др.; МУЗ «Городская клиническая больница № 7»; Саратовский центр термических поражений. – М.: Науч. кн., 2009. – 275 с.

24. Эндоскопия: базов. курс лекций: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В.В. Хрячков, Ю.Н. Федосов, А.И. Давыдов и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
25. Клиническая фармакология : нац. руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова и др.; Ассоц. мед. о-в по качеству. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 965 с.
26. Клиническая фармакология: нац. рук. / А.В. Астахова и др.; под ред. Ю.Б. Белоусова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с.: ил.
27. Белоусов Ю. Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия / Ю. Б. Белоусов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мед. информ. агентство, 2010.
28. Лекарственные препараты в России: справочник ВИДАЛЬ, 2016. – М., 2016.
29. РЛС Энциклопедия лекарств: ежегодный сборник / гл. ред. Г.Л. Вышковский. – Москва: ВЕДАНТА, 2016. – 1176 с.
30. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для мед. вузов / Н.В. Полунина. – М.: Мед. информ. агентство, 2010.
31. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов мед. вузов / Ю.П. Лисицын. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Дополнительная литература:

1. Беленков Ю.Н. Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний / Ю.Н. Беленков, С.К. Терновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 975 с.
2. Смолянинов А.Б. Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней: учеб. пособие / А.Б. Смолянинов. – СанктПетербург: СпецЛит, 2009. – 144 с.: ил.
3. Ма, О. Дж. Ультразвуковое исследование в неотложной медицине / О. Дж. Ма, Дж. Р. Матизэр, М. Блэйвес. – 2-е изд. (эл.). – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. – 560 с.
4. 80 лекций по хирургии / М.М. Абакумов, А.А. Адамян, Р.С. Акчурин и др.; под ред. С.В. Савельева; ред. – сост. А.И. Кириенко. – Москва: Литтерра, 2008. – 910 с.
5. Ковалев А. И. Хирургия: учеб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Петров С. В. Общая хирургия: учеб. для мед. вузов с компакт-диском / С.В. Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
7. Gostishchev, V.K. General surgery: The manual / V.K. Gostishchev. – Moscow: GEOTAR-Media, 2007.
8. Gostishchev V.K. General surgery: The manual / V.K. Gostishchev. – Москва: GEOTAR-Media, 2014. – 219 p.
9. Островерхов Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учеб. для мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий. – 5-е изд., испр. – Москва: Мед. информ. агентство, 2015. – с. 735
10. Каган И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учеб. для высш. проф. образования. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
11. Хирургические болезни: учеб. для высш. проф. образования: в 2 т. Т.1 / Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б.И. Альперович, В.Ф. Цхай. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
12. Хирургические болезни: учеб. для высш. проф. образования: в 2 т. Т.2 / Н.В.

- Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б.И. Альперович, В.Ф. Цхай. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
13. Хирургические болезни: учеб.-метод. пособие для высш. проф. образования / А.И. Кириенко и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 184 с.
14. Гвиннут К. Клиническая анестезия / К. Гвиннут ; пер. с англ. под ред. проф. С.В. Свиридова. – 2-е изд. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2014. – 304 с.
15. Интенсивная терапия: современные аспекты: пер. с англ. / Дэррил Сью и др.; под ред. Д. Сью, Дж. Винч ; под общ. ред. Л.В. Колотилова. – Москва: МЕДпресс-информ, 2008.
16. Интенсивная терапия в педиатрии: практ. рук. / В.И. Гребенников и др.; под ред. В.А. Михельсона. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
17. Острая абдоминальная патология: пер. с англ. / Д.М. Клайн и др.; под ред. Д.М. Клайна, Л. Стед. – 3-е изд. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2014. – 296 с.
18. Ковалев А.И. Стратегия и тактика неотложной абдоминальной хирургии / А.И. Ковалев. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2011.
19. Ковалев А.И. Стратегия и тактика неотложной абдоминальной хирургии / А.И. Ковалев. – 2-е изд. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. – 360 с, ил.
20. Хирургия рубцовых стенозов трахеи: руководство для врачей / И.В. Мосин, Л.Н. Бисенков, Б.Н. Котив и др.; под ред. Л.Н. Бисенкова. – СПб: Logos, 2012. – 143 с.
21. Лопухин Ю.М. Экспериментальная хирургия: / Ю.М. Лопухин, В.Г. Владимиров, А.Г. Журавлев ; под ред. Ю.Л. Шевченко. – 2-е изд., доп. – М : Династия, 2011.
22. Руководство по экспериментальной хирургии / Б.К. Шуркалин, В.А. Горский, А.П. Фаллер и др. – Москва: Атмосфера, 2010. – 174 с.
23. Основы микрохирургии / А.Р. Говорков, Н.Л. Мартиросян, С.С. Давыдков, Ш.Ш. Элиава. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
24. Микрохирургия аневризм головного мозга / А.Г. Винокуров, П.Г. Генов, И.М. Годков и др.; под ред. В.В. Крылова. – Москва: ИП «Т. А. Алексеева», 2011. – 535 с.
25. Сарибекян А.С. Хирургическое лечение геморрагического инсульта методом пункционной аспирации и локального фибринолиза / А.С. Сарибекян. – Москва: Летопись, 2009. – 287 с.
26. Белов Ю.В. Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники – Москва: МИА, 2011. – 463 с.
27. Белов Ю. В. Искусство коронарной хирургии: для целеустремленных / Ю.В. Белов. – М.: МИА, 2009.
28. Руксин В.В. Неотложная кардиология: рук. для врачей / В.В. Руксин. – 6-е изд., переработанное. и доп. – СПб: Невский Диалект, 2007; Москва: БИНОМ. Лаб. знаний: ГЭОТАР Медиа, 2007.
29. Стентирование венечных артерий при остром инфаркте миокарда – современное состояние вопроса / Л.А. Бокерия, Б.Г. Алякин, Ю.И. Бузишвили и др. – М.: Медицина, 2007.
30. Крашутский В.В. Гемостаз при тромбгеморрагических осложнениях консервативного и хирургического лечения ишемической болезни сердца / В.В. Крашутский, С.А. Белякин, А.Н. Пырьев. – Курск: Науком, 2010. – 423 с.

31. Малоинвазивные симптоматические операции у больных раком пищевода / М.Д. Ханевич, Г.М. Манихас, Н.А. Карачева и др. – Санкт-Петербург: Аграф +, 2009.
32. Хирш Х.А. Оперативная гинекология: атлас: пер. с англ. / Х.А. Хирш, О. Кезер, Ф. А. Икле; гл. ред. Кулаков В.И.; отв. ред. Федоров И.В. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2007. – 649 с. 24
33. Рыбаков, Г.Ф. Черепно-мозговая травма и клапанная с демпферным механизмом костесохранивающая хирургия – Изд. 2-е, доп., уточн. – Чебоксары: Новое Время, 2012.
34. Шевцов В.И. Чрескостный остеосинтез в хирургии стопы: руководство для врачей / В.И. Шевцов, Г.Р. Исмаилов. – Москва: Медицина, 2008. – 355 с.
35. Практическое руководство по детским болезням. Т.1: Основы детской хирургии: пособие для практикующих врачей / под ред. А.В. Гераськина. – М.: Медпрактика-М, 2009.
36. Разумовский, А. Ю. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей. – М.: МИА, 2012.
37. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: атлас / под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 257 с.
38. Острые психические расстройства в интенсивной терапии: практическое руководство для анестезиологов-реаниматологов, хирургов, неврологов и психиатров / Г.Н. Авакян, М.В. Алексеев, О.Б. Букаев и др.; под ред. Б.Р. Гельфанда, В.Н. Краснова. – Москва: МИА, 2014. – 226 с.
39. Лобанов С.Л. Проблемы эндохирургии желчнокаменной болезни / С.Л. Лобанов, Ю.С. Ханина. – Чита: Поиск, 2010. – 191 с.
40. Крайнюков П.Е. Комплексное лечение гнойных заболеваний пальцев кисти / П.Е. Крайнюков, А.В. Щербатых, Е.А. Батаков. – Иркутск: ООО «Аспринт», 2007.
41. Петровский Б.В. Избранные труды / Б.В. Петровский. – Москва: Весть, 2008. – 893 с.: ил.
42. Клиническая фармакология: учебник для студентов медицинских вузов / В.Г. Кукес, Д.А. Андреев, В.В. Архипов и др.; под ред. В.Г. Кукеса. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1052 с.: ил.
43. Клиническая фармакология: учеб. для мед. вузов / В.Г. Кукес и др.; под. ред. В.Г. Кукеса. – 4-е изд., переработанное. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1052 с.: ил.
44. Антибактериальные препараты в клинической практике: руководство / Андреева В.И., Белькова Ю.А., Веселов А.В. и др.; под ред. С.Н. Козлова, Р.С. Козлова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
45. РЛС Фармацевтический энциклопедический словарь / под ред. Г.Л. Вышковского Ю.А. Куликова. – Москва: ВЕДАНТА, 2015. – 352 с.
46. Антибактериальные препараты в клинической практике: руководство / Андреева В.И., Белькова Ю.А., Веселов А.В. и др.; под ред. С.Н. Козлова, Р.С. Козлова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 227 с.: табл.
47. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
48. Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие для вузов / А.И. Вялков, В.З. Кучеренко, Б.А. Райзберг и др.; под ред. А.И. Вялкова. – 3-е изд., доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 658 с.

49. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для мед. вузов / В.З. Кучеренко и др.; под ред. В.З. Кучеренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 245 с.

50. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О.П. Щепин, Р.В. Коротких, В.О. Щепин, В.А. Медик; под ред. О.П. Щепина. – М.: Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. – 375 с.

51. Фролова Ю.Г. Психология здоровья / Ю.Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с.

Информационное обеспечение

1. Обеспечен доступ к электронной центральной научной медицинской библиотеке из любой точки организации ФГБНУ «ЦНИИТ» и вне его по ссылке <https://rusmed.rucml.ru/rusmed/> – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
2. Обеспечен доступ к электронной библиотеке из любой точки организации ФГБНУ «ЦНИИТ» и вне его по ссылке cnitbibl@mail.ru – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

IX. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы ординатуры

Основные федеральные нормативные акты:

1. «Конституция Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

Нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59778)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2014 г. № 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014г. № 34417)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ

среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 мая 2021 г. Регистрационный N 63394)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 г. № 31823)

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры». (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31136)

Нормативные акты Министерства здравоохранения Российской Федерации:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 г. № 39438).

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование». (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 г. № 39696)

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 г. № 30304)

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013 г. № 29950)

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.09.2011 г. № 20237)

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

7. Другие нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность в

сфере здравоохранения.

Документы, регламентирующие деятельность ФГБНУ «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза»:

1. Устав Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза», утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 06 июля 2018 г. № 164

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1619 от 27 августа 2015 г., предоставлена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Федеральному государственному бюджетному научному учреждению высшего образования «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза» (ФГБНУ «ЦНИИТ»).

3. Нормативные локальные акты Института.