

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ТУБЕРКУЛЕЗА»  
(ФГБНУ «ЦНИИТ»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор ФГБНУ «ЦНИИТ»  
д-р мед. наук, профессор

Эргешов А.

2022 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:**

**31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:**

**31.08.67 Хирургия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 2»**

**Блок 2 «Практики». Вариативная часть**

**Б2.В1 (432 часа, 12з.е.)**

Москва, 2022

## Оглавление

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2» .....	2
II. Место «Производственной (клинической) практики 2» в структуре ОП ординатуры .....	2
III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
3.1. Формируемые компетенции .....	3
3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 2» .....	4
3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 2» .....	7
IV. Структура, объем и содержание практики «Производственная (клиническая) 2» .....	10
4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 2» .....	10
4.2. Объем учебной нагрузки практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) 2» .....	11
4.3. Содержание практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) практика 2» .....	11
V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации .....	12
VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики .....	12
VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	15
VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики» .....	16

## **I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2»**

**Цель практики «Производственная (клиническая) практика 2»:** совершенствование теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-хирурга; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

### **Задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2»:**

#### **Задачи первого года обучения:**

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациента с хирургической патологией на амбулаторном и стационарном этапе.
2. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее – МСЭ), статистические талоны, рецептурные бланки, учетные и отчетные формы.

#### **Задачи второго года обучения:**

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов с хирургической патологией из определенной нозологической группы, выбранной для углубленного освоения в рамках специальности.
2. Совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики хирургической патологии из выбранной нозологической группы.
3. Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы.
4. Совершенствование умений и навыков лечебной и реабилитационной деятельности при заболеваниях выбранной нозологической группы.

## **II. Место «Производственной (клинической) практики 2» в структуре ОП ординатуры**

2.1. «Производственная (клиническая) практика 2» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика 2» проходит на 1 и 2 годах обучения. Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения «Производственной (клинической) практики 2» необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- Б1.Б1 Хирургия
- Б1.Б2 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.Б3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
- Б1.Б4 Педагогика
- Б1.Б5 Основы обезболивания в хирургии, интенсивная терапия
- Б1.Б6 Микробиология
- Б1.В ОД 1 Хирургия опорно-двигательной системы и ортопедия
- Б1.В ОД 2 Пульмонология

Б1.В ОД 3 Фтизиатрия

Б1.В ОД 4 Трансфузиология

Б1.В ДВ (дисциплины по выбору)

2.3 Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики 2», необходимы для прохождения профессиональной деятельности в определенной области специальности.

### **III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) 2» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

##### **Универсальные компетенции**

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(УК-1);

##### **Профессиональные компетенции:**

###### **Профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

###### **Диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

###### **Лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

###### **Реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

###### **Психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-

9).

### **3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика 2»**

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.67 «Хирургия» в рамках освоения практики «Производственная (клиническая) практика 2» предполагает овладение системой теоретических знаний и формирование соответствующих умений, навыков, владений и практических манипуляций. В результате освоения практики «Производственная (клиническая) 2» ординатор должен:

#### **Знать:**

1. Общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации;
2. Организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
3. Топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);
3. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии;
4. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
5. Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
6. Основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
7. Патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
8. Физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
9. Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;
10. Вопросы асептики и антисептики в хирургии;
11. Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
12. Основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
13. Основы иммунологии, микробиологии;
14. Основы рентгенологии и радиологии;
15. Клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;
16. Клиническую симптоматику «пограничных» заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);

17. Варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов;
18. Возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний внутренних органов, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профилей;
19. Физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
20. Методы специфического (причинного) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
21. Методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях;
22. Принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
23. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных;
24. Принципы применения физиотерапии, лечебной физкультуры;
25. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
26. Правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием;
27. Основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
28. Оснащение операционных палат интенсивной терапии;
29. Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
30. Экономические вопросы хирургической службы;
31. Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;
32. Формы и методы санитарно-просветительной работы;
33. Правила санитарно-эпидемиологического режима;
34. Основы трудового законодательства;
35. Правила внутреннего трудового распорядка;
36. Правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Уметь:**

1. Осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм;
2. Выяснять основные жалобы, собирать анамнез и проводить полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;
3. Формулировать предварительный диагноз, оценивать степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимость хирургической и неотложной помощи;

4. Определять тактику ведения больного: самостоятельно обследовать, наблюдать и лечить; направлять на консультацию или передавать больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направлять на госпитализацию, срочную или плановую; оценивать необходимость срочного хирургического вмешательства;
5. Составлять план обследования пациента, и выдавать пациенту соответствующее направление на обследование;
6. Оформлять медицинскую документацию;
7. Формулировать окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования;
8. Применять симптоматиологию основных хирургических заболеваний;
9. Проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;
10. Осуществлять самостоятельное хирургическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе: проводить лечение острого хирургического заболевания, долечивание и реабилитацию больных после выписки из стационара;
11. Участвовать в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами;
12. Осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях, в том числе: клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния, формулировать синдромный диагноз;
13. Определять тактику ведения больного: самостоятельно оказывать первую врачебную помощь в полном объеме;
14. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности с направлением пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;
15. Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
16. Проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составлять отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.

**Владеть:**

1. Методикой оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями;
2. Методикой консультативной помощи в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную медицинскую помощь, в случае подозрения на наличие хирургического заболевания врачом терапевтом-участковым, врачом общей практики (семейным врачом) и врачами других специальностей;
3. Методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «хирургия»;
4. Методикой оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями как при непосредственном обращении больного к врачу-хирургу, так и по направлениям

врачей терапевтов-участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей других специальностей;

5. Методикой отбора больных хирургическими заболеваниями при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в хирургическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную хирургическую помощь;

6. Методикой отбора больных и определением показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи;

7. Методикой отбора оказания лечебно-диагностической и реабилитационной помощи больным, не нуждающимся в круглосуточном медицинском наблюдении в условиях дневного стационара;

8. Методикой проведения больным после перенесенных хирургических вмешательств реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление утраченных функций в амбулаторно-поликлинических учреждениях или больницах восстановительного лечения, а также в санаторно-курортных организациях;

9. Методикой обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным хирургическими заболеваниями, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента;

10. Методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.

### 3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 2»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- клиническую хирургию; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	- пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа; - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния	- проведению противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации; - оценить	- основами физического осмотра и оценки физического и психомоторного развития

		укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации;</li> <li>- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;</li> <li>- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии;</li> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li> </ul>	<p>течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза</li> <li>- определять группы риска заболевания туберкулезом;</li> <li>- составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующее лечение и реабилитацию;</li> <li>- осуществлять просветительскую работу</li> </ul>	<p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами синдромологического анализа;</li> <li>- основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов;</li> <li>- основами ведения медицинской документации</li> </ul>
3	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения	- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения;	- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования и

				наблюдения за пациентами	
4	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов; - формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз по результатам обследования; - пользоваться МКБ	- сбором анамнеза, осмотром; - физикальными методами обследования, больного; - основами синдромологического анализа; - методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза
5	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с хирургическими заболеваниями	-методику ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями	- составлять план обследования и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями; - оценивать результаты лабораторных, инструментальных методов у больных с хирургическими заболеваниями; - прогнозировать дальнейшее развитие болезни	- методикой ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями
6	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации больных с хирургическими заболеваниями; - показания и сроки для санаторно-курортного лечения; - патогенетическую терапию	- получать и оценивать информацию о пациенте; - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов перед назначением лекарственной, немедикаментозной терапии в санаторно-курортных условиях; - осуществлять взаимодействие с другими	- методикой разъяснения информации в доступной форме в необходимости медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

				службами здравоохранения с целью дальнейшего лечения пациентов	
7	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- методы лечения, профилактики и реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями; - общественные реабилитационные организации	- вести медицинскую документацию; - осуществлять преемственность между ЛПУ; - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке	- навыками убеждения, разъяснения населению необходимости сохранения здоровья

#### IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) 2»

##### Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) 2»:

ФГБНУ «ЦНИИТ» (1, 2 хирургические отделения, отделение реанимации и интенсивной терапии, операционный блок, 1-4 терапевтические отделения, младшее детское, подростковое отделения, консультационно-диагностический центр, лаборатории);

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

##### 4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,</b>
<b>Б2. В1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика 2</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,
Модуль 1	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
1.1	Работа в лаборатории микробиологической диагностики туберкулеза ФГБНУ «ЦНИИТ»	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
1.2	Работа с больными костно-суставной патологией отдела хирургии ФГБНУ «ЦНИИТ»	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
1.3	Работа в научно-организационном отделе	УК-1, ПК-1, ПК-2,
1.4	Работа в лаборатории клинической иммунологии и биотехнологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Модуль 2	Производственная (клиническая) практика 2, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.1	Работа в отделении пульмонологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.2	Работа в отделениях фтизиатрии взрослом и детско-подростковом	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.3	Работа в отделении гнойной хирургии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.4	Работа в лабораториях: клинико-диагностической,	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5

	биохимической	
--	---------------	--

#### 4.2. Объем учебной нагрузки практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	зачет
Б2	Практики			
Б2.В1	Производственная (клиническая) практика 2	12 (432 часа)	8	Зачет
Модуль 1	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	6 (216 часов)	4	
Модуль 2	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	6 (216 часа)	4	

#### 4.3. Содержание практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) практика 2»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Объем учебной нагрузки		Шифр компетенций
			Часы	недели	
<b>Производственная (клиническая) практика 2</b>			<b>432</b>	<b>8</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b>
<b>Модуль 1. Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения</b>			<b>216</b>	<b>4</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b>
1.1	Работа в лаборатории микробиологической диагностики туберкулеза	ФГБНУ «ЦНИИТ»	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9
1.2	Работа с больными костно-суставной патологией отдела хирургии ФГБНУ «ЦНИИТ»	ФГБНУ «ЦНИИТ»	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.3	Работа в научно-организационном отделе	ФГБНУ «ЦНИИТ»	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2
1.4	Работа в лаборатории клинической иммунологии и биотехнологии	ФГБНУ «ЦНИИТ»	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
<b>Модуль 2. Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения</b>			<b>216</b>	<b>4</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b>
1.1	Работа в отделении пульмонологии	ФГБНУ «ЦНИИТ»	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

					ПК-9
1.2	Работа в отделениях фтизиатрии взрослом и детско-подростковом	ФГБНУ «ЦНИИТ»	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.3	Работа в отделении гнойной хирургии	ФГБНУ «ЦНИИТ»	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.4	Работа в лабораториях: клинико-диагностической, биохимической	ФГБНУ «ЦНИИТ»	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

## V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

- **Промежуточный контроль** (аттестация) проводится два раза: во втором полугодии первого года обучения в форме зачета, по итогам прохождения всей практики на втором году обучения в форме зачета с оценкой.

## VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики «Производственная (клиническая) 2»

1) выполнение заданий промежуточной аттестации: собеседование или развернутый устный доклад о клинической ситуации, ответы на вопросы по данной клинической ситуации в соответствии с выбранной определенной областью профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения;

2) заполненный дневник практики (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

3) отчет о практике обучающегося (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

4) отзыв руководителя обучающегося (по итогам прохождения практики).

Для оценивания результатов практики по итогам первого года используется система: зачтено/не зачтено

«зачтено» – выставляется на основании устного отчета обучающегося о прохождении практики (собеседования) по вопросам, в соответствии с выбранной определенной областью профессиональной деятельности, структурным подразделением здравоохранения;

«не зачтено» – выставляется в случае, если обучающийся не отвечает на вопросы, заданные в соответствии с выбранной для прохождения практики определенной областью профессиональной деятельности, структурным подразделением здравоохранения.

Для оценивания результатов по итогам освоения всей практики на втором году обучения используется стандартная пятибалльная шкала (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии	Полугодие	Шкала оценивания
----------	-----------	------------------

оценивания		отлично	хорошо	удовлетворительно	не удовлетворительно
Дневник о прохождении практики	4	Заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Отзывы	4	Положительный	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Доклад о клинической ситуации (собеседование)	4	Развернутое, аргументированное представление клинической ситуации, с демонстрацией знания алгоритмов дифференциальной диагностики, методов диагностики, профилактики и терапии; Полные развернутые аргументированные ответы на вопросы	Недостаточно полное представление клинической ситуации, затруднения с аргументацией выбранного подхода дифференциальной диагностики, недостаточно аргументированные ответы на вопросы	Не полное изложение клинической ситуации, невозможность аргументировать выбранные методы диагностики, подходы к профилактике и тактике терапии; Отвечает не на все вопросы, связанные с клинической ситуацией или допускает ошибки, но может их исправить	Доклад не представлен, или обучающийся допускает грубые ошибки при анализе ситуации и не может их исправить

### Примерные вопросы:

1. Характеристики питательных сред. Контроль качества питательных сред;
2. Организация работы в бактериологической лаборатории;
3. Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов;
4. Безопасность работы с микроорганизмами I-IV групп патогенности;
5. Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в бактериологической лаборатории;
6. Получение биоматериала дыхательных путей и подготовка для бактериологического исследования;
7. Получение биоматериала из мочевыделительной системы и подготовка для бактериологического исследования. Получение раневого отделяемого и подготовка для бактериологического исследования;
8. Стандарты оформления заключения с окончательной формулировкой диагноза или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом;
9. Сопоставление данных клинических, инструментальных и лучевых исследований;

10. Методика обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;

11. Основные принципы лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата: а) консервативное б) оперативное;

12. Повреждение сегмента плеча и возрастные особенности (в/3 диафиза и н/3 плечевой кости);

13. Травматические повреждения скелета плечевого пояса (ключицы, ребер, грудины, лопатки).

**Примерный перечень практических навыков (оценивается по выбранному профилю):**

1. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
2. Физикальные методы обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
3. Самостоятельное выполнение диагностических и лечебных пункций плевральной полости, торако- и лапароцентеза под контролем УЗИ и рентгенологическим контролем;
4. Самостоятельное выполнение чистых и гнойных перевязок;
5. Назначение лечения пациентам с гнойными хирургическими заболеваниями мягких тканей, контроль его эффективности и безопасности;
6. Синдромный подход в диагностике болезней органов дыхания;
7. Проведение клинической и дифференциальной диагностики патологии органов дыхания;
8. Определение необходимости дополнительной консультации специалистами различного профиля, участие в консилиуме;
9. Работа с информационно-поисковыми диагностическими системами (как стационарными (на CD-R), так и интернет-ресурсами);
10. Навыки оказания скорой и неотложной помощи (первичная обработка ран, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; остановка наружного кровотечения, иммобилизация поврежденной конечности, иммобилизация при переломе позвоночника, наложение швов, послойное ушивание раны);
11. Определение показаний и назначение инструментальных и лабораторных исследований;
12. Интерпретация результатов лабораторных (коагулограмма, кислотно-щелочное состояние, определение группы крови и резус-фактора, техника определения групповой и резус-совместимости крови донора и реципиента, биологическая проба) и специальных

методов диагностики (морфологических, биохимических, молекулярно-генетических, цитогенетических, иммунологических и др.);

13. Интерпретация результатов лучевых методов исследования органов грудной клетки (КТ, МРТ, УЗИ и других исследований);

14. Назначение, правильный забор биологических сред для клинического, биохимического, микробиологического, цитологического и патогистологического исследований.

## **VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### *Основная литература:*

1. Гостищев В.К. Общая хирургия: учеб. для высш. проф. образования / В.К. Гостищев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

2. Хирургические болезни: учеб. для высш. проф. образования / М.И. Кузин, П.С. Ветищев, В.Н. Касян и др.; под ред. М.И. Кузина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

3. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. Т. 1 / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 719 с.: ил.

4. Клиническая хирургия: нац. рук.: в 3 т. Т. 2 / А.М. Шулуто и др.; под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 825 с.: ил.

5. Интенсивная терапия: нац. рук.: в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству; гл. ред.: Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов. – Т. 1. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

6. Эндоскопия: базов. курс лекций: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В.В. Хрячков, Ю.Н. Федосов, А.И. Давыдов и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

7. Фтизиопульмонология: учеб. для мед. вузов / В.Ю. Мишин и соавт. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

8. Пульмонология: нац. рук. / В.Н. Абросимов и др.; гл. ред. А.Г. Чучалин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 958 с. ил.

### *Дополнительная литература:*

1. Смолянинов, А.Б. Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней: учеб. пособие / А.Б. Смолянинов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2009. – 144 с.: ил.

2. Острая абдоминальная патология: пер. с англ. / Д.М. Клайн и др.; под ред. Д.М. Клайна, Л. Стед. – 3-е изд. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2014. – 296 с.

3. Ковалев, А.И. Стратегия и тактика неотложной абдоминальной хирургии / А.И. Ковалев. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2011.

4. Малоинвазивные симптоматические операции у больных раком пищевода / М.Д. Ханевич, Г.М. Манихас, Н.А. Карачева и др. – Санкт-Петербург: Аграф+, 2009.

5. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: атлас / под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 257 с.
6. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта: возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре: пер. с англ. / под ред. Дж. Козна. – Москва: Логосфера, 2012. – 344 с.
7. Крайнюков, П.Е. Комплексное лечение гнойных заболеваний пальцев кисти / П.Е. Крайнюков, А.В. Щербатых, Е.А. Батаков. – Иркутск: ООО «Аспринт», 2007.
8. Петровский Б.В. Избранные труды / Б.В. Петровский. – Москва: Весть, 2008. – 893 с.: ил.
9. Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие для вузов / А.И. Вялков, В.З. Кучеренко, Б.А. Райзберг и др.; под ред. А.И. Вялкова. – 3-е изд., доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 658 с.
10. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для мед. вузов / В.З. Кучеренко и др.; под ред. В.З. Кучеренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 245 с.

### **VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»**

Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, фибробронхоскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видео-эндоскопический комплекс, эндоскопический отсасыватель, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, аргоноплазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой.

Помещения лабораторий микробиологии, иммунологии и биотехнологии, клинической, биохимической и патологоанатомической лабораторий.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа: мультимедийный проектор, экран.

Компьютеры – 5

Проектор мультимедийный – 1

Экран – 1

Учебная доска – 1

Кабинет для сбора мокроты – 3

Процедурный кабинет – 6

Помещение для оказания медицинской помощи – 4