

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ТУБЕРКУЛЕЗА»

(ФГБНУ «ЦНИИТ»)

«УТВЕРЖДАЮ»



**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:**

**31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:**

**31.08.51 Фтизиатрия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 2»**

**Блок 2 «Практики». Вариативная часть**

**Б2.В (432 часа, 12 з.е.)**

**Москва, 2022**

## Оглавление

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2»	3
II. место «Производственной (клинической) практики 2» в структуре ОП ординатуры	3
III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.1. Формируемые компетенции	4
3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика 2»	5
3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 2»	6
IV. Структура, объем и содержание практики «Производственная (клиническая) практика 2»	9
4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 2»	9
4.2. Объем учебной нагрузки практики Б2.В «Производственная (клиническая) практика 2»	10
4.3. Содержание практики Б2.В «Производственная (клиническая) практика 2»	10
V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	11
VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики «Производственная (клиническая) практика 2», примерные задания	11
VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	13
VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Производственная (клиническая) практика 2»	15

## **I. Цель и задачи дисциплины «Производственная (клиническая) практика 2»**

**Цель практики «Производственная (клиническая) практика 2»:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-фтизиатра; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

**Задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2»:**

**Задачи первого года обучения:**

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов при патологии выбранной группы (профиля);
2. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее – МСЭ), статистические талоны, рецептурные бланки, учетные и отчетные формы.

**Задачи второго года обучения:**

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов при патологии выбранной группы (профиля);
2. Совершенствование умений и навыков в определении и назначении объема и последовательности диагностических процедур, освоении базовых клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования больного;
3. Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента, применяемых при диагностике туберкулеза;
4. Совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы;
5. Совершенствование умений и навыков лечебной и реабилитационной деятельности при заболеваниях выбранной нозологической группы.

## **II. Место «Производственной (клинической) практики 2» в структуре ОП ординатуры**

2.1. «Производственная (клиническая) практика 2» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. (Б2.В1)

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика 2» проходит на 1 и 2 годах обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения «Производственной (клинической) практики 2» необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Фтизиатрия

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.4 Педагогика

Б1.Б.5 Патология

Б1.Б.6 Микробиология

Б1.В.ОД. 1. Медицинская психология

Б1.В.ОД. 2. Пульмонология

Б1.В.ОД. 3. Лучевая диагностика

Б1.В ДВ (дисциплины по выбору)

2.3 Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики 2», необходимы для прохождения профессиональной деятельности в определенной области специальности.

### **III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) 2» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

##### **Универсальные компетенции:**

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

##### **Профессиональные компетенции:**

###### **профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулёза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияний на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

###### **диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

###### **лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся во фтизиатрической помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих (ПК-9).

**3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 2»**

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» в рамках освоения практики «Производственная (клиническая) 2» предполагает овладение системой теоретических знаний и формирование соответствующих умений, навыков, владений и практических манипуляций. В результате освоения практики «Производственная (клиническая) 2» ординатор должен:

**Знать:**

1. Организацию и проведение микробиологической и молекулярно-генетической диагностики туберкулеза;

2. Современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, дифференциальную диагностику и лечение инфекционных болезней;

3. Современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, дифференциальную диагностику и лечение болезней органов дыхания;

4. Современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и дифференциальную диагностику онкологических заболеваний органов дыхания.

**Уметь:**

1. Составить план обследования, необходимый для диагностики туберкулеза и проведения внутрисиндромной дифференциальной диагностики с другими заболеваниями легких;

2. Интерпретировать показатели современных методов исследования при болезнях в выбранном подразделении;

3. Формулировать развернутый клинический диагноз выбранных подразделений;

4. Организовать проведение санитарно-просветительской работы среди населения.

**Владеть:**

1. Алгоритмами постановки диагноза по выбранным нозологическим группам;
2. Методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента;
3. Методами лечения и профилактики выбранных нозологических групп заболеваний;
4. Оказанием помощи при неотложных состояниях пациентам при инфекционных, онкологических и пульмонологических заболеваниях.

### 3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 2»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- закономерности развития и распространения туберкулезной инфекции среди населения; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	- пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа; - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	- влияние факторов среды обитания человека на заболевание туберкулезом; - методы профилактики туберкулеза; - состав и свойства вакцины БЦЖ. Технику проведения вакцинации БЦЖ. Контингенты населения, подлежащие вакцинации и ревакцинации - методы раннего выявления туберкулеза в разных возрастных группах населения	- проведению противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации; - оценить течение прививочной реакции при внутриваженном введении вакцины БЦЖ - определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза - определять группы риска заболевания туберкулезом; - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и	- основами физического осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами синдромологического анализа; - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических); - основами ведения медицинской документации; навыками выявления причин развития и распространения

		человека факторов среды его обитания		реабилитации; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию; -осуществлять просветительскую работу	заболевания туберкулезом
3	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- методы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых. Состав и свойства туберкулина, показания, технику постановки и критерии оценки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л, пробы с АТР; - сроки наблюдения за пациентами и членами их семей из групп риска по туберкулезу; - методологию взаимодействия междуразличными службами системы здравоохранения	- обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования; - формировать группы риска; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования и наблюдения за пациентами	- интерпретацией результатов реакций на пробу Манту с 2 ТЕ ППД-Л, АТР; - методикой анализа рентгенограмм и компьютерной томографии; - основами ведения медицинской документации
4	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- этиологию, патогенез, клиническую картину морфологические, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза взрослых и детей; -дифференциально-диагностический ряд заболеваний при наличии в легких рентгенологических синдромов лимфаденопатии, диссеминации, затемнений и	- определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы на основе данных физикального осмотра, лабораторных методов, в т.ч. молекулярно-генетических и инструментальных, с целью диагностики или исключения туберкулеза; - формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный	- сбором анамнеза, осмотром; - физикальными методами обследования, больного туберкулезом, органов дыхания; - методикой выбора и взятия биологического материала для исследований; - основами синдромологического анализа; - методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза туберкулеза



			полостей	диагноз по результатам обследования; - пользоваться МКБ	
5	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся во фтизиатрической помощи	- формы туберкулеза органов дыхания. Схему построения диагноза туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией; - основные принципы лечения туберкулеза	- составлять план обследования; - оценивать результаты лабораторных, инструментальных и лучевых методов, в т.ч. специальных молекулярно-генетических у больных туберкулезом; - обосновать схему химиотерапии и применять патогенетическое лечение; - прогнозировать дальнейшее развитие болезни	- основами оценки эффективности проводимой химиотерапии туберкулеза и прогнозом заболевания
6	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации больных туберкулезом; - показания и сроки для санаторно-курортного лечения; - патогенетическую терапию	- получать и оценивать информацию о пациенте; - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов перед назначением лекарственной, немедикаментозной терапии в санаторно-курортных условиях; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего лечения пациентов	- методикой разъяснения информации в доступной форме в необходимости медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
7	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	- методы лечения, профилактики и реабилитации при туберкулезе; - общественные реабилитационные организации	- вести медицинскую документацию; - осуществлять преемственность между ЛПУ; - излагать профес-	- навыками убеждения, разъяснения населению необходимости сохранения здоровья, проведения



	укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		сиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке	профилактических мероприятия с целью предупреждения заражения окружающих туберкулезом
--	--	--	--	---

#### IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) 2»

##### Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) 2»:

ФГБНУ «ЦНИИТ» (1-4 терапевтические отделения, младшее детское, подростковое отделения, консультационно-диагностический центр);

МОПТД (Диспансерные отделения)

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

##### 4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b>
<b>Б2. В1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика 2</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Модуль 1	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
1.1	Работа в лаборатории микробиологической диагностики туберкулеза ФГБНУ «ЦНИИТ»	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9
1.2	Работа в патологоанатомическом отделении ФГБНУ «ЦНИИТ»	УК-1, ПК-5
1.3	Работа в лабораториях: клинико-диагностической, биохимической	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.4	Работа в лаборатории клинической иммунологии и биотехнологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Модуль 2	Производственная (клиническая) практика 2, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.1	Работа в научно-организационном отделе	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9
2.2	Работа в отделении функциональной диагностики	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.3	Работа в отделении лучевой диагностики	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.4	Работа в отделениях хирургии, интенсивной терапии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,

		ПК-6, ПК-8
--	--	------------

#### 4.2. Объем учебной нагрузки практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	зачет
Б2	Практики			
Б2.В1	Производственная (клиническая) практика 2	12 (432 часа)	8	Зачет
Модуль 1	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	6 (216 часов)	4	
Модуль 2	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	6 (216 часа)	4	

#### 4.3. Содержание практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) практика 2»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Объем учебной нагрузки		Шифр компетенций
			Часы	недели	
<b>Производственная (клиническая) практика 2</b>			<b>432</b>	<b>8</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b>
<b>Модуль 1. Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения</b>			<b>216</b>	<b>4</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5</b>
1.1	Работа в лаборатории микробиологической диагностики туберкулеза	ФГБНУ «ЦНИИТ»	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9
1.2	Работа в патологоанатомическом отделении	ФГБНУ «ЦНИИТ»	54	1	УК-1, ПК-5
1.3	Работа в лабораториях: клинико-диагностической, биохимической	ФГБНУ «ЦНИИТ»	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.4	Работа в лаборатории клинической иммунологии и биотехнологии	ФГБНУ «ЦНИИТ»	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
<b>Модуль 2. Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения</b>			<b>216</b>	<b>4</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b>
1.1	Работа в научно-организационном отделе	ФГБНУ «ЦНИИТ»	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9
1.2	Работа в отделении функциональной диагностики	ФГБНУ «ЦНИИТ»	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,

					ПК-6
1.3	Работа в отделении лучевой диагностики	ФГБНУ «ЦНИИТ»	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.4	Работа в отделениях хирургии, интенсивной терапии	ФГБНУ «ЦНИИТ»	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

## V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем ординатора по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

- **Промежуточный контроль** (аттестация) проводится два раза: во втором полугодии первого года обучения в форме зачета, по итогам прохождения всей практики на втором году обучения в форме зачета.

## VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики «Производственная (клиническая) 2»

1) выполнение заданий промежуточной аттестации: собеседование или развернутый устный доклад о клинической ситуации, ответы на вопросы по данной клинической ситуации в соответствии с выбранной определенной областью профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения;

2) заполненный дневник практики (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

3) отчет о практике обучающегося (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

4) отзыв руководителя обучающегося (по итогам прохождения практики).

Для оценивания результатов практики по итогам первого года используется система: зачтено/не зачтено

«зачтено» – выставляется на основании устного отчета обучающегося о прохождении практики (собеседования) по вопросам, в соответствии с выбранной определенной областью профессиональной деятельности, структурным подразделением здравоохранения;

«не зачтено» – выставляется в случае, если обучающийся не отвечает на вопросы, заданные в соответствии с выбранной для прохождения практики определенной областью профессиональной деятельности, структурным подразделением здравоохранения.

Для оценивания результатов по итогам освоения всей практики на втором году обучения используется стандартная пятибалльная шкала (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	Полугодие	Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	не удовлетворительно

Дневник о прохождении практики	4	Заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Отзывы	4	Положительный	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Доклад о клинической ситуации (собеседование)	4	Развернутое, аргументированное представление клинической ситуации, с демонстрацией знания алгоритмов дифференциальной диагностики, методов диагностики, профилактики и терапии; Полные развернутые аргументированные ответы на вопросы	Недостаточно полное представление клинической ситуации, затруднения с аргументацией выбранного подхода дифференциальной диагностики, недостаточно аргументированные ответы на вопросы	Не полное изложение клинической ситуации, невозможность аргументировать выбранные методы диагностики, подходы к профилактике и тактике терапии; Отвечает не на все вопросы, связанные с клинической ситуацией или допускает ошибки, но может их исправить	Доклад не представлен, или обучающийся допускает грубые ошибки при анализе ситуации и не может их исправить

### Примерные вопросы:

1. Методы бактериоскопического, культурального и биологического исследования для обнаружения возбудителя туберкулеза, их информативность;
2. Ускоренная культуральная диагностика туберкулеза с использованием автоматизированных систем ВАСТЕС MGIT – 960/320;
3. Метод ДНК-полимеразной цепной реакции в диагностике туберкулеза;
4. Определение лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и ее клиническое значение;
5. Лимфома Ходжкина. Клиника, диагностика;
6. Центральный рак легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика;
7. Периферический рак легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика;
8. Неходжкинские лимфомы. Клиника, диагностика;
9. Клиника дифтерии дыхательных путей. Осложнения дифтерии;
10. Клиника менингококкового менингоэнцефалита.

## **Примерный перечень практических навыков (оценивается по выбранному профилю):**

1. Проведение клинического обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания (сбор анамнеза, анализ жалоб, перкуссия, аускультация, пальпация);
2. Интерпретация результатов методов стандартного пульмонологического обследования (функциональных, лучевых, лабораторных, эндоскопических и др.), необходимых для диагностики и лечения заболеваний органов дыхания;
3. Умение выделить клиническую проблему и предложить ее решение, составление плана обследования и лечения больного;
4. Оказание медицинской помощи: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
5. Диагностирование доброкачественных опухолей респираторной системы;
6. Проведение дифференциального диагноза между лимфопролиферативными заболеваниями, составление диагностической программы;
7. Проведение необходимых организационных и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях;
8. Владение алгоритмом микробиологических исследований для диагностики туберкулезной инфекции;
10. Владение алгоритмом микробиологических исследований для диагностики туберкулезной инфекции.

## **VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### *Основная литература:*

1. Фтизиатрия: нац. рук. / (В.А. Аксенова и др.); под. ред. М.И. Перельмана. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 505 с.
2. Перельман М.И. Фтизиатрия: (учеб. высш. проф. образования) / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.
3. Фтизиатрия: учебник / В.Ю. Мишин и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 520 с.
4. Фтизиопульмонология: (учеб. для мед. вузов) / В.Ю. Мишин, Ю.Г. Григорьев, А.В. Митронин, С.П. Завражнов. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Фтизиопульмонология: (учебник для мед. вузов) / В.Ю. Мишин, Ю.Г. Григорьев, А.В. Митронин и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 504 с.
6. Пульмонология: нац. рук. / (В.Н. Абросимов и др.); гл. ред.: А.Г. Чучалин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 958 с.
7. Ланге С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки: руководство: атлас: 1118 ил., 35 табл. / С. Ланге, Д. Уолш; пер с англ. под ред. С.К. Тернового, А.И. Шехтера. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 431 с.: ил., табл. – Пер. изд.: Radiology of chest diseases / S. Lange, G. Walsh. – 3rd ed. (Stuttgart; New York: Thieme).
8. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для мед. вузов / Н.В. Полунина. – М.: Мед. информ. агентство, 2010.

9. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов мед. вузов / Ю.П. Лисицын. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
10. Туберкулез органов дыхания. Руководство для врачей. Под редакцией профессора А.Э. Эргешева. ФГБНУ «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза», М., 2017г
11. Комиссарова О.Г., Абдуллаев Р.Ю. Механизмы действия противотуберкулёзных препаратов. М., 2014 г
12. Туберкулез органов дыхания у детей и подростков: руководство для врачей/под ред. А.Э. Эргешева, Е.С. Овсянкиной, М.Ф.Губкиной. – М., 2019. – 524 с.

*Дополнительная литература:*

1. Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии: учеб. пособие для врачей / А.К. Иванов и др. ; под ред. А.К. Иванова. – Санкт-Петербург: Тактик-Студио, 2009. – 106 с. : ил.
2. Кошечкин В.А. Tuberculosis: textbook: учеб. пособие на англ. яз. для студентов мед. вузов / В.А. Кошечкин, З.А. Иванова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 271 с.: ил. – Пер. изд.: Туберкулез /В.А. Кошечкин, З.А. Иванова.
3. Кошечкин В.А. Туберкулёз: учеб. пособие для студентов мед. вузов / В.А. Кошечкин, З.А. Иванова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу / Б.М. Ариэль и др.; под ред. Ю.Н. Левашева, Ю.М. Репина. – 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ЭЛБИСПб., 2008. – 543 с.
5. Заболевания органов дыхания при беременности / Е.Л. Амелина, В.В. Архипов, Р.Ш. Валеев и др.; под ред. А.Г. Чучалина, Р.С. Фассахова. – Москва: Атмосфера, 2010.
6. Туберкулез у детей и подростков: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В.А. Аксенова и др.; под ред. В.А. Аксеновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
7. Общая врачебная практика: нац. рук.: в 2 т. Т. 2 / П.Н. Олейников и др.; гл. ред. И.Н. Денисов, О.М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 892 с.
8. Черняев А.Л. Патологическая анатомия легких: атлас. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Атмосфера, 2011.
9. Романюха А.А. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний / под ред. Г.И. Марчука. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. – 296 с.
10. Романюха А.А. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний / под ред. Г.И. Марчука. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. – 293 с.: ил. – (Математическое моделирование).
11. Хирургическое лечение костно-суставного туберкулеза / А.В. Алаторцев, М.В. Беляков, Г.Ю. Васильева и др.; под ред. Ю.Н. Левашева, А.Ю. Мушкина. – СанктПетербург: Санкт-Петерб. НИИ фтизиопульмонологии, 2008. – 226 с.
12. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии: учеб. пособие / под ред. Е.Е. Баженова. – 2-е изд. (эл.). – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 360 с.
13. Зиц В.Р. Клинико-рентгенологическая диагностика болезней органов дыхания : общая врачебная практика / В.Р. Зиц, С.В. Зиц. – Москва: Логосфера, 2009. – 147 с.
14. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А.В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с.

15. Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

16. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для высш. учеб. образования / Г.Н. Царик, В.М. Ивойлов, Н.Д. Богомоллова и др.; под ред. Г.Н. Царик. – Кемерово: Практика, 2012.

17. Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие для вузов / А.И. Вялков, В.З. Кучеренко, Б.А. Райзберг и др.; под ред. А.И. Вялкова. – 3-е изд., доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 658 с.

18. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для мед. вузов / В.З. Кучеренко и др.; под ред. В.З. Кучеренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 245 с.

19. Здоровье населения – основа развития здравоохранения / О.П. Щепин, Р.В. Коротких, В.О. Щепин, В.А. Медик; под ред. О.П. Щепина. – М.: Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. – 375 с.

20. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для мед. училищ и колледжей. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 287 с.

### **VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»**

Негатоскопы – 2

Компьютеры – 5

Проектор мультимедийный – 1

Экран – 1

Учебная доска – 1

Кабинет для сбора мокроты – 3

Процедурный кабинет – 6

Помещение для оказания медицинской помощи – 4