

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА – КОНСУЛЬТАТИВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ»

• Специальность: 31.08.45 – Пульмонология

• Квалификация: Врач-пульмонолог

Цель практики «Производственная (клиническая) практика – консультативное отделение»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-пульмонолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика – консультативное отделение»:

Задачи второго года обучения:

- Владеть методикой сбора и анализа пульмонологического анамнеза.
- Владеть методикой сбора и анализа аллергологического анамнеза.
- Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Уметь формулировать диагноз
- Владеть методикой проведения теста с физической нагрузкой.
- Владеть методикой проведения спирометрии и оценки полученных результатов.
- Владеть методикой проведения пикфлоуметрии и оценки дневника суточного мониторирования ПСВ.
- Владеть техникой проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов.
- Владеть методикой оценки наличия и степени тяжести одышки (опросник, шкала Борга и др.).
- Владеть методикой оценки выраженности и степени тяжести кашля (шкала ВАШ и др.).
- Владеть методикой оценки наличия и выраженности экспекторации, кровохарканья, кровотечения.
- Уметь оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством.
- Уметь составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования.
- Уметь интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.
- Уметь назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.
- Уметь подбирать индивидуальные аэрозольгенераторы и обучать больного их использованию.
- Уметь оценивать эффективность назначаемой терапии.
- Владеть методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (сердечно-сосудистой патологии и пострадавшим в ДТП, отравлениях).
- Уметь четко и кратко доложить историю болезни при докладе на обходе, клиническом разборе, клинико-анатомической конференции и т.д.;
- Владеть принципами и методами формирования здорового образа жизни.

- Уметь получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях; требующих неотложной помощи или интенсивной терапии.
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь.
- Уметь проводить необходимые инструментальные исследования (спирографию, медикаментозные бронходилатационные пробы; пикфлоуметрию и научить больного ее проведению; нагрузочные пробы (с 6-ти минутной ходьбой, велоэргометрию и др.).
- Уметь проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного.
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях.
- Уметь определять показания для госпитализации и организовывать её.
- Уметь диагностировать и оказывать помощь при следующих неотложных состояниях (астматическом статусе; тромбоэмболии легочных артерий; спонтанном пневмотораксе; гидротораксе; легочных кровотечениях; пороках митрального и аортального клапанов; острой сердечной недостаточности; септическом эндокардите; гипертоническом кризе, инсульте, инфаркте миокарда; тромбофлебите; прободной язве желудка и 12-перстной кишки).
- Уметь диагностировать и оказывать помощь при инфекционных и вирусных заболеваниях и заболеваниях верхних дыхательных путей (гриппе и ОРВИ; инфекциях желудочно-кишечного тракта (дизентерии сальмонеллезе, ботулизме и др.); сыпном и брюшном тифах, паратифах; карантинных инфекциях (чума, холера, сибирская язва и др.); ринитах, синуситах; заболеваниях гортани и глотки; ангинах).
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевод на другую работу.
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения, диспансеризацию легочных больных.

Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) - консультативное отделение» у ординатора завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

Педагогическая деятельность

- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

Медицинская деятельность:

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания (ОПК-4);

- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях органов и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания (ОПК-6);
- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способность составлять проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящего в распоряжении медицинского персонала(ОПК-9);
- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состоянии, требующих срочного медицинского вмешательства(ОПК-10).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.45 – Пульмонология дисциплина «Производственная (клиническая) – консультативное отделение» относится к Базовой части Блока 2 «Практика» (Б2. Б 2)

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) – консультативное отделение проходит на 2 году обучения.

Способы проведения практики: поликлиническая

Основные разделы учебной дисциплины «Производственная (клиническая) – консультативное отделение»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б2	Производственная (клиническая) практика - консультативное отделение	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10
Модуль 1	Производственная (клиническая) практика - консультативное отделение, 1 год обучения	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10
Модуль 2	Производственная (клиническая) практика - консультативное отделение, 2 год обучения	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10

Общая трудоемкость дисциплины

- число зачетных единиц – 12;

- количество недель – 8;

Всего – 432 часов.