

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ТУБЕРКУЛЕЗА»
(ФГБНУ «ЦНИИТ»)

УТВЕРЖДАЮ



Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:

31.08.45 Пульмонология

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА – СТАЦИОНАР»

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б1 (1728 часов, 48 з.е.)

Москва, 2022

Оглавление

I. Цель и задачи практики	3
II. Место практики в структуре ОП ординатуры	4
III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.1 Требования к результатам освоения практики	5
3.2 Карта компетенций программы практики	7
IV. Структура, объём и содержание практики	12
4.1 Базы проведения практики	12
4.2 Объём учебной нагрузки практики	13
4.3 Содержание и структура практики	13
V. Контроль и оценка результатов практики	14
5.1 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	14
5.2 Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания	14
5.3 Контрольно-диагностические материалы	17
VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	19
VII. Материально-техническое обеспечение блока «Практика»	20

I . Цель и задачи

Цель практики «Производственная (клиническая) практика - стационар»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана, и завершение формирования профессиональных компетенций врача-пульмонолога

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика - стационар» :

Задачи первого года обучения:

- формировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-пульмонолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста пульмонолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере клинической пульмонологии.
- совершенствование умений и навыков в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- совершенствование умений и навыков в лечении неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность; применять навыки основных реанимационных мероприятий.

Задачи второго года обучения:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-пульмонолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста пульмонолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере клинической пульмонологии.
- совершенствование умений и навыков в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- подготовить врача-специалиста пульмонолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по пульмонологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-пульмонологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии..

II. Место «Производственной (клинической) практики - стационар» в структуре ОП ординатуры

2.1. «Производственная (клиническая) практика - стационар» относится к базовой части Блока Б «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика - стационар» проходит на 1 и 2 году обучения.
Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения «Производственной (клинической) практики - консультативное отделение» необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б1 Пульмонология
Б1.В ОД 1 Фтизиатрия
Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б3 Педагогика
Б1.Б6 Неотложная помощь
Б1.Б5 Онкологическая настороженность
Б1.Б6 Паллиативная помощь
Б1.Б7 Коммуникативные навыки
Б1.В ОД 2 Эндоскопия
Б1.В ОД 3 Лучевая диагностика
Б1.В ОД 3 Функциональные методы исследования в пульмонологии
Б1.В ДВ (дисциплины по выбору)

2.3. Прохождение практики необходимо для самостоятельной профессиональной деятельности врача-пульмонолога.

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) - стационар» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

Организационно-управленческая деятельность:

- - способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

Педагогическая деятельность

- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

Медицинская деятельность:

- - способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания (ОПК-4);
 - способность назначать лечение пациентам при заболеваниях органов и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
 - способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания (ОПК-6);
- способность проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способность составлять и проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящего в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состоянии, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

3.2 Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) - стационар»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- общие вопросы организации клиничко-фармакологической службы в Российской Федерации (в том числе лабораторной), систему взаимодействия с больнично-поликлиническими учреждениями, родильными домами, системой медико-социальной экспертизы, другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и др.;

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- правила внутреннего трудового распорядка, санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- формы планирования и отчетности своей работы;
- правила оформления медицинской документации, заключений, выдачи справок и др.;
- правила эксплуатации оргтехники и медицинского оборудования своего рабочего места;
- методики сбора и медико-статистического анализа о частоте и распространённости бронхолегочной патологии, выявления факторов, влияющих на изменение этих показателей;
- принципы организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- анатомо-физиологические особенности организма человека (как в целом, так и отдельных органов, и систем) на различных этапах онтогенеза (плод, ребенок, и т.д.) в норме и патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии и других общемедицинских дисциплин;
- основы клинической фармакологии;
- современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и дифференциальную диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний органов дыхания;
- современные методы параклинической и лабораторной (в том числе и специальной) диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- правила и способы получения биологического материала для проведения лабораторных исследований, необходимых для подбора фармакотерапии заболеваний (в частности, противомикробные средства);
- современные методы и подходы к терапии патологии человека: принципы диетотерапии, принципы этиотропной, патогенетической, заместительной, симптоматической терапии и др.;
- современные немедикаментозные методы терапии в пульмонологии (включая хирургические методы и трансплантацию легких);
- принципы оказания клиничко-генетической помощи (основы клиничко-генетического консультирования);
- принципы диспансеризации пациентов с отягощенным анамнезом;
- основы работы с информационно-поисковыми системами;
- психологические и морально-этические проблемы клиничко-генетического консультирования;
- вопросы реабилитации пациентов с бронхолегочной патологией.

Уметь:

- получать информацию о заболевании;
- проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий;
- оценивать результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования;
- проводить клиничко-фармакологическое обоснование применения лекарственных препаратов для лечения основных заболеваний у пациентов разных возрастных групп при индивидуальном течении заболевания у конкретного больного;
- оценивать функциональные параметры легких;
- применять немедикаментозные методы лечения в пульмонологии (кислородотерапия, вспомогательная вентиляция легких и др.);
- вести подготовку больного для хирургического лечения и трансплантации легких;
- выбирать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни.

Владеть:

- основными методами физикального обследования внутренних органов;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- методиками статистического анализа;
- методами лечения синдрома дыхательной недостаточности (кислородотерапия и др);
- методами интенсивной терапии в пульмонологии;
- основными методами лечения болезней органов дыхания на основе знаний клинической фармакологии лекарственных препаратов и индивидуальных особенностей пациентов;
- методиками интенсивной терапии и реанимации при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах.

3.3. Карта компетенций программы практики “Производственная (клиническая) практика - стационар”

№ П/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть <input type="checkbox"/>
1	УК-1	способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в	- сущность и основные закономерности общепатологических процессов при различных по этиологии заболеваниях органов дыхания	- применять полученные знания при проведении диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, выбора лечебной тактики	- приемами клиничко-функциональных и клиничко-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного, клиничского и рентгенологического исследований при различных по этиологии

		профессиональном контексте			заболеваниях органов дыхания
2	УК-3	способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	основы медицинского законодательства и права; политику здравоохранения; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;	осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников; использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня;	психологическими методиками профессионального общения; методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой
3	УК-4	способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов	- закономерности социального взаимодействия в обществе; - профессиональные источники информации	- пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию	- технологией эффективного взаимодействия с коллегами и пациентами; - знаниями по этическим и социальным нормам
4	ОПК-2	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций, методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала, вопросы организации медико-социальной экспертизы	участвовать в организации оценки качества оказания терапевтической помощи пациентам; организовать проведение медицинской экспертизы.	методами оценки качества медицинской помощи; проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления на МСЭ.
5	ОПК-3	- способность осуществлять педагогическую деятельность	- предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; - нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического; - уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов; - развитие высшего образования в России и за рубежом в рамках Болонской системы; - индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; - физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения	- дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; - подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям; - интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической	- навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории; - навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; - приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; - навыками публичного выступления

			<p>юношества и взрослых обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся; - роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий - Обучающийся»; - педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни 	<p>деятельности в сфере здравоохранения</p>	
6	ОПК-4	<p>способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>основные бронхолегочные синдромы: бронхообструктивный, дыхательной недостаточности, кашлевой, кровохарканье, одышки, апноэ во время сна, плевральный (синдром наличия жидкости/воздуха в плевральной полости), синдром легочного уплотнения; клиническую симптоматику и патогенез основных респираторных заболеваний у взрослых; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний дыхательной системы; основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний дыхательной системы; современные классификации заболеваний дыхательной системы.</p>	<p>определять клинические симптомы и синдромы, характерные для заболеваний дыхательной системы; назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний дыхательной системы; планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях дыхательной системы; формулировать диагноз</p>	<p>навыками выявления бронхолегочных синдромов: бронхообструктивный, дыхательной недостаточности, кашлевой, кровохарканье, одышки, апноэ во время сна, плевральный (синдром наличия жидкости/воздуха в плевральной полости), синдром легочного уплотнения; проведения клинического обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований; навыками дифференциальной диагностики с различной патологией дыхательной системы; навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями.</p>
7	ОПК-5	<p>способность назначать лечение пациентам при заболеваниях органов и (или) состояниях, контролировать его</p>	<p>алгоритм обследования пациента, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения,</p>	<p>собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников;</p>	<p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы;</p>

		<p>эффективность и безопасность</p>	<p>методы реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм заболеваний дыхательной системы, методы их выявления, устранения и предупреждения;</p>	<p>провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях дыхательной системы;</p>	<p>методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию медицинской помощи</p>
8	ОПК-6	<p>способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>возможности немедикаментозной и медикаментозной терапии с учетом современных разработанных стандартов и рекомендаций, (основные группы лекарственных препаратов, особенности лечения в зависимости от наличия сопутствующих заболеваний); реабилитацию, показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения, диспансерное наблюдение</p>	<p>проводить немедикаментозную и медикаментозную терапию с учетом современных разработанных стандартов и рекомендаций, (основные группы лекарственных препаратов, особенности лечения в зависимости от наличия сопутствующих заболеваний); реабилитацию, показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями дыхательной системы</p>	<p>навыками проведения немедикаментозной и медикаментозной терапии с учетом современных разработанных стандартов и рекомендаций, (основные группы лекарственных препаратов, особенности лечения в зависимости от наличия сопутствующих заболеваний); реабилитацию, определения показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения, проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями дыхательной системы</p>

			пациентов с заболеваниями дыхательной системы		
9	ОПК-7	способность проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу	методику анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций, методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала, вопросы организации медико-социальной экспертизы	участвовать в организации оценки качества оказания терапевтической помощи пациентам; организовать проведение медицинской экспертизы.	методами оценки качества медицинской помощи; проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления на МСЭ.
10	ОПК-8	способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения бронхолегочных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение; методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики и диспансеризации населения; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики; методы предотвращения заболева-	выявлять причины распространения бронхолегочных заболеваний; организовать мероприятия по профилактике бронхолегочных заболеваний; применять на практике способы ранней диагностики бронхолегочных заболеваний; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний дыхательной системы; уметь проводить мероприятия направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, основы рационального питания)	методами профилактики бронхолегочных заболеваний; способами выявления бронхолегочных заболеваний; методами ранней диагностики бронхолегочных заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию бронхолегочных заболеваний; навыками проведения мероприятий направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, основы

			ний дыхательной системы; способы ранней диагностики и скрининга патологии дыхательной системы; группы риска по развитию заболеваний дыхательной системы.		
11	ОПК-9	способность составить и проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящего в распоряжении медицинского персонала	- статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; - критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - основные принципы здорового образа жизни; - факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения	- планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинко-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины; - анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ	- социально-гигиеническими и клинко-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины
12	ОПК-10	способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состоянии, требующих срочного медицинского вмешательства	- основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза.	- оценить тяжесть состояния больного; - оценить степень нарушения сознания; - своевременно распознавать формирование неотложного состояния у больного и принимать соответствующие меры для его купирования	- методикой оказания первой помощи при различных неотложных состояниях

IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая)»

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) -стационар»:
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр);

4-е и 2-е терапевтические отделения отдела дифференциальной диагностики туберкулеза легких и экстракорпоральных методов лечения ФГБНУ «ЦНИИТ»

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) - стационар»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10

Б2. Б1	Производственная (клиническая) практика - стационар	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10
Модуль 1	Симуляционный курс	УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-10
Модуль 2	Производственная (клиническая) практика - стационар, 1 год обучения	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10
Модуль 3	Производственная (клиническая) практика - стационар, 2 год обучения	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10

4.2. Объем учебной нагрузки практики Б2.Б «Производственная (клиническая)- стационар»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	зачет
Б2	Практики			
Б2.Б1	Производственная (клиническая) практика - стационар	48 (1728 часов)	32	Зачет, зачет с оценкой
Модуль 1	Симуляционный курс	3 (108 часов)	2	
Модуль 2	Производственная клиническая практика - стационар, 1 год обучения	9 (324 часа)	6	
Модуль 3	Производственная клиническая практика - стационар, 2 год обучения	36 (1296 часов)	24	

4.3. Содержание практики Б2.Б 1 «Производственная (клиническая) практика - стационар»

Общая трудоемкость практики составляет 32 недели, 1728 академических часов.

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Объем		Шифр компетенций
			часы	недели	
Модуль 1. Симуляционный курс			108	2	УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-10
1	Симуляционный курс	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр)	108	2	УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-10
1. Общепрофессиональные умения и навыки					
Модуль 2. Производственная (клиническая) практика - стационар, 1 год обучения			324	6	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10
1. Стационар. Практика в пульмонологическом отделении, 1-й год обучения					УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10
1.1	Курация больных в отделе дифференциальной диагностики туберкулеза легких и ЭКМЛ	ФГБНУ «ЦНИИТ»: 2 и 4 терапевтические отделения	324	6	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10

Модуль 3. Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения			1296	24	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10
1. Стационар. Практика в пульмонологическом отделении, 2-й год обучения			1296	24	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10
1.1	Курация больных в отделе дифференциальной диагностики туберкулеза легких и ЭКМЛ	ФГБНУ «ЦНИИТ»: 2 и 4 терапевтические отделения	1296	24	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10
Итого			1728	32	

V. Контроль и оценка результатов практики

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.
- **Рубежный контроль** проводится путём предоставления ординаторами отчёта об освоении и демонстрации практических навыков в рамках конкретного модуля профессиональной деятельности.
- **Промежуточный контроль** проводится по итогам прохождения практики или её модулей:

- **на первом году обучения** – во 2-м полугодии в соответствии с учебным планом подготовки ординатора

- **на втором году обучения:**

- в 3-ем полугодии – в соответствии с учебным планом подготовки ординатора;

- в 4-ом полугодии – по итогам прохождения практики в форме зачёта с оценкой.

Промежуточная аттестация практики проводится в форме зачёта на первом году и зачёта с оценкой на втором году

5.2. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание (3,4 полугодие);

- ситуационная задача (3,4 полугодие);

- оценка практических навыков (2,3,4 полугодие).

2) заполненного дневника практики (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

3) отчета о практике обучающегося (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

4) характеристик руководителя практики (по итогам прохождения практики).

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 1-го года используется двухбалльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - обучающийся демонстрирует освоенные навыки с небольшими замечаниями/ошибками, которые способен исправить самостоятельно, при наличии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - обучающийся не способен продемонстрировать навыки, предусмотренные программой практики, не способен самостоятельно исправить допущенные ошибки, при отсутствии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-ий и 4-ый полугодия) – зачёт с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырехбалльная система (с расчётом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	Полугодие	Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	не удовлетворительно
Дневник о прохождении практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
отзывы	4	Положительн	С незначит. замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики – полугодия) – доля правильных ответов	3	80%	70-79%	60-69%	60%
	4	90%	80-89%	70-79%	70%
Ситуационная задача	3, 4	Решение самостоятельное аргументированное	Решение самостоятельное с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки (в соответствии с пройденными разделами)	3, 4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

Примерные вопросы:

1. Техника проведения непрямого массажа сердца.
2. Техника проведения искусственного дыхания.
3. Техника внутривенного введения препаратов.
4. Методика составления «Извещения о нежелательном явлении».
5. Интерпретация данных биохимического анализа крови.
6. Интерпретация данных функционального исследования легких
7. Интерпретация результатов анализа биоматериала (мокроты и др.) на чувствительность к антибиотикам.

8. Проведение постурального и позиционного дренажа бронхов

Пример ситуационных задач:

Задача №1. Пациент Ш., 35 лет, не курит. Доставлен с жалобами на повышение температуры до 38,9°C в течение пяти дней, озноб, слабость, кашель с трудноотделяемой мокротой слизисто-гнойного характера, ощущение нехватки воздуха, боли в правой половине грудной клетки при кашле. Самостоятельно принимал нестероидные противовоспалительные препараты без эффекта. Из анамнеза заболевания известно, что 12 дней назад перенёс острый назофарингит, принимал противовирусные препараты, деконгестанты. Сопутствующие заболевания, аллергические реакции отрицает. При объективном осмотре температура тела 38,4°C. Кожа бледная, влажная. При перкуссии лёгких в нижнем заднем отделе справа определяется притупление перкуторного звука. Правая половина грудной клетки отстаёт при дыхании. При аускультации выслушивается умеренное количество влажных мелкопузырчатых хрипов в нижних задних отделах грудной клетки справа, в других отделах лёгких дыхание жесткое, хрипов нет. ЧДД 24 в мин., SpO₂ – 94%. АД 100/55 мм.рт.ст., ЧСС 105 в мин. По данным обзорной рентгенограммы ОГК в нижней и частично средней доле правого лёгкого определяется обширное однородное затемнение легочного поля, визуализируются просветы бронхов.

Вопросы:

1. Предположите и обоснуйте наиболее вероятный диагноз (**Внебольничная пневмония средней и нижней доли правого лёгкого**).
2. Нужны ли для уточнения диагноза дополнительные обследования (и какие?), и повлияют ли их результаты на тактику ведения пациента?
3. Тактика ведения пациента при поступлении: назовите необходимые группы лекарственных препаратов, методы контроля их эффективности.

Задача №2. Пациент Л., 65 лет, курит 40 лет по 1 пачке в день. Жалуется на прогрессирующую одышку, частый непродуктивный кашель. В течение 3 месяцев лечился в стационаре по месту жительства с диагнозом внебольничная двусторонняя нижнедолевая пневмония. В условиях различных схем антибактериальной терапии самочувствие не улучшалось. При объективном осмотре деформация дистальных фаланг пальцев рук и ногтей по типу «барабанные палочки» и «часовые стёкла». Аускультативно грубая крепитация в базальных отделах. При обследовании: в клиническом анализе крови без патологических изменений; рестриктивный тип вентиляционных нарушений по данным форсированной спирометрии. На КТ ОГК в нижних долях обоих лёгких определяется утолщение и деформация легочного интерстиция, тракционное расширение просветов бронхов, формирование многослойных кистозных структур по типу «сотового лёгкого».

Вопросы:

1. Дифференциальный диагноз следует проводить между следующими состояниями:
 - А. Криптогенная организуемая пневмония; аспирационная пневмония; эозинофильная пневмония
 - Б. Альвеолярный протеиноз; лимфогенный канцероматоз; аденокарцинома
 - В. Гиперчувствительный пневмонит, идиопатический лёгочный фиброз, поражение лёгких в рамках коллагенозов.**
 - Г. Лимфангиолейомиоматоз, гистиоцитоз из клеток Лангерганса, кистозная гипоплазия лёгких.
2. Каковы диагностические критерии данного заболевания?

3. Тактика лечения и диспансерного наблюдения.

Задача №3. Пациентка К., 29 лет, госпитализирована в клинику в связи с внезапно возникшей болью в правой половине грудной клетки, одышкой. Из анамнеза известно, что ранее у пациентки неоднократно случались пневмотораксы. Два месяца назад проходила обследование в гинекологическом отделении по поводу выявленного округлого, субсерозного образования тела матки. После купирования пневмоторакса на КТ ОГК выявлены множественные четко очерченные мономорфные тонкокистозные структуры по всей площади лёгочной паренхимы, выпот в плевральной полости справа объёмом до 200 мл. При биохимическом исследовании плевральной жидкости выявлено высокое содержание триглицеридов.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз?
 - А. Метастатическое поражение лёгких
 - Б. Лимфангиолейомиоматоз**
 - В. Диссеминированный туберкулез
 - Г. Эмфизема лёгких.
2. Объём дополнительного обследования для постановки диагноза?
3. Современные принципы лечения данного заболевания?

5.3. Контрольно-диагностические материалы

5.3.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Тимпанический перкуторный звук (разновидности, причины возникновения)
2. Приглушенно-тимпанический перкуторный звук (характеристика, причины возникновения, механизм)
3. Бронхофония (определение, причины усиления)
4. Влажные хрипы (механизм возникновения, разновидности, причины, отличие от крепитации)
5. Шум трения плевры (механизм образования, причины, отличие от влажных хрипов)
6. Сухие хрипы (механизмы образования, разновидности, причины)
7. Крепитация (механизм образования, причины, отличия от шума трения плевры)
8. Кашель (механизм, разновидности, причины)
9. Идиопатические интерстициальные пневмонии (Классификация. Клиника. Основные подходы к диагностике и лечению)
10. Гиперчувствительный пневмонит (Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз)
11. Идиопатический лёгочный фиброз (Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз)
12. Боли в грудной клетке при заболеваниях органов дыхания (механизм, причины, отличие от болей при межреберной невралгии)
13. Патологическое бронхиальное дыхание (определение, разновидности, причины)
14. Голосовое дрожание (определение, причины ослабления)
15. Патологические типы грудных клеток (разновидности, характерные особенности, причины)
16. Жесткое дыхание (механизмы, причины)
17. Хрипы в лёгких. (Классификация. Механизм образования.)
18. Одышка (определение, разновидности). Механизм экспираторной одышки.

19. Плевриты. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
20. Муковисцидоз. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
21. Саркоидоз. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
22. Пневмокониозы. Профилактика. Клиника. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.
23. ХОБЛ. Эпидемиология. Факторы риска. Патогенез. Клиника. Диагностика. Формулировка диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение
24. Острый и хронический бронхит. Этиопатогенез. Клиника. Критерии диагноза. Лечение.
25. Внебольничная пневмония. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
26. Нозокомиальная пневмония. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
27. Пневмония у ВИЧ- инфицированных (пневмоцистоз). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
28. Плеврит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
29. Пневмоторакс. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
30. Бронхиальная астма. Классификация (фенотип, степень тяжести, уровень контроля). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
31. Бронхообструктивный синдром. Дифференциальный диагноз. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность и сердечная астма.
32. Эмфизема лёгких. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
33. Кистозные заболевания лёгких (Лимфангиолейомиоматоз, Гистиоцитоз из клеток Лангерганса, солитарные кисты лёгких.) Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные подходы к лечению.
34. Синдром дыхательной недостаточности. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
35. Лёгочная гипертензия. Классификация. Гемодинамика. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
36. Грипп и другие ОРВИ. Профилактика. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
- 37.. Лекарственные поражения легких. Основные пневмотоксичные препараты. Факторы риска. Клиника. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение
38. Поражения легких при заболеваниях соединительной ткани. Клиника. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.
39. Туберкулез легких. Эпидемиология. Скрининг. Клиника. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение
40. Бронхоэктазии. Классификация. Этиология. Патогенез. Диагностика. Основные подходы к лечению.

5.3.2. Задания для аттестации практических навыков

1. Стандартное клиническое обследование пульмонологического больного (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Специфическое обследование больного, страдающего пульмонологическими заболеваниями.
3. Оценка степени ДН при помощи пульсоксиметра и показателей газового состава крови.
4. Использование опросников, индексов и шкал:
 - САТ;

- ASQ-5;
 - mMRC;
 - тест качества жизни Святого Георгия;
5. Интерпретация клинического, биохимического анализа крови, коагулограммы
 6. Интерпретация рентгенограмм ОГК;
 7. Интерпретация данных МСКТ ОГК, в т.ч. с контрастированием;
 8. Интерпретация данных ФВД с бронходилатационным тестом;
 9. Интерпретация данных бодиплетизмографии и диффузионного теста
 10. Проведение и интерпретация результатов 6-минутного шагового теста
 11. Интерпретация данных УЗИ плевральных полостей, Эхо-КТ.
 12. Лечебно-диагностическая плевральная пункция.
 13. Интерпретация состава мокроты, плевральной жидкости, жидкости бронхоальвеолярного лаважа
 14. Техника проведения плазмафереза, лимфоцитоплазмафереза с экстракорпоральной модификацией.

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Список литературы:

- Гранулематозные болезни легких – Монография / Под ред. Шмелёва Е.И. (Серия монографий Российского респираторного общества), 2021 г. — 280 с
- Саркоидоз / Под ред. Визеля А.А. (Серия монографий Российского респираторного общества; Гл. ред. серии Чучалин А.Г.), 2010 г. – 416 с.
- Патологическая анатомия легких: Атлас. 2-е изд. / Черняев А.Л., Самсонова М.В. (Серия монографий Российского респираторного общества; Гл. ред. серии Чучалин А.Г.). 112 с.
- Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с.
- Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с
- Трудные для диагностики редкие диффузные заболевания легких : монография / А.В. Аверьянов, Е.А. Коган, В.Н. Лесняк, И.Э. Степанян, О.В. Данилевская, О.В. Пикин; перевод с англ. под ред. А.В. Аверьянова. — М.: Практическая медицина, 2022. — 444 с.
- Интерпретация биопсий легкого: С. С. Сустер, Ц. А. Моран: перевод с английского под редакцией А. Л. Черняева, М. В. Самсоновой, 2021 г. - 468 с.
- Интенсивная терапия в пульмонологии, том 1, 2 / Под ред. Авдеева С.Н. Серия монографий Российского респираторного общества; гл. ред. серии Чучалин А.Г.
- Исследование функции внешнего дыхания: учебно-методическое пособие / Ольховская Е.А., Соловьева Е.В. - 6 изд
- Клиническая биохимия / В.Дж. Маршалл, С.К. Бангерт (пер. с англ) — 6 изд., Бином, 2014 г. - 408 с.
- Пульмонология. Национальное руководство: краткое издание/ под ред. А.Г. Чучалина — 2014 г. М ГЭОТАР-Медиа
- Бронхоскопия при заболеваниях легких / В.П. Филлипов, Н.В. Черниченко — 2014 г.
- Бронхоскопия в диагностике и лечении заболеваний органов дыхания / Г.Ф. Паламарчук и др. - М.Фолиант, 2019 г. - 328 с

- Дыхательная гимнастика. Реабилитация при пневмонии и других заболеваниях легких / И.А. Собко. - М: Питер, 2022 г.
- Компьютерная томография в диагностике пневмоний. Атлас / Г.Е. Труфанов. - под ред. М.ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 304 с
- Диффузные паренхиматозные заболевания легких / ред.: М.М. Илькович. - 2021 г., 440 с.\
- Болезни органов дыхания / С.Н. Авдеев. М.Ремедиум, 2020 г. – 200 с
- Пульмонология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества: фармакологический справочник / А.И.Муртазин — 2019 г.
- Патофизиология легких / М.Гриппи. - М.:Бином, 2019 г. - 304 с
- Интерстициальные и орфанные заболевания легких: руководство / ред. М.М. Илькович. - 2019, М: ГЭОТАР-Медиа
- Легочная гипертензия: диагностика и лечение / Т.В. Мартынюк - 2018 г.
- Лучевая диагностика. Опухоли органов грудной клетки / М.Л. Розадо-де-Кристенсон, Б.В. Картер. 2018 г, изд. Панфилова
- Рентгенография грудной клетки / Дж.Корн, К.Пойнтон: пер. с англ. И.П.Королюка — М.Бином, 2017 г. 176 с
- Спирометрия: руководство для врачей / П.В.Стручков, Д.В.Дроздов и др. - 2-е изд. 2018 г.

Информационное обеспечение:

1. Обеспечен доступ к электронной центральной научной медицинской библиотеке из любой точки организации ФГБНУ «ЦНИИТ» и вне его по ссылке <https://rusmed.rucml.ru/rusmed/> – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
2. Обеспечен доступ к электронной библиотеке из любой точки организации ФГБНУ «ЦНИИТ» и вне его по ссылке cnitbibl@mail.ru – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

VII. Материально-техническое обеспечение блока «Практика»

Учебные аудитории для занятий лекционного типа. Компьютер с доступом к сети Интернет, Wi-Fi, программное обеспечение (пакет LibreOffice, RadiAnt DICOM Viewer), проектор, электронная библиотека. Тонومتر, пульсоксиметр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр, муляжи ингаляционных устройств.