ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ТУБЕРКУЛЕЗА»

(ФГБНУ «ЦНИИТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБНУ «ЦНИИТ»
чл.-корр. РАН, дм.н., профессор
_____ Эргешов А.
«__» _____2022 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:

31.08.67 Хирургия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 1»

Блок 2 «Практики». Базовая часть
Б2.Б1 (2160 часов, 60 з.е.)

Москва, 2022

Оглавление

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1»....2
II. Место «Производственной (клинической) практики 1» в структуре ОП ординатуры....3
III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы....3
3.1. Формируемые компетенции....3
3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика 1»....4
3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1»....7
IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) 1» 9
4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 1» 9
4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.Б 1«Производственная (клиническая) 1»..9
4.3. Содержание практики Б2.Б 1 «Производственная (клиническая) практика 1»....9
V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации 11
VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики....11
VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики....14
VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Производственная (клиничкская) практика 1»....17

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Цель практики «Производственная (клиническая) практика 1»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-хирурга; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1»:

Задачи первого года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
2. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее – МСЭ), статистические талоны, учетные и отчетные формы);
3. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) с хирургической патологией;
2. Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента;
3. Овладение алгоритмами дифференциальной диагностики основных хирургических заболеваний; - овладение и совершенствование специализированными умениями и навыками профессиональной деятельности в рамках специальности;
4. Овладение умениями и навыками проведения лечебных мероприятий, в том числе специализированных;
5. Овладение различными подходами к профилактике заболеваний хирургического профиля.

II. Место «Производственной (клинической) практики 1» в структуре ОП ординатуры

2.1. «Производственная (клиническая) практика 1» относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика 1» проходит на 1 и 2 годах обучения. Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения «Производственной (клинической) практики 1» необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б1 Хирургия

Б1.Б2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б4 Педагогика
Б1.Б5 Основы обезболивания и интенсивная терапия
Б1.Б6 Микробиология
Б1.В ОД 2 Пульмонология
Б1.В ОД 3 Фтизиатрия
Б1.В ОД 4 Трансфузиология
Б1.В ДВ 1 Ургентная абдоминальная хирургия
Б1.В ДВ 3 Эндоскопия
Б1.В ДВ 4 Функциональная диагностика
Б1.В ДВ 6 Патанатомия
Б1.В ДВ 7 Лучевая диагностика

2.3 Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики 1», необходимы для прохождения «Производственной (клинической) практики 2», относящейся к (вариативной части).

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) 1» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.67 «Хирургия» в рамках освоения практики «Производственная (клиническая) 1» предполагает овладение системой теоретических знаний и формирование соответствующих умений, навыков, владений и практических манипуляций. В результате освоения практики «Производственная (клиническая) 1» ординатор должен:

Знать:

1. Общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации;
2. Организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
3. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии и физиологии при хирургической патологии;
4. Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
5. Основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
6. Патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
7. Физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
8. Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;
9. Вопросы асептики и антисептики в хирургии;
10. Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
11. Основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
12. Основы рентгенологии и радиологии;
13. Клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;

14. Клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);

15. Варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов;

16. Возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний внутренних органов, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;

17. Физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;

18. Методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях;

19. Принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;

20. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных;

21. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

22. Правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием;

23. Основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;

24. Оснащение операционных палат интенсивной терапии;

25. Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;

26. Принципы организации и проведения диспансеризации населения;

27. Экономические вопросы хирургической службы;

28. Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;

29. Формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима.

Уметь:

1. Осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе в условиях амбулаторного приема, выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;

2. На основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости хирургической неотложной помощи;

3. Определить тактику ведения больного: провести самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую; необходимость срочного хирургического вмешательства;

4. Составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление;

5. Оформить медицинскую документацию;

6. Поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования;

7. Применить симптоматологию основных хирургических заболеваний;

8. Проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;

9. Осуществить самостоятельное хирургическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе лечение острого хирургического заболевания; долечивание и реабилитацию больных после выписки из стационара; участие в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами;

10. Осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях, в том числе: клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния, как минимум поставить синдромный диагноз;

11. Определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание первой врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать СМП; определить показания для срочной госпитализации; особенности врачебной тактики у известного и неизвестного больного;

12. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности с направлением пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;

13. Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

14. Проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;

15. Составлять отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.

Владеть:

1. Методикой оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями в рамках: скорой медицинской помощи; первичной медико-санитарной помощи; специализированной;

2. Методикой консультативной помощи в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную медицинскую помощь, в случае подозрения на наличие хирургического заболевания врачом терапевтом-участковом, врачом общей практики (семейным врачом)и врачами других специальностей;

3. Методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "хирургия";

4. Методикой оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями как при непосредственном обращении больного к врачу-хирургу, так и по направлениям врачей терапевтов - участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей других специальностей;

5. Методикой отбора пациента при подозрении на наличие или выявлении хирургического заболевания для уточнения диагноза и определения последующей тактики ведения в первичный онкологический кабинет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с приказом Минсоцразвития;

6. Методикой отбора больных хирургическими заболеваниями при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в хирургическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную хирургическую помощь;

7. Методикой отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи;

8. Методикой отбора оказания лечебно-диагностической и реабилитационной помощи больным, не нуждающимся в круглосуточном медицинском наблюдении в условиях дневного стационара;

9. Методикой проведения больным после перенесенных хирургических вмешательств по медицинским реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление утраченных функций в амбулаторно-поликлинических учреждениях или больницах восстановительного лечения, а также в санаторно-курортных организациях;

10. Методикой обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным хирургическими заболеваниями, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента;

11. Методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1»

№ пп	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- клиническую хирургию; профессиональные источники информации, включая базы данных	- пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; - организацию работы скорой и неотложной помощи взрослом населению и детям; - топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); - основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления	- выполнять ряд обследований для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	- навыками физикального осмотра и оценки физического развития пациента; - основами синдромологического анализа; - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов; - основами ведения медицинской документации;
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских	- методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,	- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и	- основами физикального осмотра и оценки физического развития пациента

		осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	осуществления диспансерного наблюдения;	осуществление диспансерного наблюдения	- основами синдромологического анализа - основами ведения медицинской документации
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- методиками выявления у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
5.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с хирургическими заболеваниями.	-методики ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями	- применять методики ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями в практической деятельности	- методиками ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями
6.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, включая участие в медицинской эвакуации.	- принципы организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях	- провести медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях	- основами организации медицинской сортировки и эвакуации пациентов при чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно- курортном лечении.	- применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
8.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- методы лечения, профилактики и реабилитации у пациентов с хирургическими заболеваниями; - общественные реабилитационные организации	- вести медицинскую документацию; - осуществлять преемственность между ЛПУ; - излагать профес-сиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке	- навыками убеждения, разъяснения населению необходимости сохранения здоровья, проведения профилактических мероприятия с целью предупреждения возникновения и обострений хирургических заболеваний

IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) 1»:

ФГБНУ «ЦНИИТ» (1, 2 хирургические отделения, отделение реанимации и интенсивной терапии, 1-4 терапевтические отделения, младшее детское, подростковое отделения, центр диагностики и реабилитации заболеваний органов дыхания, отделение лучевой диагностики, отделение функциональной диагностики, отделение патанатомии, отделение эндоскопии, микробиологической лаборатории, отделение биохимии и клинико-диагностическая лаборатория);

ФГБУ ФНКЦ ФМБА России (хирургические отделения)

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр);

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 часов– аудиторной работы, 3 часа – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 1»

Индекс	**Наименование практики, разделов**	**Шифр компетенций**
Б2	**Практики**	
Б2.Б	**Базовая часть**	**УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9**
Б2. Б 1	**Производственная (клиническая) практика 1**	**УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9**
Модуль 1	Симуляционный курс	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Модуль 2	Производственная (клиническая) практика 1, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Модуль 3	Производственная (клиническая) практика 1, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.Б 1 «Производственная (клиническая) 1»

Индекс	**Наименование практики, разделов**	**Объем учебной нагрузки**		**Форма контроля**
		з.е. (часы)	недели	зачет
Б2	Практики			
Б2.Б 1	Производственная (клиническая) практика 1	60 (2160)	40	Зачет, зачет с оценкой
Модуль 1	Симуляционный курс	3 (108)	2	
Модуль 2	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	9 (324)	6	
Модуль 3	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	48 (1728)	32	

4.3. Содержание практики Б2.Б 1 «Производственная (клиническая) практика 1»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Объем		Шифр компетенций
			часы	недели	
Модуль 1. Симуляционный курс			**108**	**2**	
1. Общепрофессиональные умения и навыки					
1.1	1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.2	1.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Модуль 2. Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения			**324**	**6**	
1. Стационар					
1.1	Курация больных в хирургическом отделении и реанимации	ФГБНУ «ЦНИИТ»: 1, 2 хирургические отделения, реанимации и интенсивной терапии	324	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Модуль 3. Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения			**1728**	**32**	
1. Стационар			**1296**	**24**	
1.1	Курация больных в хирургическом отделении, реанимации, консультации больных в консультативном отделении.	ФГБНУ «ЦНИИТ»: 1, 2 хирургические отделения реанимации и интенсивной терапии, кабинеты плазмафереза Центр диагностики и реабилитации заболеваний органов дыхания	324	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1.2	Курация больных в отделе фтизиатрии и детско-подростковом отделе	ФГБНУ «ЦНИИТ»: 1,3 терапевтические отделения Младшее детское и подростковое отделения	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1.3	Курация больных в хирургических отделениях	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1.4	Курация больных в отделе дифференциальной диагностики туберкулеза легких и в консультативном отделении	ФГБНУ «ЦНИИТ»: 2, 4 терапевтические отделения Консультативное отделение Центра диагностики и реабилитации заболеваний органов дыхания	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1.5	Работа отделении лучевой диагностики	Отделение лучевой диагностики Центра диагностики и реабилитации заболеваний органов дыхания	108	2	УК-1, ПК-2, ПК-5
1.6	Работа в отделении функциональной диагностики	Отделение функциональной диагностики Центра диагностики и реабилитации заболеваний органов дыхания	108	2	УК-1, ПК-2, ПК-5
1.7	Работа в отделении патанатомии	Патологоанатомическое отделение	108	2	УК-1, ПК-5
1.8	Работа в отделении эндоскопии	Отделение эндоскопии Центра диагностики и реабилитации заболеваний органов дыхания	108	2	УК-1, ПК-2, ПК-5
1.9	Работа в лаборатории микробиологии	Отдел микробиологии	54	1	УК-1, ПК-5
1.10	Работа в клинической и биохимической лаборатории	Лаборатория биохимии	54	1	УК-1, ПК-5

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

– **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

– **Промежуточный контроль** (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или её разделов:

- на первом году обучения – во 2-ом полугодии, после освоения двух модулей: модуля 1 и модуля 2 в форме зачёта.
- на втором году обучения в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения всей практики) в форме зачёта с оценкой.

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики «Производственная (клиническая) практика 1», примерные задания

1) выполнение заданий промежуточной аттестации: - тестовое задание (3,4 полугодие);

- ситуационная задача (3,4 полугодие);
- оценка практических навыков (2,3,4 полугодие).

2) заполненного дневника практики (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

3) отчета о практике обучающегося (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

4) отзыв руководителя обучающегося (по итогам прохождения практики).

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 1-го года обучения используется двух бальная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - обучающийся демонстрирует освоенные навыки с небольшими замечаниями/ошибками, которые способен исправить самостоятельно

«не зачтено» - обучающийся не способен продемонстрировать навыки, предусмотренные программой практики, не способен самостоятельно исправить допущенные ошибки.

2 год обучения (3-е и 4-ое полугодие) – зачёт с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёх бальная система (с расчётом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям, используемым для конкретного полугодия):

Критерии оценивания	**Полугодие**	**Шкала оценивания**			
		отлично	*хорошо*	*удовлетворительно*	*неудовлетворит.*
Дневник о прохождении практики	4	Заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Отзывы	4	Положительный	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют

Тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики – полугодия) – доля правильных ответов	3	80%	70-79%	60-69%	60%
	4	90%	80-89%	70-79%	70%
Ситуационная задача	3, 4	Решение самостоятельное аргументированное	Решение самостоятельное с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки (в соответствии с пройденными разделами)	3, 4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

Примерные вопросы:

1. Техника проведения непрямого массажа сердца;
2. Техника проведения искусственного дыхания;
3. Техника внутривенного введения препаратов;
4. Выявить общие и специфические признаки хирургических заболеваний.
5. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.
6. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.
7. Обосновать необходимость и объем лабораторных исследований.
8. Обосновать необходимость и объем инструментальных исследований.
9. Определить показания для стационарного лечения (госпитализации) и уровень экстренности оказания помощи пациенту.
10. Проведение искусственного пневмоторакса;
11. Проведение искусственного пневмоперитонеума;
12. Проведение постурального и позиционного дренажа бронхов.

Ситуационная задача № 1.

Больная 26 лет жалуется на тошноту, постоянные ноющие боли внизу живота и в правой подвздошной области с иррадиацией в поясничную область в течение 2-х суток. Температура тела 37, 6˚ с. Наиболее вероятный диагноз:

А) острый пиелонефрит
Б) острый аппендицит
В) острый правосторонний аднексит
Г) нарушенная внематочная беременность

Ситуационная задача № 2.

Во время операции по поводу ущемлённой паховой грыжи при вскрытии грыжевого мешка содержимого в нём не обнаружено. Стенка мешка отёчна, гиперемирована. В нём

содержится около 40,0 мл воспалительного экссудата с примесью желудочного содержимого и фибрина. Ваши дальнейшие действия?

А) выполнить герниолапаротомию.
Б) выполнить срединную лапаротомию
В) выполнить пластику грыжевых ворот и назначить массивную антибактериальную терапию
Д) произвести ревизию прилежащих петель кишечника через грыжевые ворота

Примеры вопросов тестового контроля

Инструкция. Выберите один наиболее правильный ответ

1. **В дифференциальной диагностике острого аппендицита и нижнедолевой правосторонней пневмонии обязательно используют**:
   А) лапароскопию
   Б) плевральную пункцию
   В) биохимический анализ крови
   Г) рентгеноскопию грудной клетки*

2. **Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей является следствием:**
   А) варикозного расширения поверхностных вен
   Б) тромбоза глубоких вен*
   В) тромбоза поверхностных вен
   Г) клапанной недостаточности коммуникантных вен

3. **Наиболее информативный метод диагностики диафрагмальных грыж:**
   А) рентгеноконтрастное исследование пищевода и желудка*
   Б) ЭГДС с биопсией слизистой пищевода
   В) внутрипищеводное УЗИ
   Г) МСКТ органов грудной клетки с болюсным контрастированием

Примерный перечень практических навыков:

1. Сбор анамнеза, составление плана обследования.
2. Физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
3. Техника антропометрических измерений: взвешивание на электронных весах; измерение длины тела ростомером, сантиметровой лентой; измерение окружности груди, головы, плеча, бедра, голени.
4. Наложение пневмоторакса и пневмоперитонеума.
5. Техника измерения артериального давления на верхних и нижних конечностях.
6. Измерение температуры тела электронным термометром (в подмышечной области, ректально).
7. Синдромный подход в диагностике болезней органов дыхания.
8. Проведение клинической и дифференциальной диагностики патологии органов дыхания и брюшной полости.
9. Определение необходимости дополнительной консультации специалистами различного профиля. участие в консилиуме.

10. Работа с информационно-поисковыми диагностическими системами (как стационарными (на CD-R), так и интернет-ресурсы).

11. Навыками оказания скорой и неотложной помощи (первичная обработка ран, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; остановка наружного кровотечения, иммобилизация поврежденной конечности, иммобилизация при переломе позвоночника).

12. Определение показаний и назначение инструментальных и лабораторных исследований.

13. Интерпретация результатов лабораторных (коагулограмма, кислотно-щелочное состояние, определение группы крови и резус-фактора, техника определения групповой и резус-совместимости крови донора и реципиента, биологическая проба) и специальных методов диагностики (морфологических, биохимических, молекулярно-генетических, цитогенетических, иммунологических и др.)

14. Интерпретация результатов лучевых методов исследования органов грудной клетки (КТ, МРТ, УЗИ и других исследований).

15. Навыки и правила асептики и антисептики. Наложение и снятия кожных швов, послойное ушивание раны. Выполнение перевязок чистых и инфицированных ран. Ассистенция во время хирургических вмешательств.

16. Ведение медицинской документации.

17. Оформление документов на МСЭК.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. С.Д. Терновский. Хирургия детского возраста //«Медгиз», Москва. – 1953г. – 415с.
2. Туберкулез в XXI веке: проблемы и пути решения. Под ред. Проф. А.Э. Эргешова //труды ФГБНУ «ЦНИИТ», Москва. – 2015г. – 351с.
3. Хирургические заболевания легких у детей. Ленинградское отделение// «Медицина» - 1988г. - 288с.
4. Б.П. Федоров, Г.Л. Воль – Эпштейн. Абсцессы легких//«Медицина», Москва. – 1976г. – 263с.
5. Д.Б. Гиллер, Н.А. Стогова, Н.С. Тюхтин. Болезни плевры. // «Медицина», Москва. – 2010г. – 253с.
6. Колесников И.С., Щерба Б.В., Межевикин Н.И., Шанаев С.А. Оперативные вмешательства при раке легкого//«Медицина», Москва. – 1975г. – 210с.
7. И.Я. Макшанов, П.В. Гарелик, О.И. Дубровищек, Г.Г. Мармыш. Хирургическая операция: Расстройство гомеостаза. Предоперационная подготовка. Послеоперационный период//«Книжный дом», Минск. – 2002г. – 404с.
8. А.М. Шулутко, А.А. Овчиников, О.О. Ясногорский, И.Я. Мотус. Эндоскопическя торакальная хирургия// «Медицина», Москва. – 2006г. – 392с. 1 + 2 экз
9. Б.И. Шулутко. Болезни печен и почек//СПб.: Издательство Санкт-Петербургского санитарно-гигиенического мединститута, 1993. – 480с.
10. А.А. Червинский, Ю.Н. Бокарев, Ю.И.Малышев. Основы практической реаниматологии//«Медицина», Москва. – 1968г. – 224с.

11. Шанин Ю.Н., Волков Ю.Н., Костюченко А.Л. Послеоперационная интенсивная терапия//«Медицина», Ленинград. – 1978г. – 208с.

12. В.Л. Кассиль, Г.С. Лескин, М.А. Выжигина Респираторная медицина //«Медицина», Москва. – 1997г. – 301с.

13. М.И. Перельман Б.И. Ефимов Ю.В. Бирюков Доброкачественные опухоли легких//«Медицина», Москва. – 1981г. – 239с.

14. Ю.Н. Левашов А.Е. Гарбуза. Костно-суставной туберкулез//«Медицина», Москва. – 2003г. – 293с.

15. А.Г. Хоменко Руководство по внутренним болезням. Туберкулез//«Медицина», Москва. – 1996г. – 493с.

16. А.Х. Трахтенберг. Рак легкого//«Медицина», Москва. – 1987г. – 303с.

17. Л. Бежан, Е.Гр. Зитти Резекции легких. Анатомические основы и хирургическая методика//«Изд. академии социалистической республики Румынии», Румыния. – 1981г. – 416с.

18. А.Н. Кабанов Л.А. Ситко Эмпиема плевры//«из. Иркутского университета», Иркутск. – 1985г. – 202с.

19. Б.В. Радионов Ю.Ф. Савенков О.В.ХмельВ.И.АпостоловИнтраоперационные осложнения в хирургической фтизиопульмонологии//«Пульсары», Киев. – 2006г. – 198с.

20. А.М. Рабинович Томография при туберкулезе легких // «Медгиз», Ленинград. – 1963г. – 144с. Бронхоскопия в диагностике и лечении заболевании органов дыхания / Г. Ф. Паламарчук, А. Л. Акопов, А. И. Арсеньев [и др.]. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2019. - 326с.; ISBN 978-5-93929-290-0

21. К.А. Драгонюк Комплексная терапия больных фиброзно-кавернозным туберкулезом легких// «Штиинца», Кишинев. – 1981г. – 227с.

22. Хирургическое лечение костно- суставного туберкулеза //под ред Ю.Н. Левашова. Санкт-Петербург. – 2008г. – 226с. 1экз

23. Основы асептики и ухода за хирургическим больным:/Учебное пособие для вузов/ под ред. В.Н. Оскретинова / - Ростов-на-Дону, 2007г.-606с. 1 экз

24. Травматология и ортопедия. Учебник. / под. ред. Г.С.Юмашева.1990.-576с 1 экз

25. Гостищев В.К. Инфекции в хирургии: руководство для врачей/-М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2007.-761с. 1экз

26. 50 лекций по хирургии/ под ред. В.С.Савельева/- М.:2003.- 406с. 1 экз

27. Брюсов П.Г., Полянский В.И. Туберкулезная эмпиема плевры.-М.- 2007.-237с. 1 экз

28. Богуш Л.К., Кариев Т.М., М. Эснапханов. Хирургия тяжелых форм туберкулеза лёгких.-Ташкент. Медицина. - 1983.-132с. 1 экз

29. Лечение больных туберкулезом лёгких. Учебное методическое пособие для врачей/ под ред. М.Ю. Мишина / М.: 2006. – 121с. 3 экз

30. Онкология:/ под ред. Касгиато: пер. с англ./М.Практика-2008.-1040с. 1 экз

31. Колесников И.С., Лыткин М.И и др. Хирургия легких и плевры. //Л.-«Медицина», Ленинградское отделение - 1988г. - 381с. 4 экз

32. Атлас онкологических операций/ под ред. В.И. Чиссова / М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2003.-624 с. 1 экз

33. Анестезиология: Национальное руководство:/ под. ред. А.А. Бунятяна// М.: ГЭОТАР-МЕДИА. - 2011.-1100с. 1 экз

34. Л.Н. Василевская и др./Гинекология:/ учебник для студентов мед. институтов .- «Медицина», Москва. – 1985г. – 432с 1 экз

35. Дробни Ш. хирургия кишечника/ Пер. с венг.-Будапешт, изд-во АН Венгрии, 1983.-592с. 1 экз

36. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., и др. Топографическая анатомия и оперативная хирургия// учебник для вузов, 3-е издание, перераб. и доп. // М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2005.- 832с. 1 экз

37. Родионов В.В., Филимонов М.И., Могучев В.М. Калькулезный холецистит (осложненный механической желтухой) //«Медицина», М. – 1991г. – 319 с., 1 экз.

38. Петров В.П., Ерюхин И.А., Шемякин И.С. Кровотечения при заболеваниях пищеварительного тракта//«Медгиз», Москва. – 1987г. – 254с 1 экз

39. Комаров Б.Д., Кашин Н.Н., Абакумов М.М. Повреждения пищевода//«Медгиз», Москва. – 1981г. – 175 с 1 экз

40. Эндоскопия: методы диагностики и лечения в хирургической практике : учебное пособие для вузов / Г.В. Родоман, А.А. Соколов. - 2-е изд. 2020. 108с.

41. Эндоскопия: методы диагностики и лечения в хирургической практике : учебное пособие для вузов / Г.В. Родоман, А.А. Соколов. - 2-е изд. 2020. 108с.

42. Давыдов М.И., Нормантович В.А. Новые подходы в комбинированном лечении рака.- //«Медицина», М. – 2003. – 219с., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Резник М.И., Шеффер Э. Дж. Урология:/ пер. с англ/ М.:Бином, 2002г.- 264с. 2 экз.

2. Черкасов В.А., Копылов Л.Ф.,В.А.Брунс / и др. Хирургия поздних осложнений и последствий травм груди./М.:Мед. книга, 2005г.-288с 1 экз

3. Мак Летти Г.Р. Оксфордский справочник по клинической хирургии/ пер. с англ. / М. –Медицина.-1999. -1131с.1 экз

4. Клиническая анатомия для хирургов, выполняющих лапароскопические и торакоскопические операции/ под ред. Р. Савальджи; пер. с англ./-М.: Медицина, 2000г.- 345с. 2 экз

5. Е.А. Вагнер Хирургия повреждений груди. -«Медицина», Москва. – 1998г. – 288 с. 1 экз.

6. Хирургическая инфекция. Руководство./ Под ред. И.А.Ерюхина/-Спб.:Питер,2003 г.-853с. 1экз

7. Оперативная хирургия и топографическая анатомия // учебник для вузов.под ред. В.И. Ковалева //«Медицина», М. – 2001г. – 408 с., 1 экз.

8. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия// учебник для вузов. // М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007 г.-776 с. 1 экз

9. Павлищук А.В. Неотложная помощь при некоторых заболеваниях и травмах уха, верхних дыхательных путей и пищевода //Л.«Медицина», Ленинградское отд-е. – 1984г. – 88 с., 1 экз.

10. Березов Ю.Е. Хирургия рака желудка //«Медицина», М. – 1976г. – 351 с., 1 экз.

11. В.Д. Федоров и др. Виртуальное хирургическое моделирование на основе данных компьютерной томографии/М.-2003.-183с 1

12. Васильев Н.А. Фтизиопульмонология Учебник для мед. вузов/ Курск, ГУИ «Курск», 1995.-234с

13. Боровинский А.Н и др. Селективный коллапс и открытое лечение каверн при распространённом фиброзно- кавернозном туберкулезе лёгких//-Новосибирск, 2004.-190с

14. Лучевая диагностика органов груденойклетки(под ред В.Н. Трояна).-М.ГЭОТАР- МЕДИА, 2014.-381с

15. Маневич А.З., Плохой А.Д. Интенсивная терапия, реаниматология. Анестезиология.\М.Триада-Х.-2002 -380с

16. Хирургия далеко зашедших и осложненных форм рака лёгкого. Под ред. Л.А. Бисенкова// СПб.-2006.-432с

17. Оперативная урология. Руководство для врачей./ под ред Н.А. Лопаткина..// Л « Медицина», Ленинградское отд-е – 1986г. – 479с., 1 экз.

18. Газетов Б.М., Калинин А.И. Хирургическое заболевания у больных сахарным диабетом //«Медицина», М. – 1991. – 256с. 1 экз.

19. Детская анестезиология и реаниматология. Учебник для мед. Вузов.Учебник для мед вузов(под ред В.А. Михельсона)/ //«Медицина», М. – 2001г. – 48 с., 1 экз

20. Неотложная педиатрия. Под ред. Б.М.Блохина//М.,-Медпрактика.-2005г.-600с. 1 экз

21. Баиров Г.А., Рошаль Л.М. Гнойная хирургия у детей. Рук-во для врачей..// Л « Медицина», Ленинградское отд-е – 1991г. – 267с., 1 экз.

22. Климанский В.А. Хирургическая патология лёгких у детей//«Медгиз», Москва. – 1978г. – 263с. 3 экз

23. Злокачественные опухоли. Под ред. Проф. Н.Н.Перова//«Медгиз», Ленинград. – 1962г. – 407с. 1 экз

24. А.А.Русанов Резекция и чрезбрюшная экстирпация желудка //«Медгиз», Ленинград. – 1961г. –203с. 1 экз

25. Интерпретация биопсий легкого / С.С. Сустер, Ц.А. Моран. - пер с англ, под ред. Черняева А.Л., Самсоновой М.В. - М. : Практическая медицина, 2021. -472 с. - ISBN 978-5-98811-627-1.

VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Производственная (клиническая) практика 1»

Учебные аудитории для занятий лекционного типа: мультимедийный проектор 3D, экран. Симулятор кардиологического пациента с набором патологий, с возможностью регистрации ЭКГ. Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации результатов и их распечатки. Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункций и дренирования грудной клетки

Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркознодыхательный, аппарат

искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирурги- ческий, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндо- скопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиат- рический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом. Помещение для проведения пневмоперитонеума, помещение для проведения лимфотропной терапии

Негатоскопы – 2
Компьютеры – 5
Проектор мультимедийный – 1
Экран – 1
Учебная доска – 1
Кабинет для сбора мокроты – 3
Процедурный кабинет – 6
Помещение для оказания медицинской помощи – 4