

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

- Специальность: 31.08.45 «Пульмонология»
- Квалификация: Врач-пульмонолог

Цель дисциплины: формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов, как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития;
2. Становление готовности к педагогическому проектированию образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
3. Овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика» у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции:

– способность выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

Педагогическая деятельность:

– способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

Медицинская деятельность:

– способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.45 «Пульмонология» дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1.Б3)

Основные разделы учебной дисциплины «Педагогика»:

Индекс/раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б3	Педагогика	УК-4, ОПК-3, ОПК-8
Раздел 1	Теоретические основы педагогики высшей медицинской школы	
1	Основные принципы системы образования в современном обществе	УК-4, ОПК-3
2	Особенности преподавания в высшей школе. Теоретико-методологические и нормативно-правовые основы педагогической деятельности.	УК-4, ОПК-3
3	Оценка результатов обучения	УК-4, ОПК-3, ОПК-8
Раздел 2	Педагогическое обеспечение образовательной деятельности в медицинском ВУЗе и профессиональной сфере врача	
1	Обучение практическим навыкам. Методический инструментарий высшей школы.	УК-4, ОПК-3, ОПК-8
2	Основы разработки рабочих программ	УК-4, ОПК-3, ОПК-8
3	Формирование фондов оценочных средств	УК-4, ОПК-3 ОПК-8
4	Особенности преподавания медицинских специальностей. Индивидуализация и психолого-педагогическое обеспечение взаимодействия в системе «Обучающий - Обучаемый», «Врач-Пациент»	УК-4, ОПК-3, ОПК-8

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 7 часов;
- практические занятия – 30 часа;
- самостоятельная работа – 35 часа.