ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ТУБЕРКУЛЕЗА»**

(ФГБНУ «ЦНИИТ»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ФГБНУ «ЦНИИТ»
чл.-корр. РАН, д.м.н., профессор
_____ Эргешов А.
«__» _____2022г.

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:**

**31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:**

**31.08.67 Хирургия**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕЗДОРОВЬЕ ИЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Базовая часть**

**Б1.Б2 (72 часа, 2 з.е.)**

**Москва, 2022**

**Оглавление**


I. Цель и задачи освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» 3

1.1. Формируемые компетенции 3

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» 4

1.3. Карта компетенций дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» 6

II. Содержание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» 8

III. Учебно-тематический план дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» 11

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» 12

4.1. Формы контроля и критерии оценивания 12

4.2. Примерные задания 12

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля 12

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля 13

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры) 13

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» 14

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» 15

## I. Цель и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

**Цель дисциплины:** приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;
2. Совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
3. Совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;
4. Совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных половозрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний;
5. Совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формирования показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
6. Совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

### 1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

–готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.67 «Хирургия» в рамках освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной дисциплине и формирование соответствующих умений, навыков и владений. В результате изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» ординатор должен:

**Знать:**

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения;
3. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики;
4. Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
5. Системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения;
6. Организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
7. Организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению;
8. Организацию стационарной помощи населению;
9. Организацию диспансеризации населения;
10. Организацию статистической службы на различных иерархических уровнях;
11. Теорию и методы санитарной статистики;
12. Методики статистического и клинико-статистического исследования (дисперсионный, корреляционный анализ, непараметрические методы и т.д.);
13. Статистику здоровья населения; статистику здравоохранения;
14. Критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
15. Основные принципы здорового образа жизни;
16. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
17. Медицинскую этику;
18. Психологию профессионального общения;
19. Организацию медико-социальной экспертизы; организацию медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов;
20. Принципы организации труда, планово-экономической и финансовой деятельности учреждения;
21. Основы экономики, организации труда и управления;
22. Порядок ведения первичной учетно-отчетной документации.

**Уметь:**

1. Применять в профессиональной деятельности целостные представления о тенденциях и закономерностях здоровья различных возрастно-половых, социальных и профессиональных групп населения, знания о взаимосвязи здоровья населения с различными историческими процессами, социально-экономическими и политическими изменениями, происходящими в России и других странах;

2. Планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины;

3. Знания общих и индивидуальных особенностей мотивационного поведения человека;

4. Организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;

5. Обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;

6. Организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;

7. Осуществлять анализ деятельности организации на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;

8. Совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;

9. Планировать и прогнозировать деятельность организации;

10. Использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации;

11. Проводить клинико-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;

12. Формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией;

13. Рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели;

14. Обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как медико-социальной проблемы;

15. Применять знания по эпидемиологии, организации медицинской помощи и профилактики в профессиональной и научной деятельности;

16. Рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели.

**Владеть:**

1. Правилами и принципы профессионального общения;
2. Методами исследования и анализа показателей общественного здоровья;
3. Социально-гигиеническими и клинико-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины;
4. Методами оценки профилактической и диспансерной работы;
5. Методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
6. Технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;
7. Методами планирования деятельности медицинских организаций
8. Методами экономического анализа состояния медицинской организации;
9. Навыками использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;
10. Навыками ведения служебной документацией в здравоохранении;
11. Формированием и анализом учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;
12. Статистическим анализом показателей и оценки здоровья населения;
13. Методами статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

### 1.3. Карта компетенций дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

| № п/п | Индекс компе-тенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) | - психологию профессионального общения;<br>-медицинскую этику | - применять знания об общих и индиви-дуальных особенностях мотивационного поведения человека | - правилами и принципами профессиональ-ного общения;<br>- навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе |
| 2 | ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статисти-ческого анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4) | - статистику здоровья населения; статистику здравоохранения;<br>- критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;<br>- основные принци-пы здорового образа жизни; | - планировать и осуществлять конкретные социально-ги-гиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и | - социально-гигиеническими и клинико-статисти-ческими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | - факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни;<br>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения | качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины;<br>- анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ | доказательной медицины |
| 3 | ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК – 10) | - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;<br>- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения;<br>-теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики;<br>- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;<br>- системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения;<br>- организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицин- | - организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;<br>- обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;<br>- организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;<br>- осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы | - методами планирования деятельности медицинских организаций;<br>- методами экономического анализа состояния медицинской организации;<br>- навыками использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;<br>- навыками ведения служебной документацией в здравоохранении;<br>- навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ской помощи;<br>- организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению | | |
| 4 | ПК-11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) | - организацию статистической службы на различных иерархических уровнях;<br>- теорию и методы санитарной статистики | - рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели | - методами статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;<br>- методами статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации |

## II. Содержание разделов дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

| **Индекс/раздел** | **Наименование дисциплины, разделов** | **Шифр компетенций** |
|---|---|---|
| **Б1.Б** | **Базовая часть** | |
| **Б1.Б2** | **Общественное здоровье и здравоохранения** | **УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11** |
| Раздел 1. | Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения | УК-2, ПК-10 |
| Раздел 2. | Принципы организации здравоохранения | УК-2, ПК-10 |
| Раздел 3. | Медицинское страхование | УК-2, ПК-10 |
| Раздел 4. | Медицинская статистика | ПК-4, ПК-10, ПК-11 |

### Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.

### 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения

Определение здоровья и болезни. Уровни здоровья: индивидуальное, отдельных групп, семьи и общественное здоровье. Ответственность за состояние индивидуального и общественного здоровья. Политика государства в сфере охраны индивидуального и общественного здоровья. Общественное здоровье как ресурс и потенциал общества. Общественное здоровье как индикатор и фактор социально-экономического развития общества. Факторы, определяющие общественное здоровье и их значение: образ жизни; окружающая среда; биологические (генетические); здравоохранение. Социальная защита населения, государственное социальное страхование. Экспертиза нетрудоспособности.

### 1.2. Демография и ее медико-социальные аспекты

Значение демографических данных для характеристики здоровья населения. Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения, возрастно-половой состав и др.). Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последнее десятилетие. Типы возрастно-половой

структуры населения. Динамика населения, ее виды. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.

### 1.3. Основные медико-социальные проблемы здоровья населения.

Социально-значимые заболевания: определение, первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб, организация специализированной медицинской помощи и др. Факторы риска различных заболеваний. Стратегия профилактики. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Уровень, динамика, структура первичной и общей заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности, смертности. Туберкулез как медико-социальная проблема. Уровень, динамика, структура первичной и общей заболеваемости. Организация борьбы с алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями в РФ. Роль здорового образа жизни в профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.

## Раздел 2. Принципы организации здравоохранения

### 2.1. Основные элементы системы здравоохранения: законодательство в области здравоохранения и ресурсы (финансирование, учреждения, кадры) отрасли здравоохранения

Номенклатура учреждений здравоохранения. Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья: ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья, Программы государственных гарантий населению.

### 2.2. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)

Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно-поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории участковых больниц и специализированные: диспансеры, клинико-диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение,

организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно-профилактических учреждений. Специализированные поликлиники (стоматологические, гомеопатические и др.). Диспансеры (противотуберкулезный, кожно-венерологический, онкологический, психоневрологический, наркологический и др.): функции и организация работы. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы. Организация деятельности центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ЦГСЭН).

### 2.3. Стационарная медицинская помощь

Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МПС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.). Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МПС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.).

### 2.4. Охрана здоровья матери и ребенка

Акушерско-гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения и др. Женские консультации: типы, структура, задачи, особенности организации работы. Участковый принцип в работе женских консультаций. Профилактические осмотры здоровых женщин определенных возрастных групп. Родильный дом: его задачи и структура, преимущества объединения родильного дома с женской консультацией. Педиатрическая служба. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники. Специализированные детские учреждения для детей с отклонениями в состоянии здоровья, дефектами умственного и физического развития. Особенности организации работы медицинского персонала специализированных детских учреждений.

### 2.5 Санитарно-эпидемиологическая служба

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Структура, функции, задачи санитарно-эпидемиологической службы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, производственный контроль. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия (карантин и др.). Структура, основные функции центров госсанэпиднадзора (ЦГЭН), формы и методы их работы. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны

здоровья детей и подростков. Гигиенический контроль детских и дошкольных учреждений в школах, оценка условий труда учащихся Контроль за деятельностью летних оздоровительных учреждений для детей. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно-профилактической помощи матерям и детям.

### Раздел 3. Медицинское страхование

Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования.

### Раздел 4. Медицинская статистика

Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения); Статистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских учреждений на основе обязательной государственной отчетности. Выборочное изучение состояния здоровья населения, отдельных его групп. Применение статистики в медицине.

## III. Учебно-тематический план дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

| Индекс/ раздел | Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д. | ЗЕТ | Количество часов | | | | Форма контроля | Шифр компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего | Лекции | Практи-ка | СРО | | |
| Б1.Б 2 | Общественноездоровье издравоохранение | 2 | 72 | 6 | 34 | 32 | Зачет | УК-2, ПК-4,ПК-10, ПК-11 |
| Раздел 1 | Теоретические основыобщественного здоровьяи здравоохранения | | 8 | 2 | 4 | 2 | | УК-2, ПК-4,ПК-10, ПК-11 |
| Раздел 2 | Принципы организациииздравоохранения | | 22 | 2 | 10 | 10 | | УК-2, ПК-4,ПК-10, ПК-11 |
| Раздел 3 | Медицинскоестрахование | | 21 | 2 | 9 | 10 | | УК-2, ПК-4,ПК-10, ПК-11 |
| Раздел 4 | Медицинскаястатистика | | 21 | - | 11 | 10 | | УК-2, ПК-4,ПК-10, ПК-11 |

## IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

### 4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования;

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме по завершённым разделам учебно-тематического плана и билет, включающий два контрольных вопроса.

**Критерии оценки результатов контроля**

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

- **«Отлично»** – 90-100% правильных ответов;
- **«Хорошо»** – 80-89% правильных ответов;
- **«Удовлетворительно»** – 71-79% правильных ответов;
- **«Неудовлетворительно»** – 70% и менее правильных ответов.

**Результаты собеседования оцениваются:**

- **«Зачтено»** – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы;
- **«Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки за вариант тестового задания (30 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

### 4.2 Примерные задания

#### 4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

**Примеры вопросов для устного собеседования**

1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина.
2. Определение здоровья и болезни. Уровни здоровья.
3. Политика государства в сфере охраны личного и общественного здоровья.
4. Факторы, определяющие общественное здоровье.
5. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения.
6. Типы возрастно-половой структуры населения. Динамика населения, ее виды.
7. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах.
8. Факторы риска различных заболеваний. Стратегия профилактики.
9. Система охраны здоровья матери и ребенка.
10. Акушерско-гинекологические учреждения.
11. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации.

12. Специализированные детские учреждения для детей с отклонениями в состоянии здоровья.
13. Принципы охраны здоровья граждан РФ.
14. Программы государственных гарантий населению.
15. Принципы организации здравоохранения.

**4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля**

**Примеры вопросов тестового контроля**

**Инструкция. Выберите один правильный ответ**

**1. Общественное здоровье и здравоохранение это**

А) Система мероприятий по охране здоровья населения

Б) Наука, изучающая влияние факторов среды обитания на человека и разрабатывающая оптимальные требования к условиям жизнедеятельности человека

**В) Наука о стратегии и тактике системы здравоохранения, направленная на улучшение общественного здоровья населения***

Г) Наука, изучающая количественные закономерности, явления и процессы в области здоровья населения

**2. Система здравоохранения в России является**

А) Государственной

**Б) Смешанной***

В) Страховой

Г) Частной

**Пример формирования билета для промежуточной аттестации**
**Билет № 1**

1. Общественное здоровье, определение. Факторы, определяющие общественное здоровье и их значение;
2. Туберкулез как медико-социальная проблема. Заболеваемость, смертность, распространенность. Глобальная стратегия ВОЗ «Ликвидировать туберкулез». Федеральные проекты по борьбе с туберкулезом в России.

**Билет № 2**

1. Основные показатели общественного здоровья, формулы их расчета. Современные тенденции движения этих показателей;
   Социально-значимые заболевания (определение, нормативная база).

**4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)**

1. Работа с литературой;
2. Составление и анализ документов сбора первичной информации (анкета, выборочная карта).
3. Решение ситуационных задач по анализу уровня и структуры заболеваемости различных групп населения.
4. Подготовка докладов, обзоров.
5. Составление программы анализа демографической ситуации региона.

6. Освоение метода статистического исследования.

7. Изучение современных методов исследований организации работы различных медицинских организаций.

8. Анализ данных о показателях инвалидности.

9. Работа с базами данных.

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

*Основная литература:*

1. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик – Б. м.: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.

2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов / Н.И. Вишняков, О.А. Гусев, Л.В. Кочорова, Е.Н. Пенюгина, С.Н. Пузин. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 840 с.

3. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Элланский Ю. Г. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624 с.

4. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. – 4-е изд., переработ. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017

5. Хайруллина, И. С. Выбор типов учреждений здравоохранения: обоснование, возможности и угрозы / Хайруллина И. С. , под редакцией академика РАМН В. И. Стародубова. – М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 328 с.

6. Риффель, А. В. Современные проблемы законодательного регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации / Риффель А. В., Рачин А. П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с.

*Дополнительная литература:*

1. Кучеренко, В. З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. – 4 изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

*Информационное обеспечение:*

1. Обеспечен доступ к электронной центральной научной медицинской библиотеке из любой точки организации ФГБНУ «ЦНИИТ» и вне его по ссылке https://rusmed.rucml.ru/rusmed/ – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.

2. Обеспечен доступ к электронной библиотеке из любой точки организации ФГБНУ «ЦНИИТ» и вне его по ссылке cniitbibl@mail.ru– неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
3. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru
4. Официальный сайт Российского общества фтизиатров http://www.roftb.ru
5. Официальный сайт российского общества пульмонологов www.pulmonology.ru

## VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Помещения для проведения аудиторных занятий по дисциплине;
2. Помещения для проведения практических занятий по дисциплине;
3. Помещения для самостоятельной работы: компьютер, подключенный к сети Интернет, библиотека;
4. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине;
5. Мультимедийный комплекс, ПК, мониторы;
6. Для проведения аудиторных занятий имеются презентации преподавателей, обучающие задачи
7. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:
   - дискуссия по актуальным аспектам дисциплины;
   - ситуация-кейс: разбор обучающих задач с обсуждением факторов, влияющих на здоровье, вычислением эпидемиологических показателей