

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«ХИРУРГИЯ»**

- Специальность: 31.08.67 «Хирургия»

- Квалификация: Врач-хирург

Цель дисциплины: формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Хирургия», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-хирурга в условиях работы в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.67 «Хирургия».
2. Подготовка врача-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Хирургия» у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональный компетенции

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями хирургического профиля (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» дисциплина «Хирургия» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б1)

Основные разделы учебной дисциплины «Хирургия»:

| Индекс/Раздел | Наименование дисциплины, модулей | Шифр компетенций |
|----------------------|--|---|
| Б1. Б | Базовая часть | |
| Б1. Б1 | Хирургия | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| Раздел 1. | Введение в хирургию. Понятие хирургических болезней. Организация хирургической помощи населению. Правовое регулирование медицинской деятельности в хирургии. Основы топографической анатомии и оперативной хирургии. | УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11 |
| Раздел 2. | Общие методы обследования хирургических больных. | УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5 |
| Раздел 3. | Торакальная хирургия. | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| Раздел 4. | Хирургия органов брюшной полости. | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9 |
| Раздел 5. | Хирургия опорно-двигательного аппарата. | ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| Раздел 6. | Хирургическая инфекция (раны и раневая инфекция). Ожоги. | ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| Раздел 7. | Заболевания и повреждения сосудов. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6 |
| Раздел 8 | Основы онкологии. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6 |
| Раздел 9 | Колопроктология. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6 |
| Раздел 10 | Неотложная хирургическая помощь у детей. Неотложная помощь в гинекологии. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6 |

Общая трудоемкость дисциплины – 26 зачетных единиц (936 часов), в том числе:

- лекции – 97 часов;
- практические занятия – 529 часов;
- самостоятельная работа – 54 часа.