

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ФТИЗИАТРИЯ»**

• Специальность: 31.08.51 «Фтизиатрия»

• Квалификация: Врач-фтизиатр

**Цель дисциплины:** формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Фтизиатрия», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-фтизиатра в условиях работы в учреждениях практического здравоохранения.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям туберкулеза у детей и взрослых.
2. Совершенствование знаний по методам клинического, лабораторного, инструментального и функционального обследования больных туберкулезом; по методам диагностики внелегочных форм туберкулеза.
3. Совершенствование знаний по выбору лучевых методов обследования органов грудной клетки и формирование умения их интерпретации.
4. Совершенствование знаний по клинической и рентгенологической симптоматике основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом.
5. Приобретение знаний и практических навыков по основным принципам организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом.
6. Совершенствование знаний по применению методов ранней диагностики в различных группах населения, в т.ч. с повышенным риском заболевания туберкулезом и профилактики туберкулёза.
7. Приобретение знаний по организации диспансерного наблюдения больных туберкулезом и групп с повышенным риском заболевания туберкулезом.
8. Приобретение знаний и совершенствование практических навыков по методам лечения больных туберкулезом.

#### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Фтизиатрия» у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:****профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

**диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

**лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6).

**реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» дисциплина «Фтизиатрия» относится к дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б1)

**Основные разделы учебной дисциплины «Фтизиатрия»:**

Индекс/раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б1.Б1</b>	<b>Фтизиатрия</b>	<b>УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</b>
Раздел 1.	Теоретические основы фтизиатрии	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11
Раздел 2.	Диагностика туберкулеза	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Раздел 3.	Клиника туберкулеза органов дыхания	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Раздел 4.	Туберкулез у детей и подростков	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9
Раздел 5.	Лечение больных туберкулезом	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 6.	Противотуберкулезный диспансер	ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 7.	Профилактика туберкулеза	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

**Общая трудоемкость дисциплины – 25 зачетных единиц (900 часов), в том числе:**

- лекции – 41 час;
- практические занятия – 487 часов;
- самостоятельная работа – 372 часа.