

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
“Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза”  
(ФГБНУ “ЦНИИТ”)**

**Аннотация рабочей программы (модули) дисциплины  
Педагогика**

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель** – предоставить аспирантам знания о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства, управлении учебно-воспитательным процессом для преподавания в высшей школе, дать представление об основных категориях педагогики, о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности педагога, сформировать понимание о базовых принципах современной педагогики и методических подходах к решению педагогических задач высшей школы.

**Задачи:**

- дать представление об истории и современном состоянии высшего образования в России, ведущих тенденциях его развития;
- дать представление о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе;
- определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи;
- способствовать формированию методологической культуры педагогов;
- сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в вузе;
- способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества;
- углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы;
- разработать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса в вузе.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании диссертации.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины  
(компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по направлению фундаментальная медицина:

УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2

**Трудоемкость рабочей программы:** 36 часов/ 1 зе

Форма контроля - зачет

**Содержание дисциплины.**

**Модуль 1**

Предмет и задачи педагогики высшей школы

**Модуль 2**

Методология и методы педагогических исследований в высшей школе

**Модуль 3**

Педагогический процесс в высшей школе

**Модуль 4**

Законы, закономерности и принципы обучения

**Модуль 5**

Современное состояние высшего образования в России

**Модуль 6**

Методы, формы и средства обучения в высшей школе

**Модуль 7**

Профессиональное становление преподавателя высшей школы

**Модуль 8**

Цель воспитания как педагогическая проблема

**Модуль 9**

Воспитательный процесс в высшей школе