

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ТУБЕРКУЛЕЗА»
(ФГБНУ «ЦНИИТ»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ «ЦНИИТ»,
чл.-корр. РАН, д.м.н., профессор
Эргешов А.

« 1 » апреля 2024г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ЕЖЕГОДНОГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В
ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ НАУЧНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ТУБЕРКУЛЕЗА» (ФГБНУ «ЦНИИТ»)**

за 2023 год

Москва
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБНУ «ЦНИИТ»	5
2.2. Общие сведения об образовательной деятельности	6
2.3. Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ	6
2.4. Программы подготовки кадров высшей квалификации	8
2.5. Структура подготовки специалистов	8
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение	11
2.7. Кадровое обеспечение	12
2.8. Качество образовательной деятельности	12
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	22
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	22
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено очередное самообследование Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза» (Далее – ФГБНУ «ЦНИИТ»).

Процедура проведения самообследования и формирования отчета определена Положением о порядке проведения ежегодного самообследования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза» (ФГБНУ «ЦНИИТ»).

В процессе самообследования проводился анализ образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчет о самообследовании состоит из двух частей: аналитической части и показателей деятельности ФГБНУ «ЦНИИТ» и составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сокращенное наименование: ФГБНУ «ЦНИИТ».

Международное название: Federal State Budget Science Research Institute of the Ministry of science and higher education of the Russian Federation (неофициально – The Central Institute of Tuberculosis in Moscow).

Год основания института: 1921г

Устав Института утверждён приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 06.07.2018 года № 164.

Место нахождения Института: 107564, г. Москва, Яузская аллея, д. 2

Контактная информация:

– телефон: +7 499 785-90-19

– адрес электронной почты: sniiit@ctri.ru

– адрес официального сайта Института: <https://critub.ru>

Организационно-правовая форма: федеральное государственное бюджетное научное учреждение.

Учредитель: Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России).

Идентификационный номер налогоплательщика – 7718103686.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027700216280 от 12 сентября 2002 г.

В настоящее время деятельность ФГБНУ «ЦНИИТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, науки и здравоохранения. Правовой статус ФГБНУ «ЦНИИТ», его структура и порядок организации деятельности определяются Уставом ФГБНУ «ЦНИИТ».

Образовательная деятельность в ФГБНУ «ЦНИИТ» осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 августа 2015 года № Л035-00115-77/00097034 (срок действия – бессрочно, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)).

Непосредственное руководство ФГБНУ «ЦНИИТ» осуществляет директор. В ФГБНУ «ЦНИИТ» функционирует выборный представительный орган Ученый совет. В состав Ученого совета входят: директор, заместитель директора по научной работе, заместитель директора по научно й и лечебной работе, ученый секретарь, руководители и ведущие научные сотрудники отделов и лабораторий. Председателем Ученого совета ФГБНУ «ЦНИИТ» является директор. Ученый совет является одним из коллегиальных органов управления ФГБНУ «ЦНИИТ» и рассматривает вопросы научной, образовательной, медицинской, финансово-экономической, кадровой и хозяйственной деятельности ФГБНУ «ЦНИИТ». Ученый совет действует на основании положения, утверждаемого директором ФГБНУ «ЦНИИТ».

Организационно-правовая и нормативная документация ФГБНУ «ЦНИИТ» своевременно обновляется и приводится в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В настоящее время Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза» (ФГБНУ «ЦНИИТ») является ведущим учреждением, аккумулирующим все современные направления диагностики, лечения и борьбы с туберкулезом и болезнями органов дыхания в Российской Федерации. Приоритетным направлением в ФГБНУ «ЦНИИТ» также является подготовка высококвалифицированных научных кадров в области фтизиатрии и пульмонологии, в том числе создание условий для профессионального роста молодых ученых, их эффективной интеграции в научную и образовательную деятельность.

Проводя непрерывную работу в области медицины, фундаментальных и прикладных исследований, ФГБНУ «ЦНИИТ» проводит большую работу по подготовке кадров высшей квалификации и последиplomного образования. Одним из инструментов оценки качества образовательной деятельности выступает система опросов (анкетирование), направленная на получение обратной связи от основных целевых групп, задействованных в деятельности института: врачи, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, работники, работодатели и т.д.

В 2022г. в ФГБНУ «ЦНИИТ» был создан Отдел по подготовке кадров высшей квалификации, последиplomного образования и телемедицины. Ежегодно в ФГБНУ «ЦНИИТ» проходят переподготовку и повышают квалификацию более 100 врачей и медицинских работников в рамках очного и онлайн-образования из регионов России и стран СНГ. Обучаются ординаторы и аспиранты, которые имеют возможность не только учиться у выдающихся российских ученых, врачей-фтизиатров, пульмонологов, хирургов, но и работать в клиниках и лабораториях института.

В настоящее время обучение проводится по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по трем специальностям: 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.67 Хирургия.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБНУ «ЦНИИТ»

Образовательная деятельность в ФГБНУ «ЦНИИТ» организуется в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами в сфере образования, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности,

Уставом и решениями Ученого совета ФГБНУ «ЦНИИТ», локальными нормативными актами ФГБНУ «ЦНИИТ».

2.2. Общие сведения об образовательной деятельности

В ФГБНУ «ЦНИИТ» реализуются образовательные программы высшего образования – программы ординатуры по специальностям: 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.67 Хирургия.

Высшее образование в ФГБНУ «ЦНИИТ» направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Обучение в ординатуре предполагает приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную практическую и научную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций.

ФГБНУ «ЦНИИТ» осуществляет высшее образование за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов в пределах целевой квоты, установленной Правительством Российской Федерации, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – по договорам об оказании платных образовательных услуг).

2.3 Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ

Образовательная деятельность в сфере инклюзивного образования в ФГБНУ «ЦНИИТ» регламентируется действующим федеральным законодательством в сфере образования, в том числе нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

В рамках проведения работ по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проведена актуализация локальной нормативной правовой базы развития инклюзивного образования в образовательной организации.

Официальный сайт ФГБНУ «ЦНИИТ» <https://critub.ru> предусматривает для слабовидящих функцию выбора увеличения шрифта и выбора цветовых схем, что обеспечивает доступ к основным информационным ресурсам, размещенным на сайте.

В 2023 году обучающихся с инвалидностью в ФГБНУ «ЦНИИТ» не было. В случае появления необходимости образовательные программы будут адаптированы к лицам с ОВЗ, а также проведены курсы повышения квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ представлена в таблице №1

Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ

Таблица №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
6.1	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования	-
6.2	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	-
6.2.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	-
6.2.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	-

2.4. Программы подготовки кадров высшей квалификации

Программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры в ФГБНУ «ЦНИИТ» реализуются Отделом подготовки кадров высшей квалификации, последипломного образования и телемедицины. <https://critub.ru/otdel-po-podgotovke-kadrov-vysshej-kvalifikatsii-poslediplomnogo-obrazovaniya-i-telemeditsiny/>

2.5. Структура подготовки специалистов

ФГБНУ «ЦНИИТ» согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности осуществляет подготовку специалистов по образовательной программе высшего образования – программам ординатуры по специальностям:

- 31.08.51 Фтизиатрия,
- 31.08.45 Пульмонология,
- 31.08.67 Хирургия.

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования проводится на конкурсной основе на принципах равных условий приема для всех поступающих. С этой целью разработаны правила приема в ординатуру.

Количество обучающихся по программам послевузовского образования на 31.12.2023 г. составляет 14 ординаторов.

Подготовка в ординатуре осуществляется по очной форме обучения со сроками, соответствующими федеральным государственным требованиям.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов:

- учебных занятий в форме лекций, семинаров, практических занятий;
- самостоятельной работы обучающихся;
- практики;
- зачетов;
- промежуточной и итоговой аттестаций.

Объем и содержание программ ординатуры по различным специальностям представлен в таблицах №№ 2, 3, 4.

**Объем и содержание программы ординатуры по специальности 31.08.45
Пульмонология**

Таблица №2

Индекс	Наименование структурного элемента программы	Трудоемкость	
		З.е	Часы
1	2	5	6
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)	45	1620
Б1.Б	Базовая часть	33	1188
Б1.Б1	Пульмонология	22	792
Б1.Б2	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72
Б1.Б3	Педагогика	2	72
Б1.Б4	Неотложная помощь	2	72
Б1.Б5	Онкологическая настороженность	2	72
Б1.Б6	Оказание паллиативной помощи в пульмонологии	2	72
Б1.Б7	Коммуникативные навыки	1	36
Б1.В	Вариативная часть	12	432
Б1.В ОД	Обязательные дисциплины	7	252
Б1.В ОД 1	Фтизиатрия	2	72
Б1.В ОД 2	Эндоскопия	1	36
Б1.В ОД 3	Лучевая диагностика	2	72
Б1.В ОД 4	Функциональная диагностика в пульмонологии	2	72
Б1.В ДВ	Дисциплины по выбору (5 из 9)	5	180
Б1.В ДВ 1	Нормальная и патологическая анатомия	1	36
Б1.В ДВ 2	Микробиология	1	36
Б1.В ДВ 3	Биохимические методы исследования	1	36
Б1.В ДВ 4	Торакальная хирургия	1	36
Б1.В ДВ 5	Иммунология	1	36
Б1.В ДВ 6	Экстракорпоральные методы лечения	1	36
Б1.В ДВ 7	Лимфотропная терапия	1	36
Б1.В ДВ 8	Медицинская реабилитация при бронхолегочных заболеваниях	1	36
Б1.В ДВ 9	Физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях	1	36

Объем и содержание программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Таблица №3

Индекс	Наименование структурного элемента программы	Трудоемкость	
		З.е	Часы
1	2	5	6
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)	45	1620
Б1.Б	Базовая часть	35	1260
Б1.Б1	Фтизиатрия	25	900
Б1.Б2	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72
Б1.Б3	Медицина чрезвычайных ситуаций	2	72
Б1.Б4	Педагогика	2	72
Б1.Б5	Патология	2	72
Б1.Б6	Микробиология	2	72
Б1.В	Вариативная часть	10	360
Б1.В ОД	Обязательные дисциплины	6	216
Б1.В ОД 1	Медицинская психология	2	72
Б1.В ОД 2	Пульмонология	2	72
Б1.В ОД 3	Лучевая диагностика	2	72
Б1.В ДВ	Дисциплины по выбору (4 из 7)	4	144
Б1.В ДВ 1	Физиотерапия при туберкулезе легких	1	36
Б1.В ДВ 2	Неотложные состояния при туберкулезе легких	1	36
Б1.В ДВ 3	Функциональная диагностика при туберкулезе легких	1	36

Б1.В ДВ 4	Экстракорпоральные методы лечения	1	36
Б1.В ДВ 5	Лимфотропная терапия	1	36
Б1.В ДВ 6	Биохимические методы исследования во фтизиатрии	1	36
Б1.В ДВ 7	Медицинская реабилитация больных туберкулезом	1	36

Объем и содержание программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия

Таблица №4

Индекс	Наименование структурного элемента программы	Трудоемкость	
		З.е	Часы
1	2	5	6
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)	45	1620
Б1.Б	Базовая часть	35	1260
Б1.Б1	Хирургия	26	936
Б1.Б2	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72
Б1.Б3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2	72
Б1.Б4	Педагогика	2	72
Б1.Б5	Основы обезболивания в хирургии. Интенсивная терапия	2	72
Б1.Б6	Микробиология	1	36
Б1.В	Вариативная часть	10	360
Б1.В ОД	Обязательные дисциплины	6	216
Б1.В ОД 1	Хирургия опорно-двигательной системы и ортопедия	2	72
Б1.В ОД 2	Пульмонология	1	36
Б1.В ОД 3	Фтизиатрия	2	72
Б1.В.ОД. 4	Трансфузиология	1	36
Б1.В ДВ	Дисциплины по выбору (4 из 7)	4	144
Б1.В ДВ 1	Ургентная абдоминальная хирургия	1	36
Б1.В ДВ 2	Гнойная хирургия	1	36
Б1.В ДВ 3	Эндоскопия	1	36
Б1.В ДВ 4	Функциональная диагностика	1	36
Б1.В ДВ 5	Иммунология	1	36
Б1.В ДВ 6	Патологическая анатомия	1	36
Б1.В ДВ 7	Лучевая диагностика	1	36

Ежегодно проводится итоговая аттестация ординаторов, оканчивающих обучение в текущем учебном году. Выпускники трудоустраиваются по специальностям в организациях различных форм собственности, в том числе и в ФГБНУ «ЦНИИТ».

Выводы и рекомендации:

1. Структура подготовки кадров и форма обучения по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), программы в равной мере ориентированы на подготовку специалистов для государственных и негосударственных предприятий и организаций.

2. Прием обучающихся в ФГБНУ «ЦНИИТ» в целом характеризуется стабильностью. Уровень востребованности выпускников ФГБНУ «ЦНИИТ» стабильно высокий.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение

ФГБНУ «ЦНИИТ» располагает медицинской библиотекой, организованной в 1921 г.

Суммарный фонд библиотеки на 31.12.2023г. составил 70 802 экз. Из них книги – 32139 экз. Диссертации – 1397 экз., авторефераты – 8348 экз. Научные журналы – 20483 экз., брошюры – 8435 экз.

Всего записано в библиотеку 114 читателя.

Комплектование библиотеки ведется с учетом профиля учебной и научной работы ФГБНУ «ЦНИИТ». Библиотека выписывает 23 научных журнала.

Библиотека автоматизирована. У читателей, в том числе учащихся, имеется доступ через Электронный библиотечный абонемент для предоставления во временное пользование экземпляров произведений из фонда Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (ЦНМБ).

Созданная система каталогов и картотек раскрывает состав и содержание библиотечного фонда в разных аспектах и облегчает поиск запрашиваемой литературы. С 2015г. работает программа «Наука» для занесения в нее публикаций научных сотрудников института с уточнением библиографических данных. В составе фонда библиотеки имеются редкие книги, представляющие историческую и научную ценность, научные сборники и диссертационные исследования. Для удаленного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам обучающиеся (ординаторы, аспиранты) и работники ФГБНУ «ЦНИИТ» могут воспользоваться библиотечным абонементом (ЭБА) как в читальном зале библиотеки, так и на своих рабочих местах, что позволяет обеспечивать многоаспектный поиск информации в фонде библиотеки и существенно сокращает время поиска. Электронный каталог ежедневно пополняется и отражает пополнение книг, статей из журналов, авторефератов, диссертаций.

Работа библиотеки обеспечивает учебный процесс в рамках реализации образовательных программ высшего образования (программы ординатуры).

Характеристика библиотечно-информационного обеспечения представлена в таблице №5.

Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица №5

№ п/п	Показатели	Единица измерения
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ординатора (курсанта)	85 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%

2.7. Кадровое обеспечение

Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом в количестве 12 чел.: старшие преподаватели отдела по подготовке кадров высшей квалификации, последиplomного образования и телемедицины. Из числа преподавательского состава ученую степень доктора медицинских наук имеют 7 чел., ученую степень кандидата медицинских наук 2 чел., ученую степень кандидата биологических наук 1 чел., ученую степень доктора философских наук 1 чел., ученую степень кандидата культурологических наук 1 чел. В образовательном процессе (чтение лекций, клинический разбор сложных больных, практические и семинарские занятия) принимают участие ведущие специалисты института в количестве 32 человек.

Выводы и рекомендации:

ФГБНУ «ЦНИИТ» располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом, практическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по основным образовательным программам высшего образования.

2.8. Качество образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ФГБНУ «ЦНИИТ» осуществляется по основным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Основные профессиональные образовательные программы представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Названия специальностей и квалификация специалистов соответствуют Номенклатуре специальностей специалистов с

высшим и послевузовским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения в РФ, утвержденной приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061.

Учебные планы по основным специальностям составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учебные планы образовательных программ ординатуры определяет перечень, трудоемкости дисциплин, практической подготовки, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации ординаров.

На основе учебных планов образовательных программ для каждого ординатора формируется индивидуальный учебный план. Индивидуализация содержания обеспечивает освоение программы ординатуры и приобретение уровня знаний, умения и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, а также для соответствующей квалификации.

В учебных планах выделяются блоки обязательных учебных дисциплин, дисциплин по выбору. Обучение осуществляется в виде лекций, семинаров, практической подготовки, консультаций, лечебно-профилактической работы, самостоятельной работы. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде зачета.

Показатели средней недельной нагрузки, объем теоретической нагрузки, фонд времени на обучающий симуляционный курс, практику, каникулы, промежуточные и итоговую аттестацию соответствуют ФГОС.

По всем учебным дисциплинам специальностей 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.41 Пульмонология и 31.08.67 Хирургия разработаны учебные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Учебные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

При разработке образовательных программ особое внимание уделяется:

- знаниям и умениям обучающихся;
- содержанию дисциплины;
- организации практики с указанием конкретных компетенций, которыми должен овладеть обучающийся;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все образовательные программы прошли обсуждение и утверждение на заседаниях Ученого совета ФГБНУ «ЦНИИТ».

На официальном сайте института (<https://critub.ru/>) в разделе «Образование» поступающие могут ознакомиться с выпиской из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности, положением об ординатуре, правилами поступления в ординатуру.

Обучающиеся на официальном сайте ФГБНУ «ЦНИИТ» могут ознакомиться с рабочими программами учебных дисциплин и практик по основным специальностям: 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.67 Хирургия, учебными планами и календарными учебными графиками, а также оценочными и методическими материалами по соответствующим специальностям.

Коечный фонд ФГБНУ «ЦНИИТ» является базой для проведения практических занятий ординаторов ФГБНУ «ЦНИИТ», осуществляется реализация программ практик.

Для проведения практических занятий ординаторов используются мощности Центра диагностики и реабилитации заболеваний органов дыхания, который является структурным подразделением ФГБНУ «ЦНИИТ».

Для достижения соответствия качества подготовки специалистов современным требованиям, обеспечения успешной подготовки выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере, учебный процесс ориентирован на практическую деятельность.

С этой целью в ФГБНУ «ЦНИИТ» организовано:

- привлечение ведущих специалистов института к проведению теоретических учебных занятий;
- проведение практик непосредственно в подразделениях института под контролем и руководством ведущих специалистов;
- привлечение ординаторов к научным исследованиям с использованием научной базы института;
- привлечение обучающихся к подготовке и участию в научно-практических конференциях и других научно-организационных мероприятиях, проводимых ФГБНУ «ЦНИИТ» и другими учреждениями.

Подготовка обучающихся ведется с использованием компьютерной и мультимедийной техники. В ФГБНУ «ЦНИИТ» внедрена электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя программные комплексы StudentsOnline.ru и TeachBase.ru и предназначена для учета контингента обучающихся, а также организации их обучения. Это также дает возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, а также для учета личных достижений обучающихся.

Клинические подразделения института оснащены современным диагностическим и лечебным оборудованием. Подготовленные в институте специалисты успешно трудоустраиваются в учреждения практического здравоохранения, научно-исследовательские институты и образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Одним из методов самообследования образовательной деятельности ФГБНУ «ЦНИИТ» для оценки ее качества является система опросов и анкетирование, которые направлены на получение обратной связи от основных участников образовательного процесса института: администрация, обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, работодатели, технические специалисты и т.д. Это позволяет обеспечить обмен информацией между участниками образовательной деятельности, различными подразделениями института, приобщает обучающихся к решению организационных вопросов в коллективе, а также гарантирует вовлечение обучающихся и педагогов в оценку и совершенствование системы обучения ФГБНУ «ЦНИИТ».

В проведенном анкетировании участвовали ординаторы, которые обучаются в настоящее время по специальностям фтизиатрия и пульмонология, выпускники прошлых лет, а также преподаватели. Среди обучающихся приняли участие 21 человек, а среди профессорско-преподавательского состава 13 человек (40,6% от общего числа преподавателей). Проводилось изучение отношения респондентов по вопросам информационной, технической оснащенности образовательного процесса, их отношение к качеству образовательного процесса, возможностям научно-практической деятельности и самостоятельной работы, а также отношения преподавателей к качеству учебных программ, возможностям образовательной деятельности, оценке процессов мониторинга и систем оценки качества знаний обучающихся. Респондентам предлагалось осуществить множественный выбор из предложенных ответов (закрытые и открытые вопросы), ранжировать ответы по 5-балльной шкале или предоставить собственный вариант ответа. Анкеты предусматривали вопросы, которые касались качества образования и организации образовательного процесса в ФГБНУ «ЦНИИТ» и проводилась анонимно.

Для улучшения образовательного процесса ФГБНУ «ЦНИИТ» обучающиеся предложили:

- ввести специальный курс по подготовке к аккредитации специалистов;
- дополнить образовательный процесс очными практическими тренингами и семинарами по вопросам коммуникации с пациентами, этики и деонтологии;
- расширить взаимодействие с другими клиническими базами;
- продумать более эффективную организацию рабочего времени обучающихся;
- информировать об образовательной работе ФГБНУ «ЦНИИТ» на кафедрах фтизиатрии г. Москвы и других городов.

При проведении анкетирования преподавателями также были даны рекомендации и пожелания для улучшения образовательного процесса в ФГБНУ «ЦНИИТ»:

- Добавить в образовательные программы ординаторов учебные модули такие, как статистика/медицинская статистика (вопросы статистического анализа научного материала, статистическая обработка материалов) и модули по созданию базы данных;

- Добавить часы по эндоскопическим методам исследований и лечения в программу обучения;
- Проводить очные зачеты по каждому тематическому разделу лекций с участием ведущего преподавателя;
- Внедрять больше наглядных пособий, в том числе для инструментальных методов исследования;
- Привлекать ординаторов для более активного участия в молодежных конференциях;
- Усилить помощь обучающимся при подготовке публичных докладов и выступлений;
- Установить интерактивный стенд/стол для преподавателя.

Проведенное исследование позволило определить различные аспекты деятельности ФГБНУ «ЦНИИТ» в качестве образовательной организации, выявить настоящие возможности и уточнить перспективы дальнейшего развития образовательной системы нашего института.

Результаты анкетирования обучающихся и преподавателей позволили уточнить сильные и слабые стороны образовательной деятельности в ФГБНУ «ЦНИИТ». Качество обучения, оснащение аудиторий, наличие возможностей для проявления научных и творческих способностей, возможности для индивидуальной работы – это сильные стороны обучения в ФГБНУ «ЦНИИТ», о чем свидетельствуют высокие оценки, выставленные при анкетировании. По вопросам материально-технического обеспечения, качества практики и работы специалистов были получены частично удовлетворительные и отрицательные оценки, что требует дальнейшего более глубокого изучения как со стороны администрации, профессорско-преподавательского состава и обучающихся, так и совместного обсуждения руководства и участников образовательного процесса. В этом могли бы помочь фокус-группы с наиболее активными участниками учебного процесса в ФГБНУ «ЦНИИТ», обсуждения в Совете молодых ученых с участием администрации, обучающихся, преподавателей и сотрудников института.

Основные показатели образовательной деятельности ФГБНУ «ЦНИИТ» представлены в таблице №6.

Образовательная деятельность ФГБНУ «ЦНИИТ»

Таблица №6

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам ординатуры	14 человек

1.1.	По очной форме обучения	14 человек
1.1.	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.	По заочной форме обучения	-

Выводы и рекомендации:

1. На основании вышеизложенного следует отметить, что структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки специалистов по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры отвечают ФГОС, обеспечивают методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса.

2. Сложившаяся практика организации учебного процесса позволяет обеспечить необходимый для осуществления профессиональной деятельности уровень подготовки выпускников.

3. Проведение опросов и анкетирования обучающихся и преподавателей является одним из эффективных методов самообследования, что позволяет выявить настоящие возможности и уточнить перспективы дальнейшего развития образовательной системы ФГБНУ «ЦНИИТ».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ФГБНУ «ЦНИИТ» проводятся фундаментальные и прикладные исследования в соответствии с государственным заданием Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также в соответствии с Планом фундаментальных и поисковых научных исследований РАН на 2021-2030 гг

В 2023 году в ФГБНУ «ЦНИИТ» продолжались 9 фундаментальных научных исследований и начаты работы в рамках новых 9 поисковых исследований. Основными направлениями ФГБНУ «ЦНИИТ» в области фундаментальных научных исследований в 2023 году являлись:

- Изучение межвидового и внутривидового полиморфизма микобактерий у больных туберкулезом и микобактериозом на фоне специфической терапии
- Исследование иммунологических и иммуногенетических аспектов заболеваний органов дыхания в клинике и эксперименте

- Исследование контроля воспаления легочной ткани генами хозяина, участвующими в реакциях врожденного и адаптивного иммунитета при экспериментальном туберкулезе, и роль воспалительных цитокинов в этих процессах
- Изучение лабораторных аспектов проявления системного воспалительного ответа у больных туберкулезом и различными заболеваниями бронхолегочной системы, перенесших инфекцию, вызванную SARS-COV-2
- Изучение влияния противотуберкулезных препаратов на белки множественной лекарственной устойчивости клеток человека (МЛУ-СКМ) при туберкулезе легких
- Тестирование наноносителей в качестве платформы для адресной доставки противотуберкулезных препаратов

Основными направлениями ФГБНУ «ЦНИИТ» в области поисковых исследований в 2023 году являлись:

- Разработка инновационных подходов к организации оказания медицинской помощи, диагностике и лечению больных лекарственно-устойчивым туберкулезом органов дыхания, в том числе с сопутствующей патологией
- Разработка комплексного подхода к диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания у детей и подростков
- Изучение особенностей течения различных заболеваний бронхо-легочной системы в современных условиях
- Совершенствование подходов к хирургическому лечению распространенного туберкулеза органов дыхания и костно-суставной системы
- Оптимизация дифференциальной диагностики туберкулеза легких и других заболеваний органов дыхания на основе мультидисциплинарного подхода, в том числе с применением малоинвазивных высокотехнологичных методик
- Разработка макета тест-системы для определения лекарственной чувствительности ИТМБ на тест-штаммах разных видов нетуберкулезных микобактерий

Наиболее важные результаты, полученные при выполнении научно-исследовательских работ в 2023 г.:

- Разработана методика комплексного лечения больных туберкулезом с множественной и широкой лекарственной устойчивостью (МЛУ/ШЛУ) возбудителя путем применения укороченных режимов химиотерапии с новыми противотуберкулезными препаратами
- Разработан алгоритм выбора эффективных и наиболее безопасных режимов химиотерапии для лечения больных туберкулезом легких, сочетанным с сахарным диабетом
- Разработана методика по диагностике и лечению табачной зависимости среди курящих пациентов с туберкулезом легких в условиях противотуберкулезного стационара
- Впервые в России разработан алгоритм диагностики и способы коррекции сердечно-сосудистых нарушений у детей старшего возраста и подростков, больных туберкулезом органов дыхания, на фоне противотуберкулезной химиотерапии
- Впервые в России предложена интраоперационная инновационная методика, обеспечивающая профилактику прогрессирования туберкулеза и развития дыхательной недостаточности у тяжелой категории больных туберкулезом с разрушением легкого, осложненного эмпиемой плевры с бронхоплевральными свищами
- Впервые проведена оценка распределения и локализации наночастиц алмаза биомедицинского применения в респираторном отделе лёгких у мышей, инфицированных штаммом H₃₇Rv *M. Tuberculosis*

Сотрудники ФГБНУ «ЦНИИТ» принимают активное участие в работе научно-организационных мероприятий различного уровня. В 2023 году было сделано более 190 докладов на 67 мероприятиях различного уровня.

В 2023 году опубликованы 153 научные работы сотрудников ФГБНУ «ЦНИИТ», из них 42 – в изданиях, входящих в международные базы данных; изданы 2 монографии. Сотрудники ФГБНУ «ЦНИИТ» являются соавторами 3 коллективных монографий, федеральных клинических рекомендаций по диагностике и лечению саркоидоза, а также соавторами методического руководства по проведению спирометрии и интерпретации результатов. Получено 8 патентов на изобретения.

В 2023 году состоялись защиты 4 диссертационных исследований, выполненных на базе ФГБНУ «ЦНИИТ», их них 1 – на соискание ученой степени доктора медицинских наук.

В 2023 г. ФГБНУ «ЦНИИТ» являлся организатором 4 научно-практических конференций:

- 23-я Всероссийская конференция молодых ученых с международным участием, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом. В рамках конференции также проводится Школа молодых ученых, на которой специалисты международного уровня

представляют молодым ученым информацию о новейших достижениях в области фтизиатрии и пульмонологии.

- 2-я научно-практическая конференция с международным участием «Роль фундаментальных исследований во фтизиатрии»;

- 8-я Межрегиональная научно-практической конференция, посвященная памяти профессора, члена-корреспондента РАМН В.В. Ерохина (Ерохинские чтения);

- конференция «Прикладные и фундаментальные научные исследования в противотуберкулезной работе среди детей и подростков»

соорганизатором – 5 конференций:

- Международная конференция «Социально-значимые инфекции – туберкулез» (совместно с РАН);

- Юбилейная всероссийская научно-практическая конференция «Фтизиатрия в XXI веке: взгляд в будущее» (совместно с Новосибирским НИИ туберкулеза);

- Юбилейная научно-практическая конференция «Внелегочный туберкулез» (совместно с МОКПТД, МОНИКИ, Центром по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями);

- Научно-практическая конференция «Хирургия туберкулеза» (совместно с МОКПТД, МОНИКИ, Сеченовским университетом);

- Конференция, посвященная 25-летию Сотрудничающему центру Всемирной организации здравоохранения по туберкулезу в РФ на базе ФГБНУ «ЦНИИТ» (совместно с ВОЗ, РАН)

Основные показатели научно-исследовательской деятельности ФГБНУ «ЦНИИТ» представлены в таблице №7.

Научно-исследовательская деятельность ФГБНУ «ЦНИИТ»

Таблица №7

№п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	682,3 единиц
2.2	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	105 единиц
2.3	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	389 114,5 тыс. руб.

2.4	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	3 970,5тыс. руб.
2.5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	32,46 %
2.6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100,0 %
2.7	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	130,9 тыс. руб.
2.8	Количество лицензионных соглашений	3
2.9	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	без ученой степени до 30 лет – 13,7%; кандидатов наук до 35 лет – 4%; докторов наук до 40 лет – отсут.
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	37%
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	30/%
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	-
2.14	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единиц
2.15	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	2,9 единиц

Выводы и рекомендации:

1. На базе института проводятся разноплановые фундаментальные и прикладные исследования в соответствии с государственным заданием Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2. Тематика НИР, выполняемых ФГБНУ «ЦНИИТ» актуальна, обладает новизной и практической значимостью. В разработке научных тем активное участие принимают ординаторы и аспиранты института.

3. ФГБНУ «ЦНИИТ» является как организатором и соорганизатором, так и участником научно-практических конференций и конгрессов по проблемам туберкулеза и заболеваниям органов дыхания РФ, в том числе с международным участием.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБНУ «ЦНИИТ» заключены договоры о сотрудничестве со Всемирной Организацией Здравоохранения, с ГУ «Республиканским научно-практическим центром пульмонологии и фтизиатрии» Минздрава республики Беларусь, с Государственным учреждением Минздрава республики Узбекистан «Республиканским специализированным научно-практическим медицинским центром терапии и медицинской реабилитации» (ГУ «РСНПМЦТиМР»). Сотрудники этих зарубежных центров являются слушателями тематических циклов на базе ФГБНУ «ЦНИИТ», а также проходят обучение в клинических и лабораторно-диагностических подразделениях ФГБНУ «ЦНИИТ».

Основные показатели международной деятельности ФГБНУ «ЦНИИТ» представлены в таблице №8

Международная деятельность ФГБНУ «ЦНИИТ»

Таблица №8

№п/п	Показатели	Единица измерения
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	1/ 7,14%
3.4	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0,0 тыс. руб.
3.5	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	246,0 тыс. руб.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

На базе института продолжает работу Совет молодых ученых ФГБНУ «ЦНИИТ», организованный более 20 лет назад.

Для достижения своих целей Совет в сфере своей компетенции решает следующие задачи:

- объединение молодых ученых ФГБНУ «ЦНИИТ» для овладения новыми знаниями и совместной научной деятельности;
- содействие молодым ученым ФГБНУ «ЦНИИТ» в проведении фундаментальных и прикладных исследований;
- содействие преемственности знаний и опыта молодежью от ведущих специалистов ФГБНУ «ЦНИИТ»

Предметом деятельности Совета являются:

- представление интересов молодых ученых в Дирекции Института и в Ученом совете ФГБНУ «ЦНИИТ»;
- мониторинг и анализ деятельности молодых ученых ФГБНУ «ЦНИИТ»;
- налаживание информационного обмена среди молодых ученых и специалистов ФГБНУ «ЦНИИТ»: распространение и обмен информацией о печатных и электронных источниках профессиональной информации, о грантах, фондах, программах поддержки молодых ученых и специалистов, конференциях, школах, научно-практических семинарах и т.д.;
- способствование организации проведения конференций молодых ученых, научных школ, семинаров;
- способствование вовлечению молодых ученых в исследовательскую работу ФГБНУ «ЦНИИТ»;
- содействие финансовой поддержке публикационной активности и участия молодых ученых в конференциях, семинарах, симпозиумах, стажировках, в том числе международных;
- содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых и специалистов;
- организация спортивного и культурного досуга молодых ученых и их семей.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ФГБНУ «ЦНИИТ» имеет в оперативном управлении учебно-лабораторную площадь 900 кв. метров. Обучение проходит в современных учебных помещениях.

Имеется кабинет профпатолога.

Сведения об инфраструктуре ФГБНУ «ЦНИИТ» представлены в таблице №9

Инфраструктура ФГБНУ «ЦНИИТ»

Таблица №9

№ п/п	Показатели	Единица измерения
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ординатора (курсанта), в том числе:	64,3кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2060,5 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного ординатора (курсанта)	1 единица
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	32,1 %
5.6	Численность/удельный вес численности ординаторов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности ординаторов (курсантов),	-

	нуждающихся в общежитиях	
--	--------------------------	--

Сведения о финансово-экономической деятельности ФГБНУ «ЦНИИТ» представлены в таблице № 10:

Финансово-экономическая деятельность ФГБНУ «ЦНИИТ»

Таблица № 10

№ /п	Показатели	Единица измерения
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 198 663,8 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	12 231,2 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	514,9 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	174,31 %

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В процессе самообследования произведена оценка образовательной деятельности ФГБНУ «ЦНИИТ». Проведение самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о проведении учебного процесса.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, содержащимся в правоустанавливающих документах, допускающих ведение образовательной деятельности.

Структура профессиональной подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Условия реализации программ подготовки кадров высшей квалификации – программ ординатуры, которые определяют качество подготовки специалистов, соответствуют общесистемным требованиям к реализации программ.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей по обучению.

Профессорско-преподавательский состав ФГБНУ «ЦНИИТ» обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям специальностей.

Научная деятельность ФГБНУ «ЦНИИТ» проводится в соответствии с Государственным заданием. Инновационная деятельность ФГБНУ «ЦНИИТ» актуальная и разнопланова.

Социально-воспитательная деятельность создает условия для активного взаимодействия с социумом, для формирования гражданской ответственности и правовой направленности врача.

На основании проведенного самообследования можно сделать вывод, что содержание и качество подготовки специалистов по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры соответствует современным требованиям к квалификационной характеристике врача-фтизиатра, врача-пульмонолога, врача-хирурга.

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по научной работе, д.м.н.

Карпина Н.Л.

Заместитель директора по научной и лечебной работе, д.м.н.

Комиссарова О.Г.

Заместитель директора, руководитель финансово-экономической службы

Новикова Л.В.

Начальник финансового отдела

Гарнык Т.В.

Заведующий отделом по подготовке кадров высшей квалификации, последипломного образования и телемедицины, к.м.н.

Якимова М.А.

Ученый секретарь, к.п.н.

Золотова Н.В.