

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«ПЕДАГОГИКА»

Специальность	31.08.45 Пульмонология
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б3 Базовая часть
Семестр(ы) изучения	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество зачетных единиц	2
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	6
практические	22
семинарские	20
СРС	24

1. Цель изучения дисциплины

Цель учебной дисциплины состоит в содействии становлению компетентности ординаторов, определяющей их способность решать профессиональные задачи обучения, осуществлять профессионально - педагогическую деятельность в образовательном учреждении.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности)31.08.45 Пульмонология:

- а) универсальные: УК-1, УК-2, УК-3.
- б) профессиональные: ПК-9

3.Краткое содержание дисциплины

1.	Тема 1. Роль психологических знаний в работе врача. Предмет и методы психологии. 1.1. Роль, значение и место психологии как науки. 1.2. Предмет и методы психологии.
2.	Тема 2. Познавательные процессы. 2.1. Ощущение и восприятие. 2.2. Внимание и память. 2.3. Представление и воображение. 2.4. Мышление и речь.
3.	Тема 3. Эмоции и чувства. 3.1. Классификация эмоций. 3.2. Структура и функции эмоций. 3.3. Эмоциональные переживания и чувства.

4.	<p>Тема 4. Индивидуальные и личностные свойства. Потребности и мотивы. 4.1. Темперамент. 4.2. Потребности и мотивы.</p>
5.	<p>Тема 5. Характер и самосознание личности. Психология индивидуальности. 5.1. Характер. 5.2. Самосознание. 5.3. Индивидуальность.</p>
6.	<p>Тема 6. Психология общения. 6.1. Структура общения. 6.2. Виды и средства общения. 6.3. Закономерности общения.</p>
7.	<p>Тема 7. Психология развития: предмет, методы, факторы и механизмы психического развития. 7.1. Развитие как процесс. 7.2. Механизмы психического развития.</p>
8.	<p>Тема 8. Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. 8.1. Общая характеристика педагогического процесса. 8.2. Педагогическое общение как форма взаимодействия врача, пациента и медицинского персонала. 8.3. Обучение и воспитание. 8.4. Образовательный процесс.</p>